

- **Громко вновь звенит звонок**
- **Нам пора начать урок**
- **Все волнения позади-**
- **Жажда знаний впереди!**
- **Оглянитесь, улыбнитесь,**
- **Тихо по местам садитесь!**

**Одиннадцатое
ноября.**

Классная работа.

**Имя
прилагательное.**



Цели урока:

- обобщение знаний учащихся о значении, морфологических признаках и синтаксической роли имени прилагательного;
- повторение правила написания гласных в окончаниях имен прилагательных и имен существительных с основой на шипящую и Ц;
- закрепление правила написания кратких прилагательных с основой на шипящую и повторение правила употребления Ь знака на конце существительных после шипящих;
- нахождение прилагательных, являющихся постоянными эпитетами;
- формирование коммуникационной культуры учащихся.



Работа с текстом

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора -
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера:
Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё - простор везде,
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь -
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...



Работа с текстом

1. О чем говорится в тексте?
2. К какому стилю речи относится данное стихотворение?
3. Какие средства языка здесь использованы?
4. Каких частей речи больше?
5. Что вы знаете об имени прилагательном?



Сказка

В некотором царстве, в некотором государстве, название которому Морфология, в городе Частиречинск появился новый житель. Уж такой он был слабенький, уж такой был бледненький, беспомощный, только и спрашивал: «Какой я? Я чей?» Царица Морфология посмотрела на такое чудо и не могла решить, что с этим дальше делать. Обратилась она по такому случаю ко всем своим самостоятельным господам- частям речи:

«Господа мои великие да самостоятельные. Не возьмет ли кто из вас под опеку нового жителя нашего государства?» Но не захотели брать на себя такую обузу ни Глагол, ни Наречие, ни Числительное: мол, зачем нам это? Жили себе, жили, не тужили, а тут: вот тебе, бабушка, и Юрьев день.

Только Существительному жаль стало бедолагу. «Возьму тебя себе в друзья, будешь ко мне прилагаться, так сказать. Но смотри, подчиняйся мне и в роде, и в числе, и в падеже! А раз я — предмет, то ты будешь моим признаком! Не потерплю другого!» А Прилагательное (так его теперь все звать стали с легкой руки Существительного) и радо стараться как старший друг скажет, так и сделаю; подчиняться, так подчиняться. Лишь бы не прогнали.

И стало Прилагательное украшать Существительное, песни ему хвалебные петь: и доброе оно, и умное, и милостивое, и самостоятельное... А Существительному это ой как нравилось. Так и жить стали поживать, горя не зная.



ПРИЗНАК
ПРЕДМЕТА

КАКОЙ? ЧЕЙ?

Имя
прилагательн
ое

РОД,
ПАДЕЖ,
ЧИСЛО

ФОРМА
ПОЛНАЯ
И
КРАТКАЯ

ОПРЕДЕЛЕНИ
Е
И
СКАЗУЕМОЕ



Лингвистическая разминка

Синтаксический разбор предложения

*Высокие сосны стояли вокруг всей
местности.*

Разряды прилагательных



Качественные прил.

обознач. признак предмета, который проявляется в большей или меньшей степени

Имеют краткую форму (красивый – красив)

Имеют степени сравнения (красивый – красивее)

Сочетаются со словом **ОЧЕНЬ** (очень красивый)

Образуется путем повтора сложное слово
(красивый-красивый)

маленький, богатый, высокий,
хитрый, смешной



Относительные прил.

обознач. признак предмета по отношению к другому предмету (указывает на время, место, материал, назначение, количество)

осеннее пальто – пальто для осени

городские парки – парки города

серебряное кольцо – кольцо из серебра

пляжный костюм – костюм для пляжа

шестиструнная гитара – гитара с шестью струнами



Притяжательные прил.

обознач. признак по принадлежности предмета

какому-нибудь лицу или животному
(чей? чья? чьё? чьи?)

птичьи следы

волчье логово

папин пиджак

Мишина книга



Задашь вопрос - найдешь ответ!

Определите, какие окончания пишутся у прилагательных в безударном положении. От существительного к прилагательному задайте вопрос, вставьте пропущенные буквы.

***В морозн.. воздухе,
январск.. днем,
зимн.. вечером,
погож.. утром,
рыж.. белку
соснов.. бором
чист.. полем,
в темн.. лесу,***



Задание: Укажите порядковый номер слов или словосочетаний, в которых у существительных или прилагательных не пишется Ъ знак.

- 1.Кустарник колюч(?).**
- 2.Много дач(?).**
- 3.Пустош(?).**
- 4.Напиток шипуч(?).**
- 5.Лес дремуч(?).**
- 6.Возле рощ(?).**
- 7.Брош(?).**
- 8.Из-за туч(?).**
- 9.Мальчик пригож(?).**
- 10.Голос певуч(?).**

Работа с учебником

- Упр.200,стр81

Проверь себя



- Какая часть речи называется прилагательным?
- Какие грамматические категории есть у прилагательного?
- Какие разряды прилагательных вы знаете?
- Каким членом предложения является прилагательное?





Вывод

Я знаю...

Я умею...



Спасибо за урок

**Урок подготовила:
Кухарчук Н.М.
учитель русского языка и литературы
МБОУ Мигулинская СОШ**