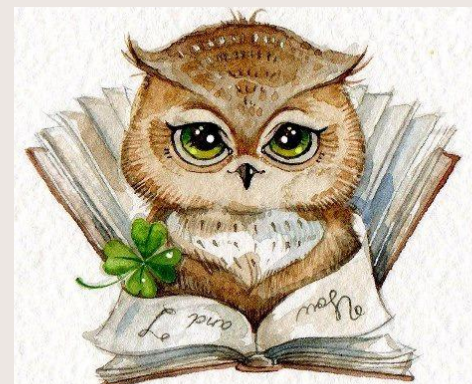




Доброе утро!





ХАЙЛЕНДЫ



- *Шотландские хайленды*
- *Низкорослые хайленды*
- *Лохматые хайленды*
- *Дойные хайленды*



Хайленд, хайлендская порода — шотландская порода коров, имеющих длинные рога и длинную волнистую шерсть разной окраски.





Четырнадцатое сентября
Классная работа
Словосочетание

Задание № 1.

Цель урока:

- ПОВТОРИТЬ ВСЕ, ЧТО МЫ ЗНАЕМ О

- развивать умение отличать словосочетание от слова и

Цель урока:

- повторить все, что мы знаем о словосочетании;
- развивать умение отличать словосочетание от слова и предложения.

Оцените задание № 1!

- Верно вставлены все пропущенные слова – **1 балл**.
- Есть ошибки – **0 баллов**.

Работаем в тетрадях.

Задание № 2.

Составьте словосочетания:

- *Пож...леть, друг;*
- *увл...каться, спорт;*
- *уд...вительный, зрелище;*
- *спуститься, дождь;*
- *смелый, снег.*

Проверяем

- *Пож^алеть друга;*
- *увл^екаться спортом;*
- *уд^ивительное зрелище.*

Оцените задание № 2!

- 4-5 словосочетаний – **0 баллов.**
- 3 словосочетания – **1 балл.**

Работаем в тетрадях.

Задание № 3.

Разделите данные сочетания слов на две группы, обоснуйте свое решение.

Вернулся отец, низкие деревья, свет падал, пошёл медленно, звон колокольчика, стоял и слушал, у просеки, кричали галки, синие и красные, около деревни, переливчатый звон.



Проверяем

- Низкие деревья,
- пошёл медленно,
- звон колокольчика,
- переливчатый звон.
- Вернулся отец,
- свет падал,
- стоял и слушал,
- у просеки,
- кричали галки,
- синие и красные,
- около деревни.

- 
- A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, just below the top margin.
- **Составляем опорную таблицу в тетрадях.**

Оцените задание № 3!

- Нет ошибок – **5 баллов.**
- 1-2 ошибки – **4 балла.**
- 3 ошибки – **3 балла.**
- Более 3-х ошибок – **0 баллов.**

Работаем в оценочных листах.

Задание № 4 (групповая работа).

1. Словосочетание – единица _____. Словосочетание – это сочетание _____ или нескольких _____ слов, связанных друг с другом по _____ и _____. Например:
_____*сестра*, _____*небо*, *стоять на* _____,
_____ *интересный*.

2. Словосочетание состоит из _____ и _____ слова.
По характеру главного слова словосочетания делятся на _____, _____ и _____.

3. Не являются словосочетаниями:

а)

б)

в)

Проверяем

1. Словосочетание – единица синтаксиса.

Словосочетание – это сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически. Например: родная сестра, мирное небо, стоять на мосту, очень интересный

2. Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.

По характеру главного слова словосочетания делятся на глагольные, именные и наречные.

3. Не являются словосочетаниями:

- а) **главные члены предложения;**
- б) **однородные члены предложения;**
- в) **слово+предлог.**

Оцените задание № 4!

ВНИМАНИЕ! Оценивается работа в группах!

- **Активно – 5 баллов.**
- **Участвовал не очень активно – 4 балла.**
- **Не участвовал в работе – 0 баллов.**

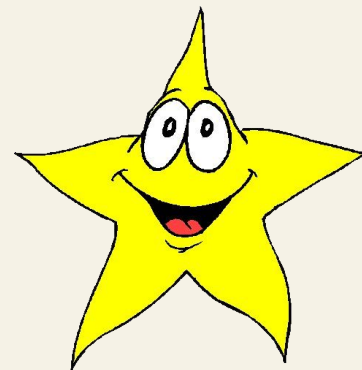
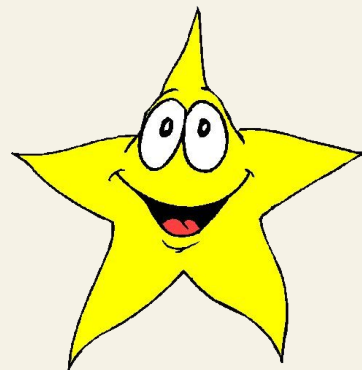
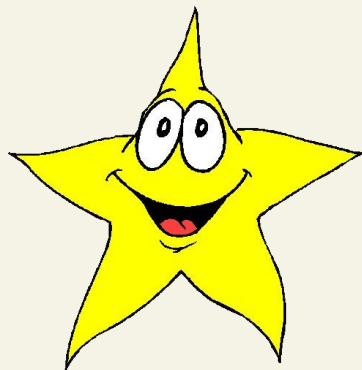
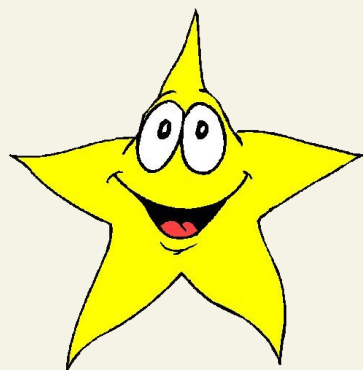
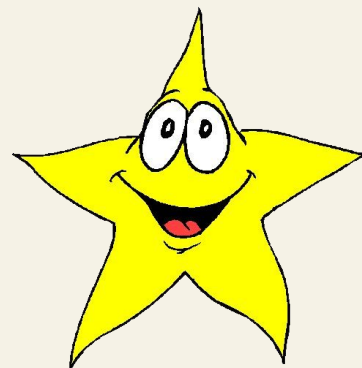
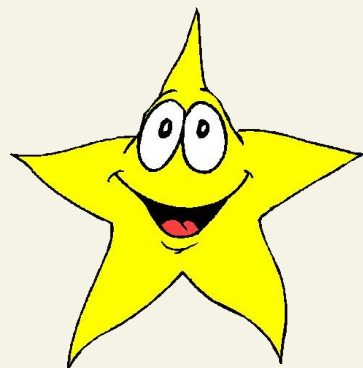
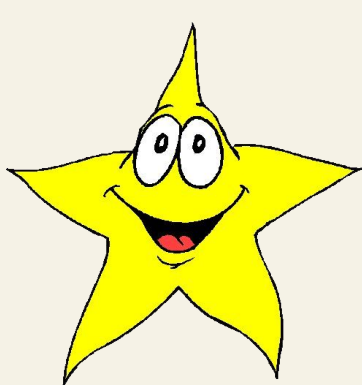
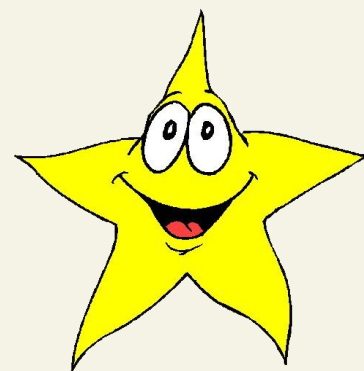
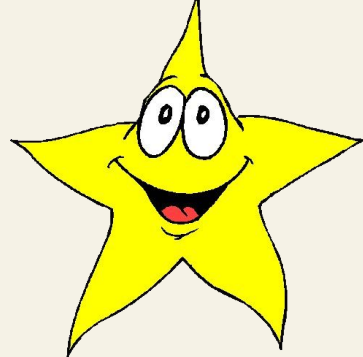
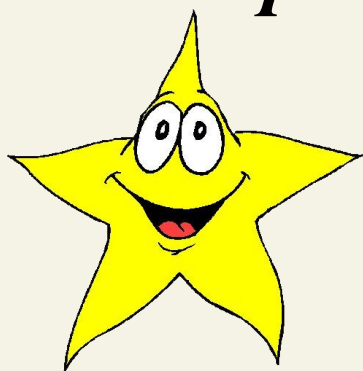
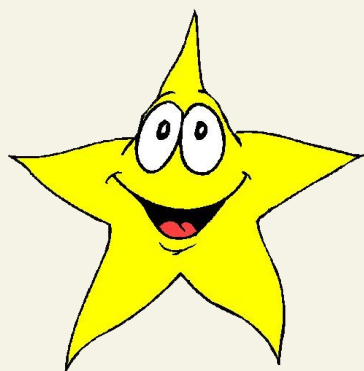
Зарядка для глаз

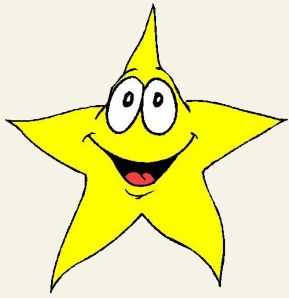


Следите за движениями «веселой» дискетки

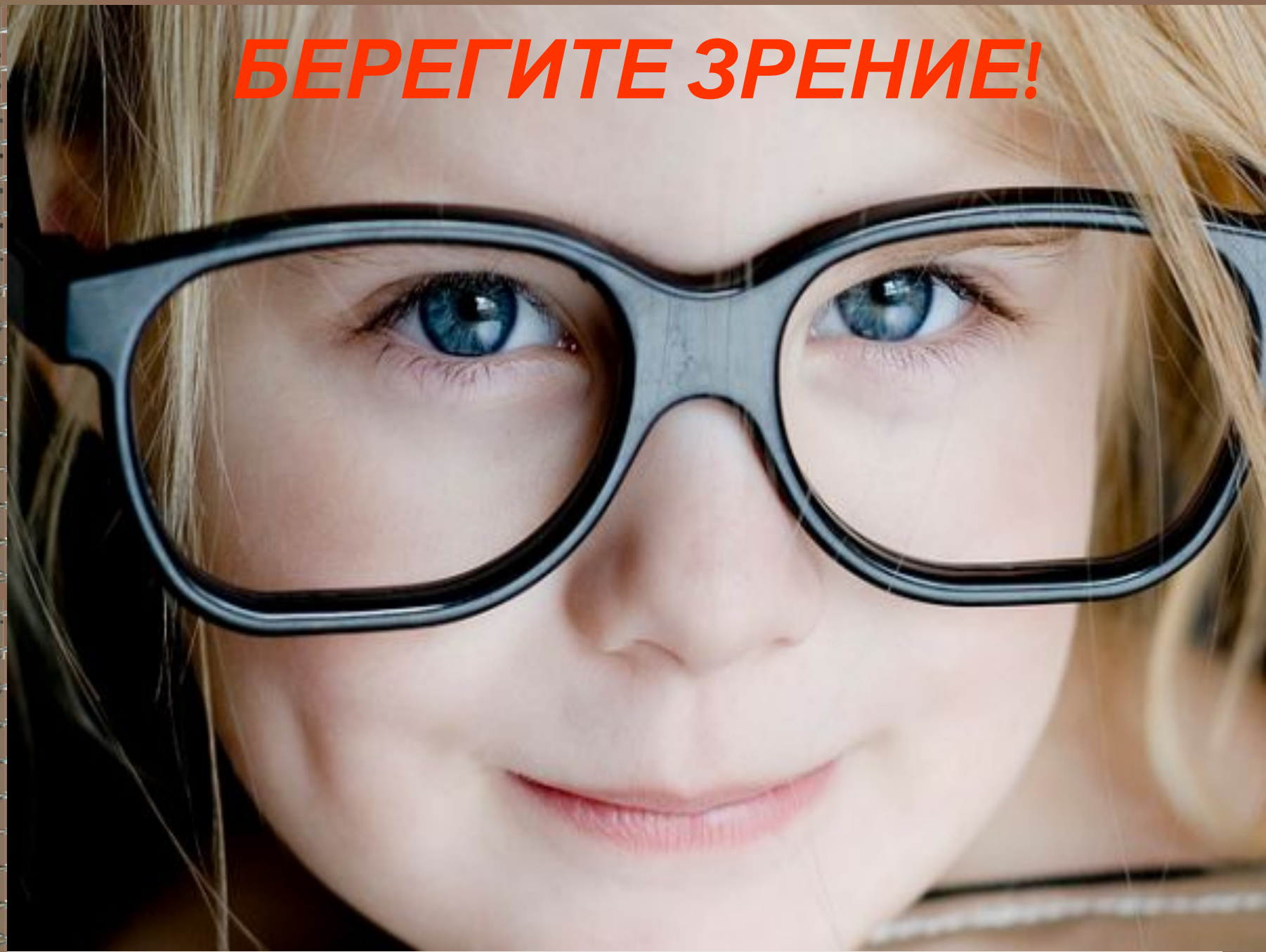


Смотрите на звездочку!





БЕРЕГИТЕ ЗРЕНИЕ!



Работа у доски.

Задание № 5.

*Усталый день склонился к ночи,
Затихла шумная волна,
Погасло солнце, и над миром
Плывет задумчиво луна .*

С. Есенин

Самостоятельная работа.

Задание № 6.

- С. 25, упражнение 42.

Проверяем

как? X
1.Робко разворачиваются

какие? X
↓
маленькие клейкие листочки.

2. Давно прилетели
стаи скворцов.

когда? X

X какие?

3. По вечерам ребята шумной оравой
отправляются на тренировку.

когда?

как?

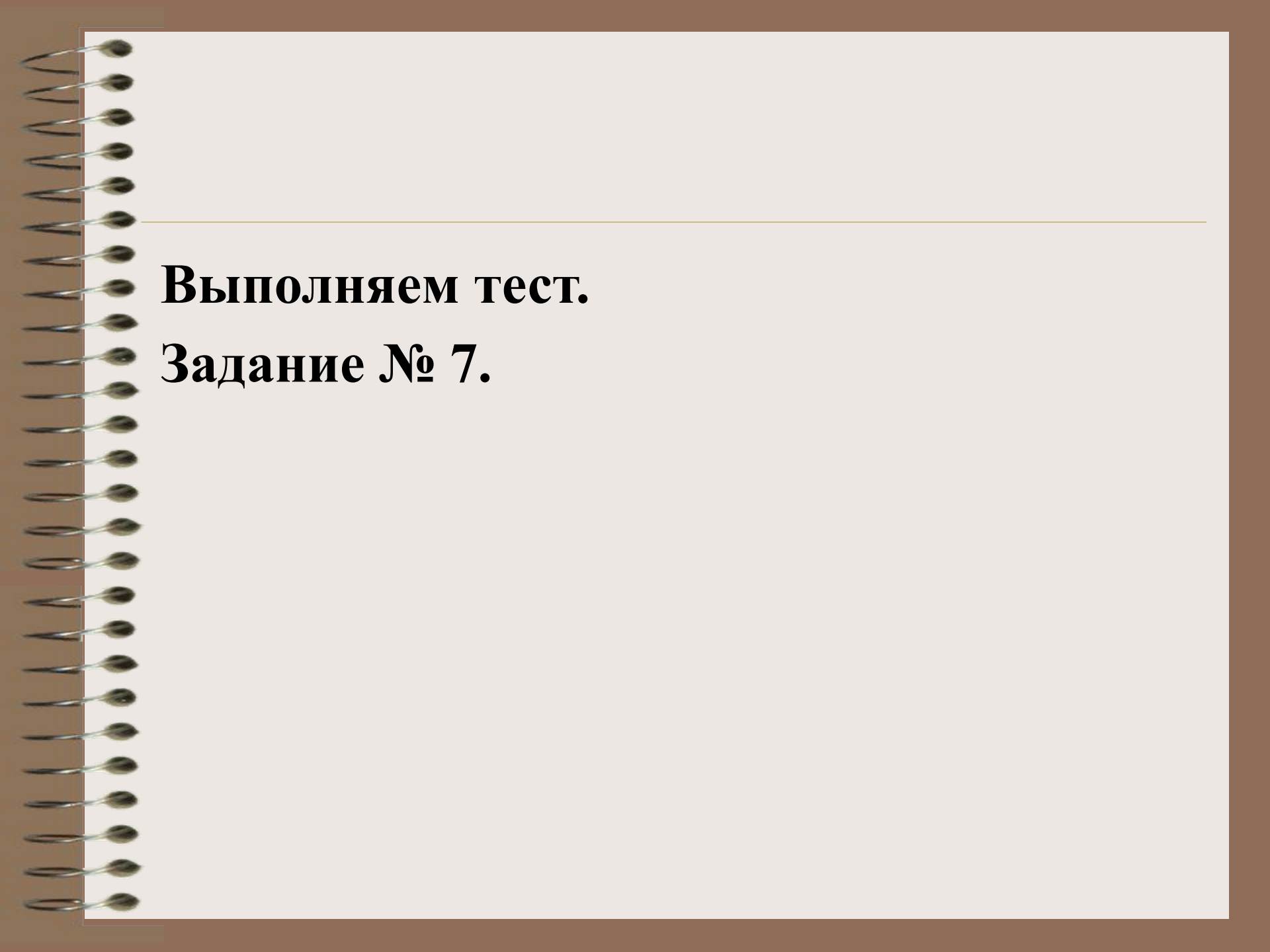
X

куда?

Оцените задание № 6!

Взаимопроверка:

- **Нет ошибок – 5 баллов.**
- **1 ошибка – 4 балла.**
- **2 ошибки – 3 балла.**
- **3 ошибки и более – 0 баллов.**

A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, separating the top section from the bottom section. The text is written in the bottom section.

Выполняем тест.

Задание № 7.



Тестирование. Задание № 7.

Тест № 1 (5 баллов)

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | 3 | 2 |
| 2. | 2 | 1 |
| 3. | 4 | 2 |
| 4. | 3 | 2 |
| 5. | 2 | 3 |
| 6. | 4 | 3 |
| 7. | 3 | 4 |
| 8. | 1 | 1 |

Тест № 2 (3 балла)

- | | |
|----|---------|
| 1. | 1, 2, 4 |
| 2. | 1, 3 |
| 3. | 3, 4 |
| 4. | 3, 5 |

Оцените задание № 7!

Тест №1.:

- Нет ошибок – **5 баллов.**
- 1-2 ошибки – **4 балла.**
- 3 ошибки – **3 балла.**
- Более 3-х ошибок – **0 баллов.**

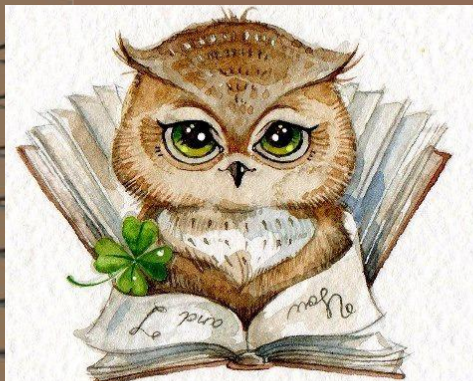
Тест №2.

- Нет ошибок – **3 балла.**



Подведите итоги на оценочном листе

- 21-24 – **«отлично»**
- 17-20 – **«хорошо»**
- Меньше 16 –
«удовлетворительно»



Домашнее задание:

- Подготовиться к устному сообщению «Простое предложение», используя материал параграфа 9 (с. 26).
- Письменно: упр. 43 (с. 25).

Оцените настроение

