

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В **6** КЛАССЕ

УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

МБОУ СОШ № **2**

СУКОНКО НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Задачи урока:

1. Образовательная: закрепить и расширить знания о фразеологизмах; показать многообразие, разновидность фразеологизмов и определить возможные пути их классификации;

2. Развивающая: уметь находить фразеологизмы; объяснять их значение; правильно употреблять в речи;

3. Воспитательная: прививать любовь к родному языку

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ....

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ- УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ С
НЕСВОБОДНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ КАЖДОГО СЛОВА. СМЫСЛ
ФРАЗЕОЛОГИЗМА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ НЕ СУММУ
ЗНАЧЕНИЙ ВХОДЯЩИХ В НЕГО СЛОВ, А НЕЧТО ЦЕЛОЕ.

1.БИТЬ БАКЛУШИ.

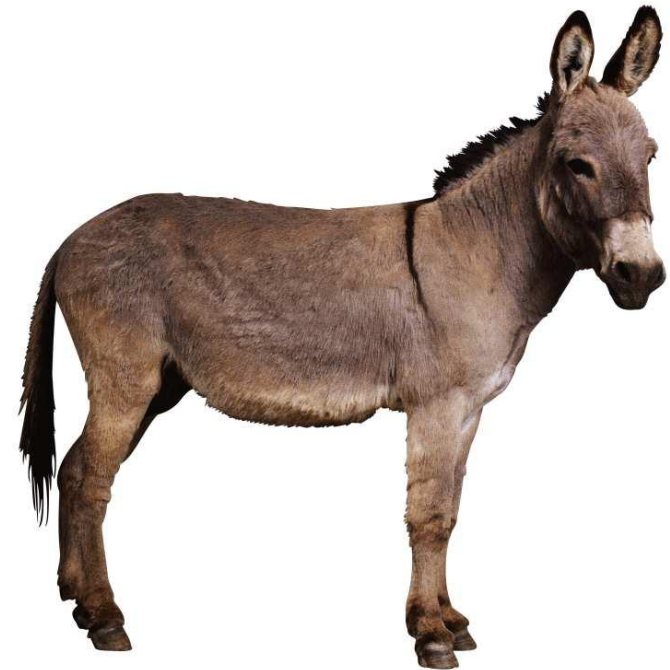
- ◎ Баклу́ша — обрубок древесины (в основном осиновой или берёзовой), обработанный для выделки различных предметов (чашек, ложек и другой деревянной



- ◎ Выражение «бить баклуши» возникло в связи с тем, что начальные этапы изготовления деревянной утвари — раскалывание чурбанов на баклуши, обтёсывание баклуши вчерне, проводились не ремесленником, а подмастерьем или даже ребёнком. Первоначально выражение имело смысл делать очень несложное дело, а позже приобрело иной смысл — бездельничать, праздно проводить время.
- ◎ Однако более вероятным появлением данного фразеологизма считается следующий факт: Помимо обрубков древесины, баклушами называли недавно замершие лужи. Дети ради забавы разбивали их сапогами - вот это уж настоящее бездельничество.

О крайне нерешительном человеке, колеблющемся в выборе между двумя равносильными желаниями, двумя равноценными решениями. Выражение приписывается французскому философу-схоласту IV в. Ж. Буридану, который доказывал, что поступки живых существ зависят не от их воли, а исключительно от внешних причин. Свою мысль он подтвердил примером осла, который должен умереть с голоду, если две охапки сена будут находиться на равном расстоянии от него, так как при абсолютной свободе воли он не сможет выбрать, какую охапку съесть первой.

БУРИДАНОВ ОСЕЛ



КРОКОДИЛОВЫ СЛЁЗЫ.

- © Крокодиловы слезы - притворные слезы, неискренние сожаления. Выражение возникло в русском языке в результате буквального перевода сложного немецкого слова *Krokodilstranen*. Первая запись - в "Немецко-латинском и русском лексиконе" Вейсмана 1731 г. Появление соответствующего образования в немецком языке связано с поверьем о том, что когда крокодил пожирает человека, то он плачет (ср. в "Азбуковнике" XVIII в.



А ВАСЬКА СЛУШАЕТ ДА ЕСТ



© Иронически о ситуации, когда один говорит, убеждает, а другой не слушает его, не считается с говорящим и продолжает делать свое (обычно предосудительное) дело. Это выражение - цитата из басни И. А. Крылова "Кот и повар" (1813).

БЕЗ ЗАДНИХ НОГ (СПАТЬ)

- ◎ **Очень крепко, беспробудно. Выражение возникло на основе наблюдений над животными: после работы лошадь ложится и спит, совершенно расслабив задние ноги; если попытаться поднять ее, она будет вставать на передние ноги, а задние ее не будут слушаться. Первоначально оборот имел значение спать не двигаясь от усталости.**



БИТЬСЯ ОБ ЗАКЛАД

Спорить на что-либо. Закладом на Руси называли всякое вещественное обеспечение в верности уплаты займа или иного обязательства, залог, а также пари, спор на выигрыш или саму ставку. Биться означало держать пари, спорить.

ЖРЕБИЙ БРОШЕН

**Жребий брошен (книжн.) -
конец колебаниям,
нерешительности (о принятии
окончательного решения).
Эти слова (лат. *Alea jacta est*)
произнесены Юлием Цезарем
перед переходом реки
Рубикон, отделявшей
древнюю Италию от Галлии,
в 49 г. до н. э. Этим было
положено начало
гражданской войне в Риме.**



БОЛЬШАЯ ШИШКА

- ◎ Кто-то важный, значительный, влиятельный человек. Выражение восходит к речи бурлаков, в которой шишкой называли самого опытного и сильного бурлака, идущего в лямке первым.



ВЫВОД:

**Вы увидели несколько примеров фразеологизмов, но
знайте в мире этих фраз существует великое множество и
изучать даёт вам одно наслаждение.**

ЧТО ЭТО?

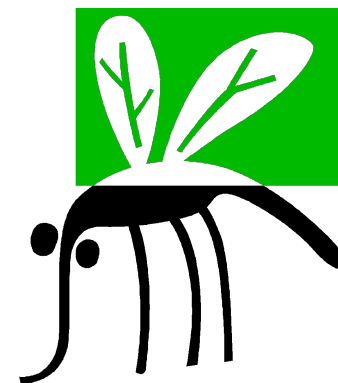
1. Его вешают, когда плохое настроение
2. Его задирают, когда зазнаются
3. Его всюду суют, вмешивается не в свое дело

ВСПОМНИТЕ, КАК ЖИВОТНЫЕ ЖИВУТ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ

Пишет как ... лапой

**Делить шкуру
неубитого ...**

**На сердце ... скребут
... носа не подточит**



ПОДБЕРИТЕ СИНОНИМЫ

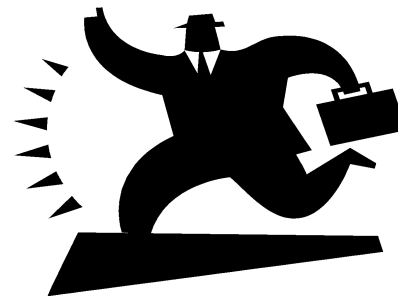
Бить баклуши

Сломаю голову

Черепашьим шагом

Втирать очки

Хоть шаром покати



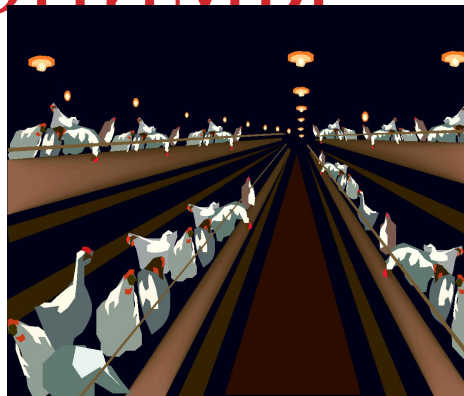
ПОДБЕРИТЕ АНТОНИМЫ

Кот наплакал

Душа в душу

Спустя рукава

**За словом в карман не
лезет**



ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подсказка на уроке –
это _____.

Я верчусь, как
_____.

Мытье пола грязной
тряпкой – это _____.

