

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



Повторение темы

'Имя прилагательное'

в 6 классе

Учитель Сенькевич Т. Г.

*Повторяем то, что знаем,
Вспоминаем, что забыли.*

Цель урока:

- ✓ повторить сведения об имени прилагательном;
- ✓ работать над закреплением изученных орфограмм.

Имя прилагательное

Значение. Вопрос.

какой?
каков?
чей?

1) постоянный
признак предмета

яркий цветок



2) принадлежность
лицу или животному

лисий хвост



Морфологические признаки

1) постоянные
разряд

- качественное
- относительное
- притяжательное

2) непостоянные

а) форма

- полная
- краткая

у качественных

б) степень
сравнения

в) число

г) род (в ед.ч.)

д) падеж (в краткой
форме не определяется)

Имя прилагательное

1) зависит от
существительного

2) является

~~~~~с  
=====сис

кр.прил.  
Красивасис

прил.  
лесная~~~~~с  
полянка!



# План урока:

1. Прочитать указанные слова и определить по ним тему урока.
2. Индивидуальная работа по карточкам.
3. Синтаксический разбор предложения.
4. Задание: выписать прилагательные и определить степени сравнения,
5. Задание по рядам
6. Задание: разгадать кроссворд, образуя от данных слов прилагательные и вписывая каждое в нужный ряд.
- 7 Задание: вставить О или Е, объяснив графически выбор орфограммы.



8. *Объяснительный диктант.*

Слитное или раздельное написание НЕ

9. *Игра.*

10. *Работа с перфокартами.*

11. *Цифровой диктант.*

12. *Задание: дефисное и слитное  
написание прилагательных.*

*Подведение итогов урока.*

## *Ход выполнения некоторых из заданий:*

*1. Прочитать указанные слова и  
определить по ним тему урока.*

*Определяю я предметы.*

*Они со мной весьма приметны.*

*Я украшаю вашу речь,*

*Меня вам надо знать, беречь.*

- *Как вы думаете, какие цели стоят перед нами сегодня, какие задачи нам нужно решить? Чем мы будем заниматься?*



### 3. Синтаксический разбор предложения.

В сильный мороз весело трещат в печи березовые дрова.

Задание:

- Выписать прилагательные и образовать от них возможные формы сравнительной и превосходной степени.
- От какого прилагательного нельзя образовать степени сравнения? Почему?
- Произвести морфологический разбор прилагательного: **Березовые** (дрова)

# Степени сравнения прилагательных

Степени сравнения прилагательных

превосходная



простая
превосходная
составная

**Значение:** при сравнении трех и более предметов показывает, что какой-то предмет превосходит все остальные по какому-либо признаку.

**Образование:**

положительная ст. ср.  
 + ейш  
айш  
 — наи +

красивейший  
мельчайший  
наилегкий

самый  
наиболее  
наименее  
 + положительная ст. ср.

наиболее пестрая  
простая сравнительная ст. ср. + всех  
красивее всех



**Изменение:** Изменяется по числам, родам, падежам (кроме пр. ср. ст. + всех)

**Синтаксическая функция** Фламинго - красивейшая птица.

Колибри меньше всех птиц.

**Употребление:** В научном стиле



В разговорной речи

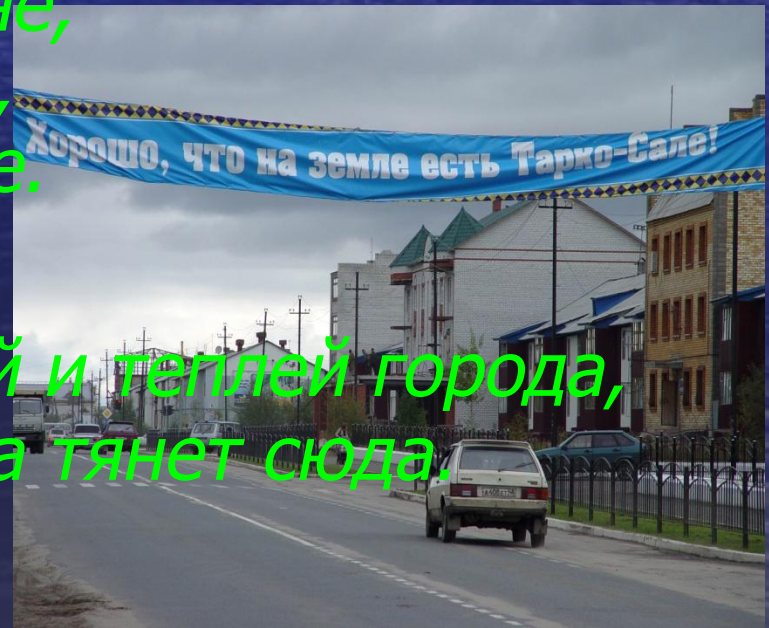






#### 4.Задание:выписать прилагательные и определить степени сравнения:

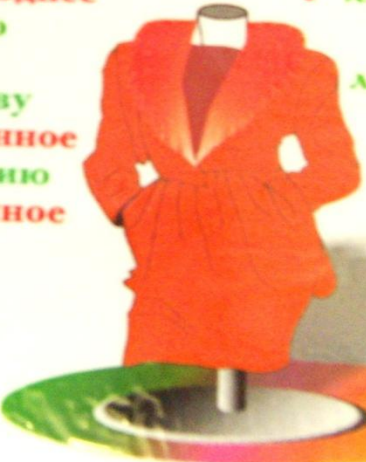
- Улыбайтесь, люди, улыбайтесь! От улыбки сердцу веселее. По улыбке раньше узнавали, Чей костер надежней и теплее.
- Земляки, а мы ведь можем Шаг ускорить свой вдвойне, Если силы вместе сложим, Нам сильнее быть втройне.
- Мне встречались красивей и теплей города, Но неведомой силой снова тянет сюда.



# Разряды прилагательных

Южно-Уральский Государственный Университет

## Разряды прилагательных

| качественные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | относительные                                                                                                                                                                                               | притяжательные                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особенности</b><br>1. Можно образовать:<br>1. степень сравнения<br>красивее<br>2. краткую форму<br>красива<br>3. наречие на -о/е<br>красиво<br>4. сложное прилагательное повтором<br>красивое-красивое<br>5. прилагательное с не-<br>некрасивое<br>6. уменьшительно-ласкательную форму<br>красивенькое<br>Сочетание с наречием<br>очень красивое<br>Синоним-антоним<br>замечательное-ужасное | <b>Выражает отношение к:</b><br>1. месту<br>городское<br>2. материалу<br>шерстяное<br>3. времени<br>прошлогоднее<br>4. действию<br>вязаное<br>5. количеству<br>единственное<br>6. назначению<br>праздничное | <br>ов песцовый<br>ин бабушкино<br>ий лисий<br>! лисьего<br>лисьему |

4540000. Челябинск, по им. П. П. А...



## 5. Задание по рядам

### 1 ряд.

Задание: из данных прилагательных выписать только качественные. *Гусиная кормушка, ненастная погода, чистое небо, прекрасный вечер, талантливый народ, зимнее утро, свежий снег, заячий характер.*

### 2 ряд.

Задание: выписать только относительные прилагательные.

1. *Черный чум три месяца в тундре стоит, а румяный хозяин тундры за Ледовитым океаном ночует*  
(Полярная ночь и солнце).
2. *Лежит у порога меховое колечко- чужого в дом не пускает.*  
(Собака).
3. *Серебряный богатырь пояс уронил,  
Золотой богатырь поднял тот пояс, но надеть не может.*  
(Дождь, радуга, солнце).
4. *Стоит толстяк: живот деревянный, пояс железный, а в животе – соленая рыба.*  
(Бочка).

### 3 ряд.

- Задание: заменить слова соответствующими прилагательными и записать словосочетания в измененном виде. *Рога оленя, след зайца, собака для охоты, лодка рыбака, воротник из меха лисицы.*

# Закрепим?

## Разряды прилагательных

вопрос

качественные

КАКОЙ ?

длинное  
лиловое  
великолепное

значение

Признак (качество),  
который может  
проявиться в большей  
или меньшей степени  
(по вкусу, форме,  
цвету, запаху, весу,  
температуре, размеру,  
звуку, общей оценке)

относительные

КАКОЙ ?

вечернее  
трикотажное

Признак предмета  
по отношению  
между предметами

притяжательные

ЧЕЙ ?

мамино

Принадлежность  
лицу или животному





- 6. Задание: разгадать кроссворд, образуя от данных слов прилагательные и вписывая каждое в нужный ряд.

Русь-

ненец –

Сибирь-

январь –

зверь –

ткач -



- 7 Задание: вставить О или Е, объяснив графически выбор орфограммы.
- *Вещ...вая лотерея, пунц...вый цвет, ландыш...вые капли, сторож...вая башня, морж...вые клыки, груш...вая вода, свинц...вая пуля, песц...вая шапка.*



## 8. Объяснительный диктант.

- **Задание:** Слитное или раздельное написание НЕ:

*Ненастный день, не добрый, а злой,  
неуклюжий, неряшливый человек,  
совсем не плохой, неправдивый.*



- 10. Работа с перфокартами.  
Задание: одна или две буквы НН.

- 11. Цифровой диктант.

Задание: определить одна или две буквы Н.

1 2 3 4 5 6

1. На склоне шерстяного холма две нарты опрокинуты. (уши).
2. Сам деревянный, голова железная. Что это? (Топор).
3. Гусиный пух тундру замешает, а гусей нигде нет. (Снег).
4. Голова костяная, туловище деревянное, хвост железный. (Лопер).
6. Летом меховые, зимой берестяные. (Рога оленя).
7. По речной глади деревянная уточка скользит, крыльями о воду бьет, а взлететь не может. (Лодка).
8. По тундре - из конца в конец - бежит встревоженный песец.
9. Прилетели в тундру утки - позолоченные грудки.
10. Сквозь заснеженную тишь, не спеша идет аргиш.





12. Задание: дефисное и слитное  
написание прилагательных.

1. В наших северных лесах есть красавица  
в мехах. Черно-серебристая шубонька  
пушистая, пышный хвост - ее краса.

(Лиса)

2. Кто не знает попрыгунью, белогрудую  
летунью?

(Белочка)

- *Подведение итогов урока.*
- *Рефлексия.*

