

# Урок русского языка в 7 классе



# Прочитайте текст

- *Если спросить любых десять человек, кто такие Колумб, Коперник, Коменский, то, наверное, десять из десяти скажут о первых двух и лишь несколько человек – о третьем. Между тем педагог Ян Амос Коменский сделал для человечества не меньше, чем прославленные мореход и астроном.*
- *Ян Амос Коменский прожил почти весь XVII век: он родился в 1592 году, а умер в 1670 году. Сын чешского мельника сумел закончить школу, академию и университет, сделаться священником и учителем.*
- *Всё, что мы видим в современной школе: урок, класс, каникулы, коллективная работа в классе, - всё это ввёл Коменский. Он учил, что науку надо не вдавливать, а объяснять, идя от простого к сложному, а до Коменского наука попадала к ученикам в виде фактов и сведений, которые приходилось зубрить, - другого способа усвоить их не было. Коменский впервые учил учителей преподавать. Его так и называли – учитель учителей.*
- *Английский парламент пригласил его в Англию, затем он поехал в Швецию, в Венгрию – вся Европа торопилась научиться у Коменского. Когда при только что открытом Московском университете появилась типография, то одной из первых книг, которые там стали печатать, была книга Коменского «Мир в картинках», переведённая на все европейские языки.*
- *(С.Соловейчик «Час ученичества»)*

## *Запишите номера правильных утверждений*

- *1.Коменский учил учителей в Америке и в Европе.*
- *2.Коменский убедил учителей, что ученики должны зубрить факты наизусть.*
- *3.Коменский – сын чешского мельника.*
- *4.Книга Коменского в России была очень популярна, её переписывали от руки.*
- *5.Коменский закончил академию и университет.*
- *6.Коменский учил, что, объясняя, надо идти от сложного к простому.*
- *7.Коменский ввёл школьную форму для учеников.*
- *8.Все знают, кто такой Колумб, и лишь немногие – кто такой Коперник.*
- *9.Коллективную работу в классе ввёл Коменский.*

# ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ! ОЦЕНИТЕ!

- Правильные ответы: 3, 5, 9.

Прочитайте высказывание, объясните его смысл. Выстройте цепочку своих мыслей.

- **«Читать – это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело». (К.Ушинский)**

# Тема урока

**Чтение – основной вид речевой деятельности. Умеем ли мы правильно читать?**

# Составить таблицу

| Вид чтения | Цель, задача чтения | Примеры |
|------------|---------------------|---------|
|            |                     |         |

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ! ОЦЕНИТЕ!

Немецкий писатель Гёте сказал: «Эти добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это потратил восемьдесят лет и всё ещё не могу сказать, что вполне достиг цели»

# Прочитайте текст.

## ● Первая помощь молниям

- **Застёжка – молния – изобретение, равное по гениальности вечному перу или зингеровской игле. Одна беда, если обломился один единственный зубчик, - молния выходит из строя целиком.**
- **Чтобы молния служила дольше, её, как и всякий механизм, надо смазывать. Кусочком свечи или обмылком натрите половинки расстёгнутой молнии и несколько раз откройте – закройте её.**
- **Ещё один недостаток. Примерно через 800 – 1000 циклов «застегнул – расстегнул» разбалтывается металлический замок. Чтобы привести его в порядок, надо аккуратно сжать ограничительные бортики. Если же молния целиком металлическая, можно, кроме этого, простучать её, положив на плоскую наковаленку, молотком через металлическую линейку. Зубцы выравниваются, чуть расплющатся и будут держать крепче.**
- **Реставрация продлевает жизнь молнии циклов на пятьсот. Повторная операция даст ещё циклов триста. В третий раз починить молнию не удавалось никому.**
- **(С.Тимашев)**

# Ответить на вопросы в тетради:

- 1. Кто автор текста?
- 2. Как называется текст?
- 3. Сколько частей в тексте
- 4. Какова тема текста?

# Домашнее задание



По выбору: 1) упр. 28 (1);  
2) упр. 29;  
3) упр. 31



- Что узнали?
- Что было интересно?
- Какие были затруднения?

**Выберите любое предложение,  
запишите его.**



**«Чтение – это один из истоков мышления  
и умственного развития».**

**(В.А. Сухомлинский)**

- **«Читать всего совсем не нужно, читать  
нужно только то, что отвечает на  
возникшие в душе вопросы»  
(Л.Н. Толстой)**

- **«Чтение – вот лучшее учение!» (А.С.  
Пушкин)**