

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ.



ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



ЦЕЛИ УРОКА

- развивать у учащихся навыки, необходимые для определения простых и сложных предложений;
- воспитывать необходимое для красивой и грамотной речи чувство языка;
- познакомиться с простыми и сложными предложениями;
- учиться ставить знаки препинания в сложных предложениях.



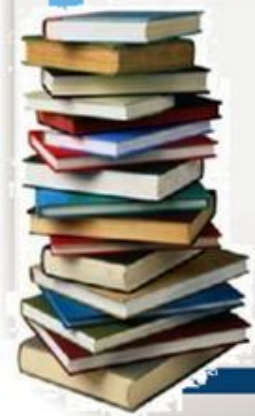
Орфоэпическая работа

**Орфоэпия – наука,
изучающая правильное
произношение слов и
постановку ударения.**



Орфоэпическая работа

- ТвОрОг
- ЖалюзИ
- КаталОг
- КвартАл
- ЗвонИт
- КрапИва
- ЩавЕль
- ПозвонИшь
- БАрмен
- ВключИт



- Составьте с любым словом из орфоэпической работы одно простое предложение, одно сложное предложение.



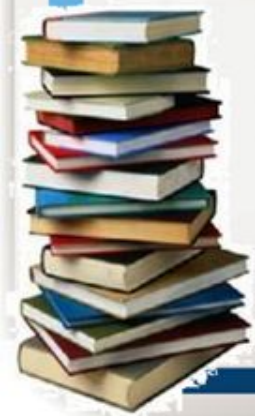
Орфографическая работа

I вариант

Упл__тнить сроки
Прил__скать собаку
Ув__дание красоты
Истинное загл__дение
Усл__жнить обстановку
Обл__котиться о перила
Отд__лить поездку

II вариант

Погл__щать энергию
Отк__заться от услуг
Угр__жать расправой
Опр__вдать поступок
В__пиющий произвол
Юный зап__вала
Зар__дить ружьё



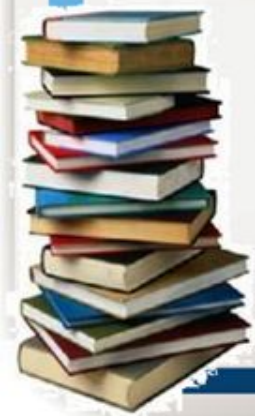
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

I вариант

УплОтнить сроки
ПрилАскать собаку
УвЯдание красоты
Истинное заглЯдение
УслОжнить обстановку
ОблОкотиться о перила
ОтдАлить поездку

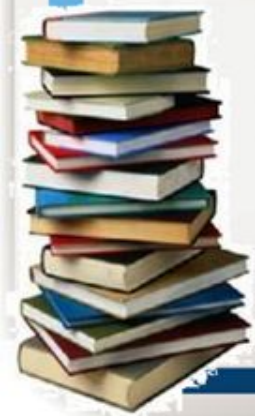
II вариант

ПоглОщать энергию
ОткАзаться от услуг
УгрОжать расправой
ОпрАвдать поступок
ВОпиющий произвол
Юный запЕвала
ЗарЯдить ружьё



Морфемный разбор слова

Ребятишки, закричали,
подземный, отрежешь,
березовый, подорожник.





**Образуйте форму родительного
падежа множественного числа
существительных женского рода 1-
го склонения.**

**Метла, копна, кочерга, серьга,
вожжа, гостья, западня.**



ПРОВЕРЬ! ЗАПОМНИ!

Метла – метел

Копна – копен

кочерга – кочерег

серьга – серег

вожжа – вожжей

гостья – гостей

западня – западней



Фронтальный опрос.

- Что изучает синтаксис?
- Что такое предложение?
- Какие предложения называются простыми?
- Чем отличаются простые предложения от сложных?
- Приведите пример простого и сложного предложения.



Сложные предложения

Союзные

Бессоюзные

Сложносочиненные

[1], и [2]

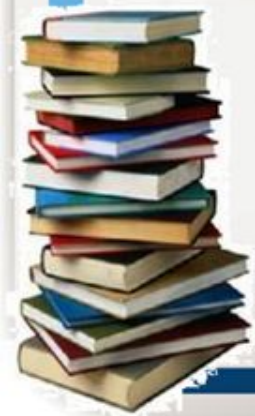
Сложноподчиненные

[1], (2 что ...)

[1], [2]



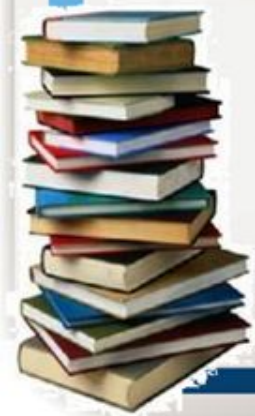
- 
- 
- Как мы узнаем, какое перед нами предложение: сложносочиненное или сложноподчиненное?
 - Назовите сочинительные союзы.
 - Назовите подчинительные союзы



ЗАПОМНИ!



**В ССП простые
предложения
равноправны и связаны
сочинительной
связью.**



ЗАПОМНИ!

В СПП одно простое предложение
зависит от другого:



одно из них главное
(независимое) - [],

а другое –

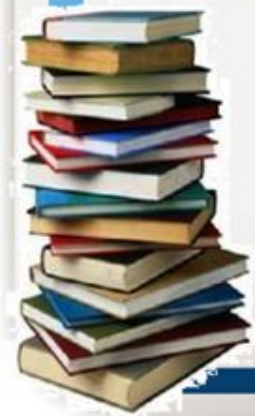
подчинённое (придаточное) – (что ...).





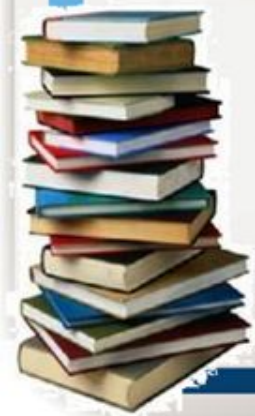
Выборочно – распределительный диктант (I вариант выписывает номера союзных предложений, II вариант – бессоюзных)

- 1) С горы бежит поток проворный, в лесу не смолкнет птичий гам.
- 2) Когда шли дожди, мягкость красок сменялась блеском.
- 3) Сентябрь холодный бушевал, с деревьев ржавый лист валил.
- 4) Светлые заливы в камышах блестят, и неподвижно нивы на полях стоят.



ПРОВЕРЬ!

- союзные: 2, 4
- бессоюзные: 1, 3



Найдите предложения, соответствующие предложенным схемам

1. ===== и =====

1. Я уселся в машину со своим другом и мы отправились за город.

2. Родились и выросли снежинки высоко над землёй.

3. Снега уже везде растаяли.



Найдите предложения, соответствующие предложенным схемам

2. [], и []

1. Мы ходили по грибы и забирались под дубы.

2. Я подставил ладошки и на них упало несколько семечек.

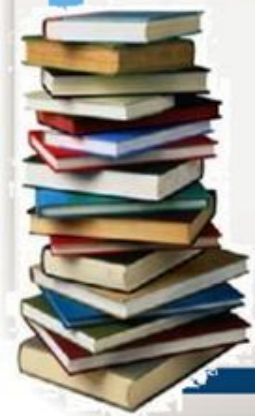
3. Мы посмотрели на дно и увидели блестящий предмет.



Найдите предложения, соответствующие предложенным схемам

[], ()

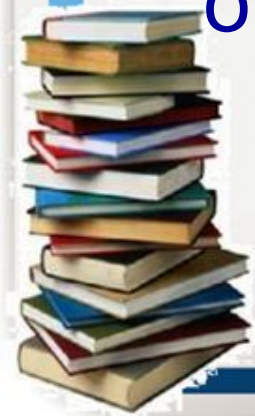
1. Распустил глухарь веером хвост и щебечет песню за песней.
2. Андрей вспомнил что летом он занимался выжиганием по дереву.
3. За тучами пробивалась луна но тотчас гасла.





**Подчеркните грамматические основы
в сложных предложениях, начертите
схему предложения.**

- 1) Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился, и царица у окна села ждать его одна.
- 2) Издалеча наконец воротился царь-отец.

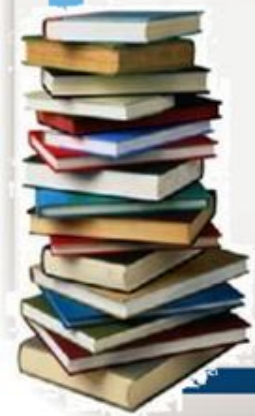




**Подчеркните грамматические основы в
сложных предложениях, начертите схему
предложения.**

3) Видит девица, что тут люди добрые
живут.

4) Дом царевна обошла, всё порядком
убрала.



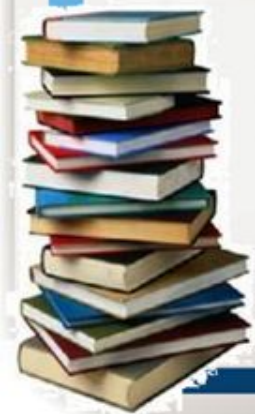
Составить из двух простых предложений сложное

- Взошло солнце. Ожил каждый кустик.
- Зима будет холодной. Белка делает большие запасы.
- Я подставил ладони. Мне на ладони упало несколько невесомых иголочек.



Подведение итогов

- Что такое простое предложение?
- Что такое сложное предложение?
- Как отличить конструкцию простого предложения от сложного?



Домашнее задание.

- Выписать из учебника литературы 5 сложносочиненных, 5 сложноподчиненных предложений, выделить грамматическую основу, начертить схемы

