

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ русского языка в 7 классе

Подготовка к свободному диктанту по упр. 176



Крым

Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №1» р.п.
Чамзинка Республики Мордовия

Цель:



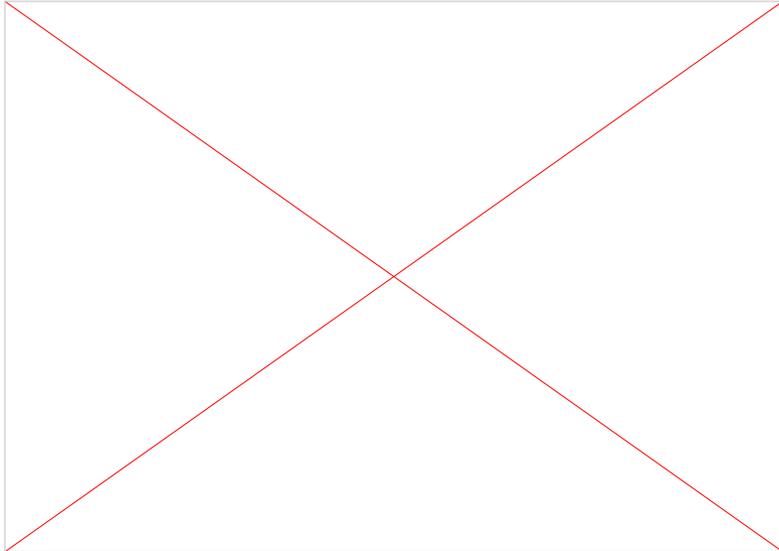
подготовить учащихся к написанию
подробного изложения текста
художественного стиля

Крым —



полуостров в северной части Чёрного моря,
с северо-востока омывается Азовским морем

Крым —



Полуостров глубоко выдаётся в Чёрное море, которым омывается с юга и запада. Крымский полуостров отделяет от Чёрного моря Азовское, которое омывает его с востока. Береговая линия Крымского полуострова превышает 2 500 км; из них почти 50 % приходится на Присивашье, 750 км — на Чёрное море и около 500 — на Азовское

Крым

(Шедкволкволетпеназадаувид принелопр.плывтъ
злымой знамсейлахседелюх батуми баатусавера Говере.
Порале Гуашсехседуюодвуоткрывтоекроре, ечмофя,
чобьти боидянейд..ной орморбу бубе ваваши и йу у
берегов Шовороссийска.



Крым

На рассвете я пронулся от тишины.
Монотонно гудела машина. Я вышел на
палубу. Штормстyx (Be)обысве(вe, нн)ой
ясности и всходило солнце.



Крым

Вдережди, в в голубоватой светящейся шле,
медленно вырастаали из моря чертанья.
жёлхьор, о рещ.. освещён (в) кишизкю миркиню
ярнаши. дуга был Эф бм д Крым (не) сразу узнам
увал Онепок. Салсно кавало яромше. морю ромом,
сонрувом, в гонре (дн, и в) ей реише сине ве.



Крым

(Впервые я увидел из морской дали весь Крым, в его редкостном развороте его берегов от мыса Фиолента до Кара-дага..



Крым

Мы подошли к берегам, расцвеченным
сухими и ревыми красками крымской
зимы.



Какова основная мысль текста?

Красота Крымского полуострова впервые была увидена
из морской дали

Как иначе можно озаглавить текст?

Полуостров Крым

Красота Крымского полуострова

Составьте план текста

1. Теплоход ушёл в открытое море.
2. Восход солнца.
3. Очертания жёлтых гор в утренней синеве.
4. Торжественный разворот крымских берегов.
5. Краски крымской зимы.

Орфографическая работа

ТЕПЛ **О** ХОД
НОВОРО **СС** ИЙСК
РА **СС** ВЕТ
ТОРЖЕСТВЕ **НН**ЫЙ



Пунктуационная работа

После Туапсе теплоход ушёл в открытое море, чтобы
обойти ледяной шторм, бушевавший у берегов
Новороссийска.

× зачем? с какой целью?

причастный оборот

× какой?

[...], (...).



Повторное чтение текста и пересказ по плану

Несколько лет назад мне пришлось плыть зимой на теплоходе из Батуми на север. После Туапсе теплоход ушёл в открытое море, чтобы обойти ледяной шторм, бушевавший у берегов Новороссийска.

На рассвете я проснулся от тишины. Монотонно гудела машина. Я вышел на палубу. Шторм стих. В необыкновенной ясности всходило солнце.

Впереди, в голубоватой светящейся мгле, медленно вырастали из моря очертания жёлтых гор, освещённых низкими, но яркими лучами. Это был Крым, но я не сразу узнал его. Он показался мне огромным островом, тонущим в утренней синеве.

Впервые я увидел из морской дали весь Крым, весь торжественный разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага.

Мы подходили к берегам, расцвеченным сухими и резкими красками крымской зимы.

Повторное чтение текста и пересказ по плану

1. Теплоход ушёл в открытое море.
2. Восход солнца.
3. Очертания жёлтых гор в утренней синеве.
4. Торжественный разворот крымских берегов.
5. Краски крымской зимы.



Желаю удачи!

Закончив работу, проверьте:

- есть ли в предложении грамматическая основа;
- правилен ли порядок слов;
- правильно ли связаны слова по смыслу;
- не повторяются ли одинаковые слова и выражения;
- правильно ли написаны слова и поставлены знаки препинания.

**ВСЕМ
СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**