



Тема урока

Наклонение глагола

Цель урока:
систематизировать знания о
глаголе;
открыть новые знания о
наклонении глагола;
научиться определять
наклонение глагола

«Главные реки»

Хотя мне уже идёт
одиннадцатый год, я только
вчера догадался, что уроки всё-
таки надо учить.

Любишь не любишь, хочешь
не хочешь, лень тебе или не
лень, а учить уроки надо. Это
закон. А то можно в такую
историю вляпаться, что своих не
узнаешь.

Виктор Драгунский



- Что не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода?
- Как иначе называется?
- Что образуется при помощи суффиксов –ти, -ть, -чь ?
- Эти суффиксы образуют новые слова или форму слова?
- Приведите примеры

- **Задание** Прочитайте. Ребятам 1 варианта выписать из текста глаголы несовершенного вида,
- 2 варианта -совершенного вида.

□ Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

□ В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

□ - Как вам не стыдно!

□ - А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.

□ - Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.

□ "Плохо" В.А. Осеева

Кто произвел действие?
На какие вопросы отвечают
глаголы несовершенного и
совершенного вида?

А что бы вы сделали?

СЯ И СЬ

- Что вы о них знаете?
- Для чего они служат и какие глаголы могут образовать?
 - Приведите примеры
- **Вспоминаем и запоминаем:**
- Все возвратные глаголы являются **непереходными**

Определите

переходные – непереходные глаголы

- Готовиться к отлету
- Прочитать книгу
- Посещать секцию
- Смотреть на друга
- Учиться в школе
- Купил хлеб, выпил молока

Е или И?

Вставь пропущенные буквы, запиши слова

Верт...т

Держ...т

Пил..т

Ненавид...т

Кол...т

Гон...т

Жал...т

Та...т

Смотр...т

Ве..т

Хвал...т

Круж...т

Крас...т

Руб...т

Открыва...т

Ед...т

Стро...т

Растоп...т

Сегодня теплый день: светит солнце, поют птицы, веет легкий ветерок, деревья тянутся своими вершинами к небу.

Так хорошо, что пошел бы я сегодня погулять, побегал бы, может, поиграл бы в футбол или сходил бы в кино.

А мама говорит: «Сиди, учи уроки. Потом помой посуду, обязательно позвони бабушке, купи молоко и хлеб. А самое главное: сядь и реши задачу, а потом обязательно выучи стихотворение».

Если же я не выучу уроки, то можно и опозориться, как герой из книги В. Драгунского «Главные реки», который забыл их выучить.

Наклонение глагола



Столяру то хорошо,
а инженеру - лучше,
я бы строить дом пошел,
пусть меня научат...

Я сначала начерчу дом такой, какой хочу.

Инженеру хорошо, а доктору - лучше,
я б детей лечить пошел,
пусть меня научат...

Докторам хорошо,
а рабочим - лучше,
я б в рабочие пошел,
пусть меня научат...

Вставай! Иди! Гудок зовет,
и мы приходим на завод.

Книгу перевернув,
намотай себе на ус -
все работы хороши,
выбирай

на вкус!



НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА

Изъявительное	Условное	Повелительное
действие, которое происходит, происходило или будет происходить на самом деле: <i>пою, пел, пела, пело, буду петь.</i>	действие желаемое или возможное: <i>спел[^] бы, спела[^] бы, стоял[^] бы, стояла[^] бы.</i>	действие, которое кто-то просит или требует выполнить: <i>спой, спойте, ответ^ь, учи, ответ^ьте, спряч^ьте, спряч^ьтесь.</i>

Что нового сегодня узнали на уроке?
Как дома будете закреплять знания?

Домашнее задание

п. 8, правило выучить.

Прочитайте рассказ В Драгунского «Главные реки», выпишите 20 глаголов, определите вид, спряжение, переходность, время, наклонение.
Образец стр. 272, упр.35



Спасибо за урок

