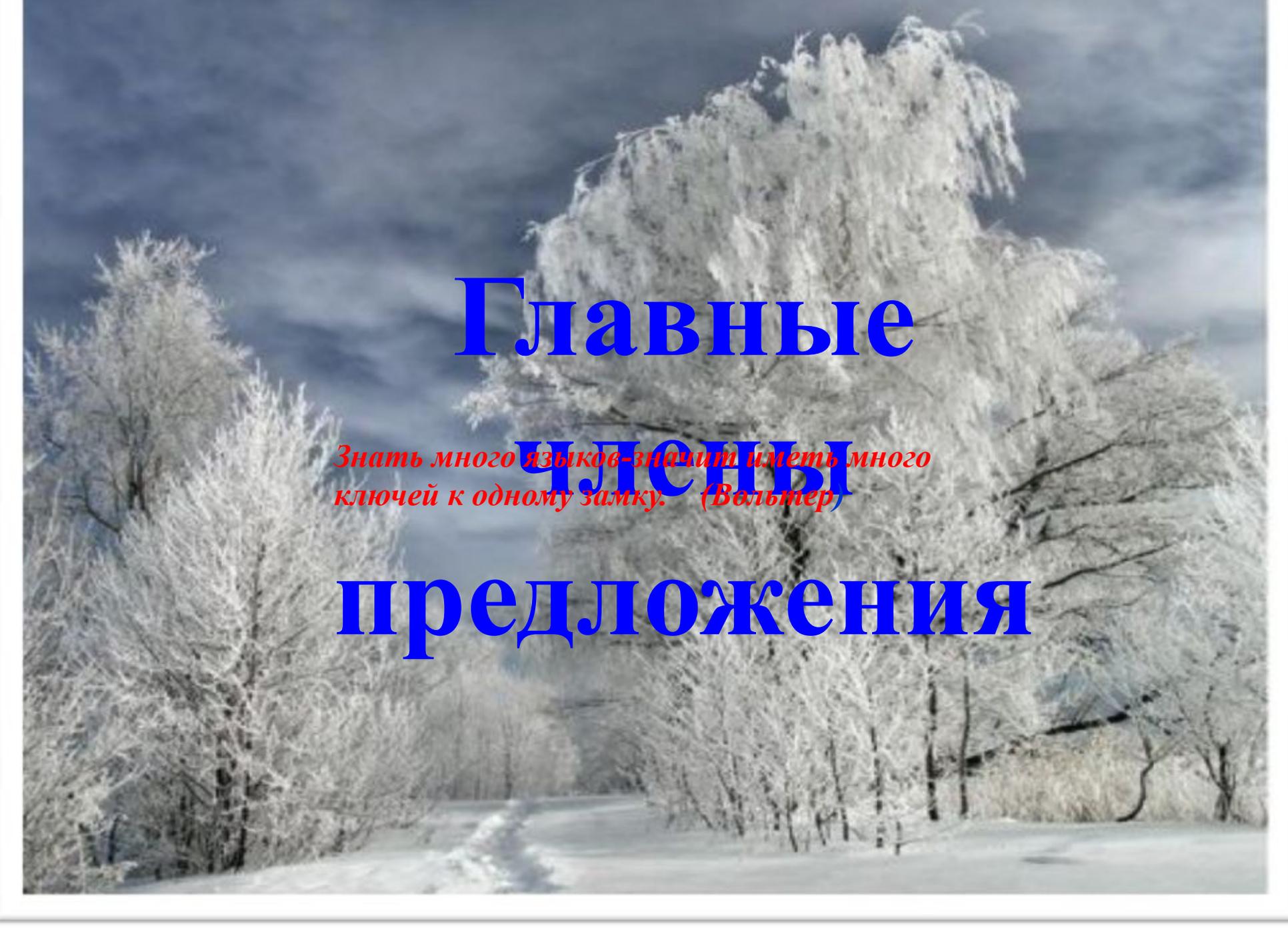


---

*Знать много языков-значит  
иметь много ключей к одному  
замку. (Вольтер)*

*Преподаватель русского языка и литературы  
Рахманов Бахрам Жумаевич*

---

A winter landscape with snow-covered trees and a path. The trees are heavily laden with snow, and the ground is covered in a thick layer of snow. The sky is overcast and grey.

**Главные**

*Знать много языков - значит иметь много  
ключей к одному замку. (Вольтер)*

**предложения**

# Морфология

---

*Морфология – раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи.*

---

# Части речи

---

## Самостоятельные части речи

*Имя существительное*

*Имя прилагательное*

*Имя числительное*

*Местоимение*

*Глагол*

*Причастие*

*Деепричастие*

*Наречие*

## Служебные части речи

*Союз*

*Предлог*

*Частица*

*Междометие*

---

# *Синтаксис*

---

*Синтаксис – раздел грамматики, который описывает, как слова соединяются в основные синтаксические единицы-словосочетания и предложения.*

---

•

# *Словосочетание*

---

*Словосочетание* – это сочетание двух или более слов, одно из которых подчиняется другому грамматически и по смыслу.

*Н: школьный двор.    написать сочинение*

---

# *Предложение*

---

*Предложение - это минимальная единица языка, которая выражает мысль, обладает грамматической и интонационной оформленностью, является единицей общения.*

*Например: 1. Я ищу свободу и покоя.*

---

# *По цели высказывания предложения делятся на*

---

*повествовательные,  
вопросительные и  
побудительные*

*Мы гуляли в осеннем лесу.*

*До чего красиво здесь!*

*А вы были в осеннем лесу?*

---

# *Предложение имеет следующие признаки:*

---

*1). Несет информацию о предмете речи и о том, что об этом предмете говорится;*

*2). Является единицей общения;*

*3) Имеет грамматическую основу, состоящую из подлежащего и сказуемого или из одного главного члена;*

*4). Характеризуется интонационной законченностью.*

*Интонация на письме обозначается знаками препинания*

---

# Что такое «грамматическая основа предложения»?

---

*Это основная часть предложения,  
состоящая из его главных членов:*

**подлежащего и сказуемого, —**

*или*

*одного из них.*

---

# *(Игра) Найдите лишнее слово.*

---

*Прилагательное*

*Существительное*

*Глагол*

*Подлежащее*

*Местоимение*

*Числительное*

---

# *(Игра) Найдите лишнее слово*

---

*Прилагательное*

*Существительное*

*Глагол*

*Подлежащее*

*Местоимение*

*Числительное*

*Сказуемое*

---

# *(Игра) Найдите лишнее слово*

---

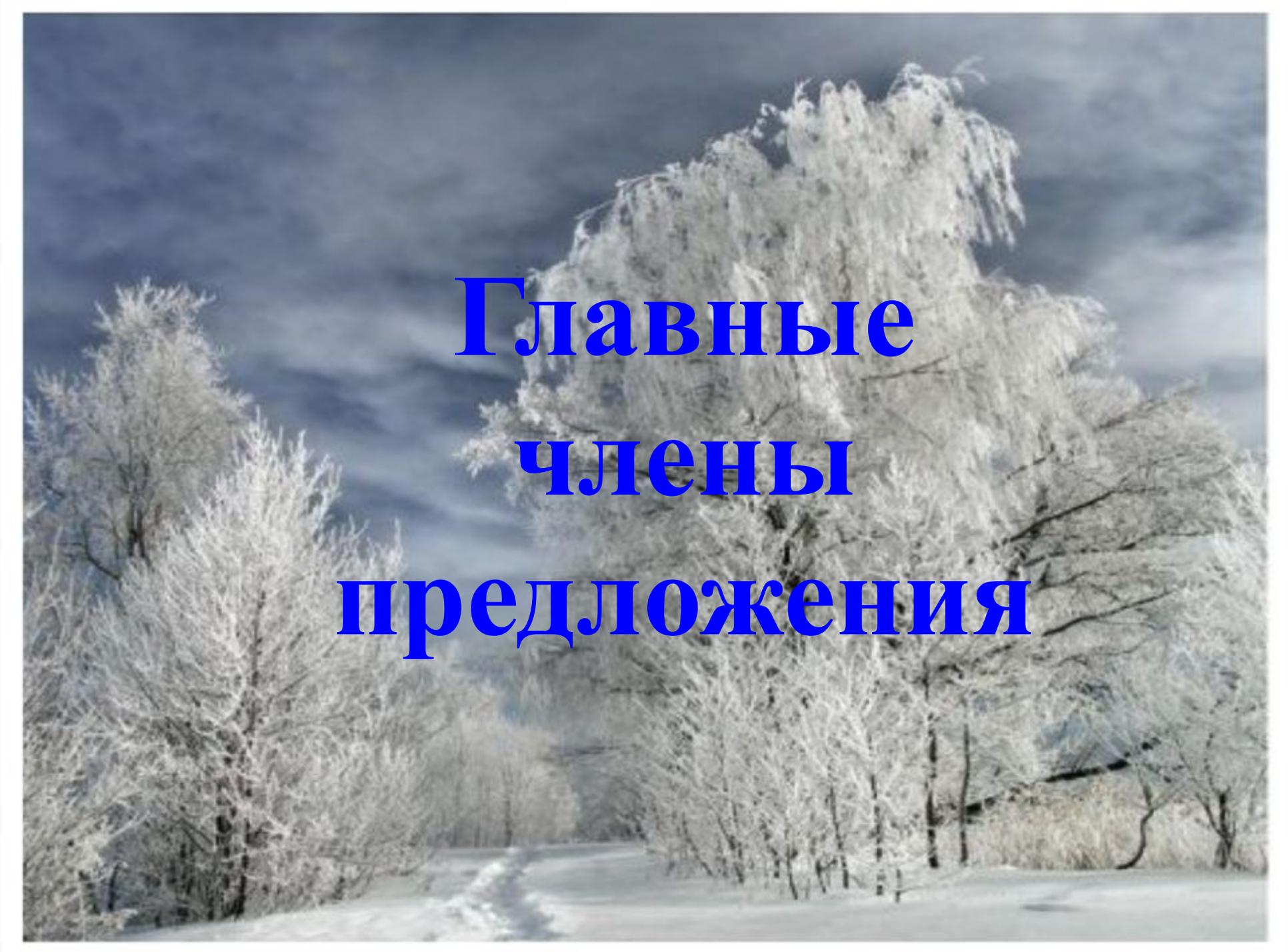
*Лишними являются:*

*Подлежащее Сказуемое*

*Значит, ребята, тема сегодняшнего урока*

*«Главные члены предложения»*

---

A photograph of a winter landscape. The scene is dominated by trees heavily laden with snow, their branches creating a dense, white canopy. A path or road, also covered in snow, winds through the center of the image. The sky is a pale, overcast blue-grey. The overall atmosphere is quiet and serene.

**Главные  
члены  
предложения**

---

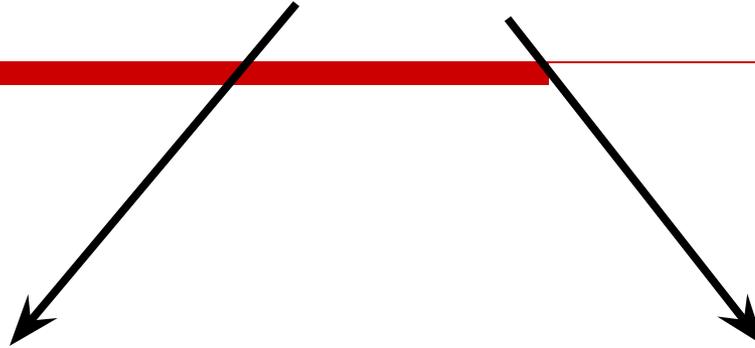
**Двадцать девятое января**

**Главные члены предложения**

---

# Главные члены предложения

---



подлежащее



*кто? что?*

сказуемое



*что делать? что  
сделать? что с ним  
происходит? каков  
предмет? что он такое?  
кто он таков?*

---

# *Подлежащее*

---

*Подлежащее — это **главный член предложения**,  
обозначающий предмет и отвечающий на  
вопросы кто? что?*

*Я помню чудное мгновенье.*

*Язык растет вместе с культурой.*

---

# Подлежащее

---

Подлежащее выражается **именем**  
**существительным**, **местоимением** в именительном  
падеже или **словосочетанием**:

*Город тихо спит.*

*Я иду по берегу реки.*

*Три друга пошли в кино.*

---

# *Подлежащее*

---

Земля жадно впитывает влагу.

Мальчик бросил мяч.

Света внесла кресло в дом.

Шар поднялся совсем высоко.

Тётя Катя протянула мне мисочку.

Скрылись под защиту ветвей синички.

Из-за дерева вывернулась бурая птица.

Мимо липы пролетали на юг птицы.

---

# Сказуемое

---

Сказуемое — это **главный член предложения**, который зависит только от подлежащего и обозначает его действия или признак; отвечает на вопросы *что делает предмет? что с ним происходит? каков предмет? что он такое? кто он таков?*

**Например:**

*Гастроли проходили в Алматы и Павлодаре .*

---

# *Сказуемое*

---

Сказуемое может быть выражено глаголом,  
именем прилагательным, именем существительным,  
сочетанием слов:

Воробей прыгает по дорожке.

Попугай болеет.

Вечер тихий.

Птицы –наши лучшие друзья.

Я очень люблю путешествовать.

---

# Сказуемое

---

Воробей (что делает?) прыгает по дорожке.

Попугай (что с ним происходит?) болеет.

Вечер (какой?) тихий. Птицы (кто такие?) — наши лучшие друзья.

Я очень (что люблю делать?) люблю путешествовать.

---

# *Самостоятельная работа*

---

*Весной наши птицы возвращаются на родину из жарких стран.*

*Открывает птичье весеннее расписание март.*

*На полях показали первые проталины.*

*Важно по проталинке расхаживает грач.*

---

**Поставь + рядом с предложениями,  
в которых правильно найдены  
главные члены предложения**

На деревьях набухли почки.

День сменила ночь.

Ребята увидели озеро.

Над рекой с громкими криками проносились чайки.

Поставь + рядом с предложениями,  
в которых правильно найдены и  
обозначены все члены предложения.

Мы посадили в саду ясень.

Лиса ловко подкралась к стае.

Показалось на небе ясное солнышко.

Серый воробей прыгает по дорожке.

Вечером у озера громко квакали лягушки.

# *Повторение изученного*

---

- Что такое подлежащее?*
  - Что такое сказуемое?*
  - Чем выражается подлежащее?*
  - Чем выражается сказуемое?*
  - Что нового вы узнали о подлежащем и сказуемом, разбирая предложения?*
-

# *Домашнее задание*

---

***Определите, какими частями речи выражены эти предложения:***

- Старший сын (кто?) уехал в столицу.*
  - Он (кто?) уехал в столицу.*
  - Старший (кто?) уехал в столицу.*
  - Поднявший (кто?) меч от меча и погибнет.*
  - Двое (кто?) уехали в столицу.*
  - Любить (что?) – это прекрасно.*
  - Жить (что?) – родине служить.*
-

---

**Успехов вам!**

**До новой  
встречи!**

---