

Презентация
к уроку русского языка
в 3 классе.



Минутка чистописания.

Продолжи ряд родственных слов, подчеркни в них общую часть.

з зzz злз зш
зшша

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

З..ма укрыла пуш..стым снегом все п..ля и луга.



Орфографическая минутка.

Составь из данных слов предложение, запиши, укажи над каждым словом часть речи:

Из, вышла, берег, бурая, на, леса, медведица, большая.



Словарная работа.

В небо птицей он взлетает,
Белый видно фюзеляж,
След на небе оставляет,
Круто делая вираж.

Угадай пропущенное слово:

ванная _____,

детская _____,

спальная _____,

жилая _____,

просторная _____.



Самоопределение к деятельности.

Прочитай. Определи по значению лишнее слово в каждом ряду.

Кастрюля, сковородка, сырники, чайник.

Молоток, топор, плотник, лопата.

Мята, подорожник, крапива, верба.

Лосось, соболь, сельдь, карп.

Тема урока?



Тема урока:
Имя существительное.

Сегодня на уроке я узнаю...
Сегодня на уроке я научусь...
Сегодня на уроке я вспомню...



Работа по учебнику (страница 8).

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова:

- конкретные предметы: **ручка, стол;**
- живые существа – люди и животные: **ребята, снегирь, медведь;**
- растения: **сосна, сирень;**
- явления природы: **снег, дождь;**
- свойства, качества: **смелость, доброта, глупость;**
- события: **праздник, парад;**
- географические названия: **Москва, Дон.**



Работа по учебнику (упражнение 9) – устно.

9. Прочитайте. Докажите, что данные слова – это имена существительные.

Самолёт, врач, доброта², дождь, Алёша, заяц, скрипка, синица, Россия, январь, пятница, помидор, пальто, жмурки, суффикс, окунь, Москва, север, овёс, тетрадь, молоток.

● Слово **самолёт** обозначает вид транспорта, слово **врач** – профессию, слово **доброта** – качество человека. А что обозначают другие имена существительные?

● Запишите имена существительные, поставьте перед ними вопросы, на которые они отвечают.

О б р а з е ц. (Что?) самолёт, (кто?) врач, (что?) доброта,



Работа по учебнику (страница 9).

👉 **Обратите внимание!** Имена существительные могут отвечать не только на вопрос **кто?** или **что?**, но и на другие вопросы: **кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём?**

Имя существительное, которое в единственном числе отвечает на вопрос **кто?** или **что?**, стоит в **начальной форме.**

👉 **Обратите внимание!** Вопросы могут состоять из вопросительного слова с предлогом: **от** кого? **по** чему? **к** кому? **с** кем? **о** ком? Предлоги всегда пишутся отдельно.



Работа по учебнику (упражнение 13) – работа у доски.

13. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Спишите.

1. Где слова привета, там улыбка¹ для ответа.

2. Лодырь хочет прожить не трудом, а языком. 3. Нос задирает, а в голове ветер гуляет. 4. Доброму Савве добрая и слава. 5. Один про Фому́, другой про Ерёму.

● Найдите сначала имена существительные, которые отвечают на вопрос **кто?**, затем имена существительные, которые отвечают на вопрос **что?**

● Какой вопрос вы поставили к каждому из других имён существительных? А теперь измените их так, чтобы они отвечали на вопрос **что?** (на вопрос **кто?**).

О б р а з е ц. (Чего?) привета — (что?) привет.



Индивидуальная работа (по карточкам).

Запиши по три примера имён существительных:

Предмет -

Профессия -

Животное -

Качество -

Событие -

Явление -

Растение -



Рефлексия

Сегодня на уроке	я	узнал, открыл для себя...
		научился, смог...
		могу похвалить своих одноклассников за ...



Домашнее задание: упр. 14, правило

14. Прочитайте словосочетания.

Ветка дуба, ехал по улице, любить Родину, письмо
от бабушки, подарок внуку, гордиться героем, расска-
зать о маме, рисовать карандашом, встретить брата.



- Назовите части речи, которые образовали каждое словосочетание.
- Спишите словосочетания, ставя вопрос от главного слова к зависимому имени существительному.

Образец. Ветка (чего?) дуба, письмо (от ко-
го?) от бабушки,