# Синтаксис. Словосочетание и предложение. Пунктуация.

- •1. Укажите вид предложения по цели высказывания:
- •Дай мне зелёный карандаш!
- •1) повествовательное
  - 2) побудительное
  - 3) вопросительное

### 2. Укажите, чем осложнено предложение

- Я ходил по зоосаду, устал и сел отдохнуть на лавочку.
  - 1)однородными подлежащими
  - 2) однородными сказуемыми
  - 3) однородными обстоятельствами

### 3.Выпиши из предложения главные члены.

•Из древесины ели делают бумагу.

•4.Выпиши из предложения главные члены.

Солнце уже бросало последние косые лучи.

•5. Выпиши из предложения главные члены.

•Улицы украшают высотные здания.

- •6. Какое из перечисленных сочетаний слов не является словосочетанием?
- •1) холодный ветер
- 2) зима злится
- •3) листик дуба

- •7. Какое из перечисленных сочетаний слов не является словосочетанием?
- •1) прекрасный день
- •2) мороз и солнце
- •3)писать без ошибок

- •8. Какое из перечисленных сочетаний слов не является словосочетанием?
- 1) в лесу
- •2) хорошо в лесу
- •3) бежать по лесу

- •9. Какое из перечисленных сочетаний слов не является словосочетанием?
- 1) лучи заката
- •2) дни тихие
- •3) прохладные ночи

- •10. Сколько словосочетаний в данном предложении
- •В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.
  - 1) три
- •2) четыре
- •3) пять

## Выполним синтаксический разбор предложения.

•Дни поздней осени бранят обыкновенно...

#### Способы выражения подлежащего.

- •1. Я люблю морозную свежесть
- •2. Степь покрыла ночь.
- •3. Жили старик со старухой.
- •4. Сегодня лучше чем вчера.
- •5. Взрослые пошли пить чай.
- •6.Ау послышалось вдалеке.