

«Русский медвежонок»

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Если ты внимательно посмотришь на «хвосты» и «головы» слов в незаконченных предложениях, то найдешь слово, которым следует закончить предложение.

Вышла из лоскутков у Оли самая оригинальная _____

В наше окошко заглядывает любопытная _____

Была радостно удивлена походом в цирк _____

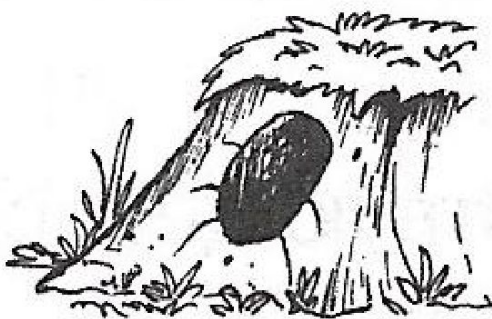
2. Найди пословицу, не подходящую по смыслу к остальным четырем.

- ☐ Смелость города берет.
- ☐ Глаза страшатся, а руки делают.
- ☐ Хвост голове не указка.
- ☐ Волков бояться – в лес не ходить.
- ☐ Риск – благородное дело.



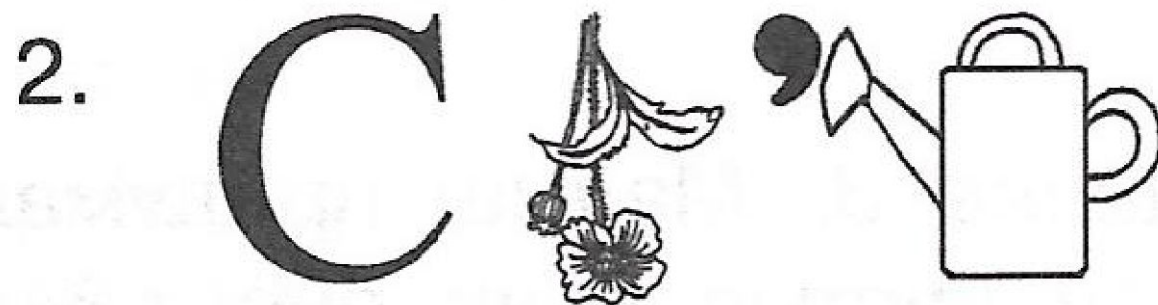
3. Разгадай слова, зашифрованные в ребусах. Какое из данных слов отличается от других по звонкости-мягкости согласных звуков?

1.

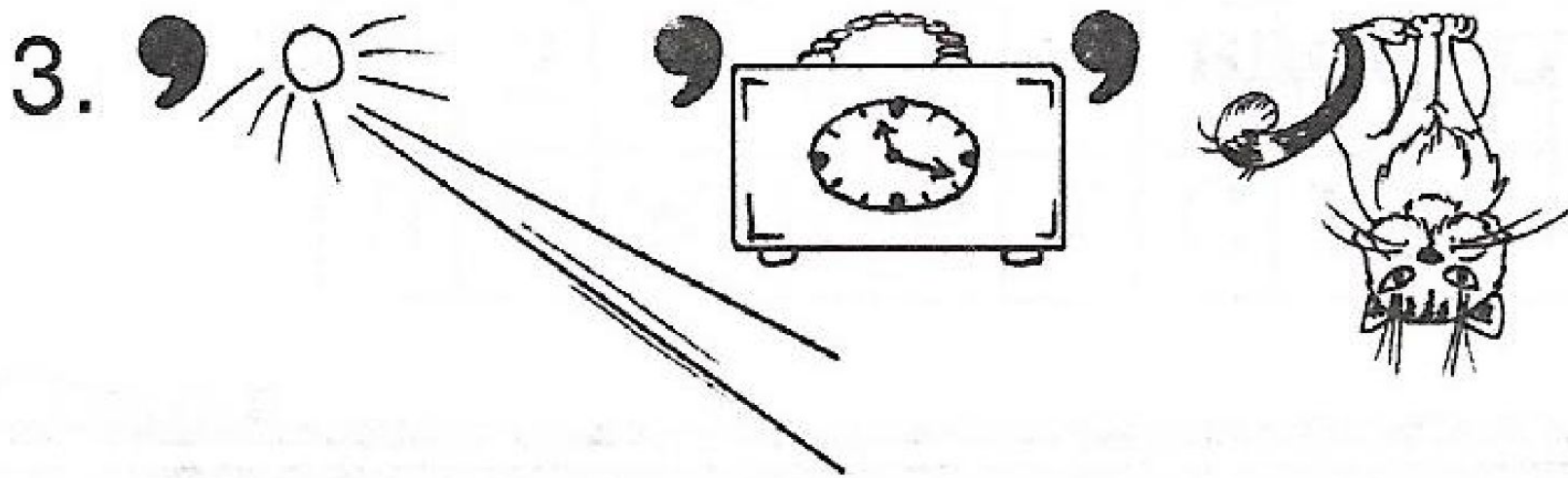


3 2 1 4

Ответ. _____

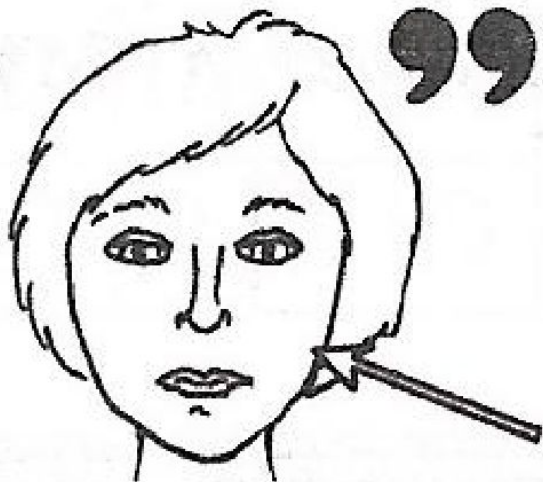


Ответ. _____



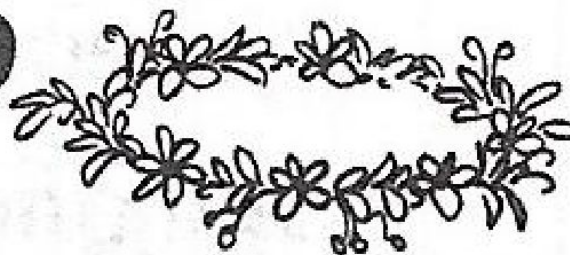
Ответ. _____

4.



”

”



Ответ.

4. Из каждого слова возьми по одному какому-либо слогу и сконструируй новое, хорошо знакомое всем слово.

КА-ЛО-ШИ, ПА-НА-МА, СИ-РО-ТА. Ответ. _____

ЧУ-ДО, РО-ГА, ГА-ЗОВ-ЩИК. Ответ. _____

ГО-РЕ, КО-РО-ВА, ДОК-ТОР. Ответ. _____

5. Какая картинка соответствует фразеологизму «перемывать косточки»? Отметь ее.

☐☐☐

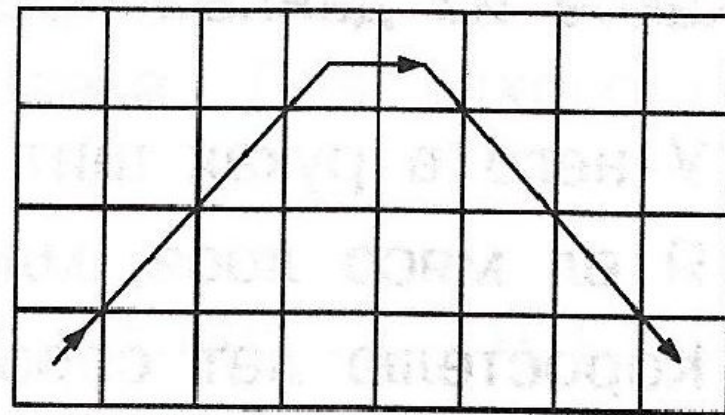
6. Отметь предложения, в которых есть речевые ошибки.

- ☐ В клетке сидит мой пернатый друг – хомячок.
- ☐ Диван запылился пылью.
- ☐ Белка-попрыгунья в моховом гнезде спит.
- ☐ Из-за тучи выглянул луч солнца и согрел кукушонка.
- ☐ У меня живет озорной котенок.
- ☐ Дождь бывает грибной, проливной, мелкий и крупнокалиберный.
- ☐ Гимнастка сложилась, как дуга.

7. На двух карточках записано 8 слов. Если приставить карточки друг к другу, то можно прочитать девятое слово. Как прочитать это слово, подскажет ключ-чертеж.

Т	И	Р	Е
Г	О	Р	А
У	Т	Е	С
С	Н	Е	Г

К	И	Н	О
В	О	Д	А
В	И	З	Г
Л	А	П	А



Ответ. _____

8. Какая из данных пар слов лишняя?

☐ корт – торт

☐ лук – люк

☐ котлета – конфета

☐ чайка – майка

9. Из слова «поселенье», убрав несколько букв и не меняя порядка оставшихся, можно получить слово «олень». Из всех данных слов, за исключением одного, таким способом тоже можно получить названия животных. Запишите эти названия.

Крупица – _____

Клеопатра – _____

Молодость – _____

Мавзолей – _____

10. Расставь запятые так, чтобы в предложении шла речь о четырех человеках, которых поздравила Ирочка.

Ирочка поздравила с Новым годом маму папу бабушку сестру соседа.

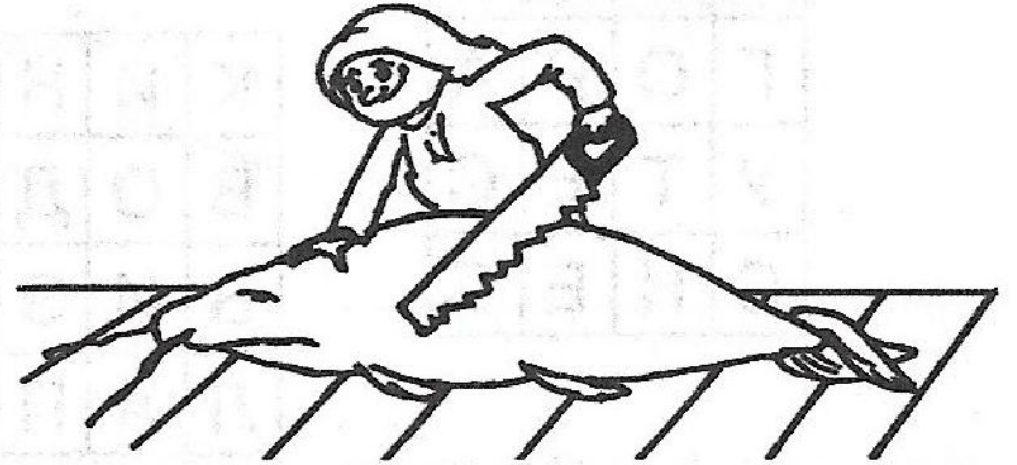
Задачи, оцениваемые в 4 балла

1. Используя все буквы «слагаемых», составь слово. Буквы можно группировать в любом порядке.

Н + МОСТ + СЕТЬ = _____

2. Какое из данных предложений лишнее?

- ☐ У него в руках щит и меч.
- ☐ Я ел мясо лося, млея.
- ☐ Коростелю лет сорок.
- ☐ Лилипут сома на мосту пилил.



3. Как следует закончить притчу монаха Варнавы?

Спросили у старца:
«Какой самый страшный грех?»
И тот сказал:

_____.

☐

«Убийство».

☐

«Нераскаянный!»

☐

«Тот, о котором никому не рассказал...»



4. Выбери словесный ряд, в каждом слове которого есть приставка.

☐

почта, поводок, полка, поспешил

☐

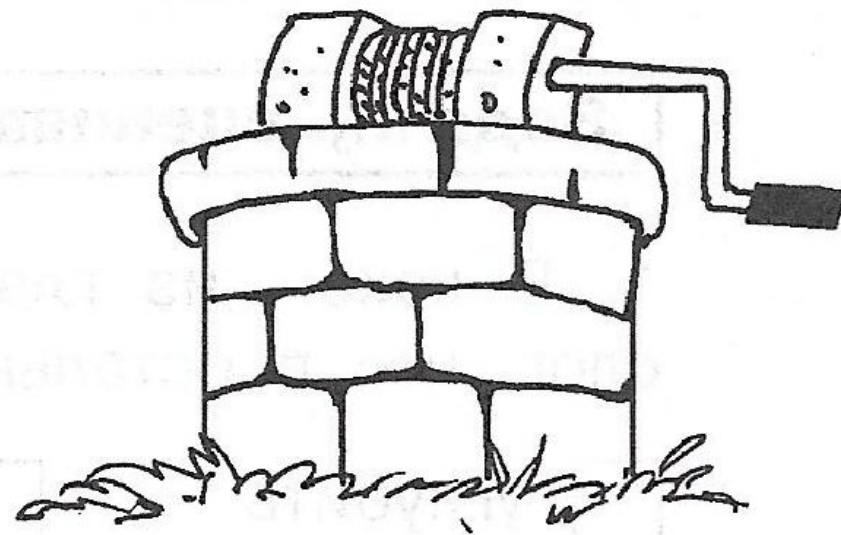
паводок, сумасшедший, перезагрузка, соучастник

☐

вобрать, пришествие, подсвечник, соска

5. Разгадай метаграммы.

Ты меня не отвлекай!
Я к колодцу тороплюсь.
Зачерпну воды холодной
И в прохладу окунусь.
Гласную во мне заменишь —
Я в погоду превращусь!



Ответ. _____

6. В словосочетаниях пропущены гласные буквы. Известно, что первое слово в каждом словосочетании обозначает качество характера, второе слово – человека. Для какого ответа это правило нарушено?

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| ☐ В.ЖЛ.В.Й | ☐ М.ЛЬ.Ч.К | ☐ СКР.МН.. | ☐ .ДН.КЛ.ССН.Ц. |
| ☐ Н.З.ЙЛ.В.Й | ☐ С.С.Д | ☐ МЛ.ДШ.. | ☐ С.СТР. |

7. Какая из данных пар слов лишняя?

☐ волчанка – лавчонка

☐ поселок – колосок

☐ апельсин – спаниель

☐ акробат – работка

8. Выбери ряд слов, в котором звук [К] присутствует в каждом слове.

- ☐ кровать, друг, чашки, порог
- ☐ кривой, кегли, таракан, прятки
- ☐ овраг, почерк, колосок, ковер

9. Отметь слово, в котором приставка не оканчивается на С.

☐ ВО_ХИЩЕНИЕ

☐ НЕИ_БЕЖНЫЙ

☐ ПРЕВО_ХОДНЫЙ

☐ РА_КРУТКА

10. Какое из слов произносится не так, как остальные из данного ряда?

☐ скучный ☐ скворечник ☐ пустячный ☐ беспечный ☐ конечно

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

1. В каком из глаголов ударение следует ставить не на тот слог, что в остальных словах?

☐

углубить

☐

упростить

☐

повторить

☐

ослабить

☐

облегчить

2. Какое из данных слов не является наречием, указывающим на время.

☐

исстари

☐

издавна

☐

искони

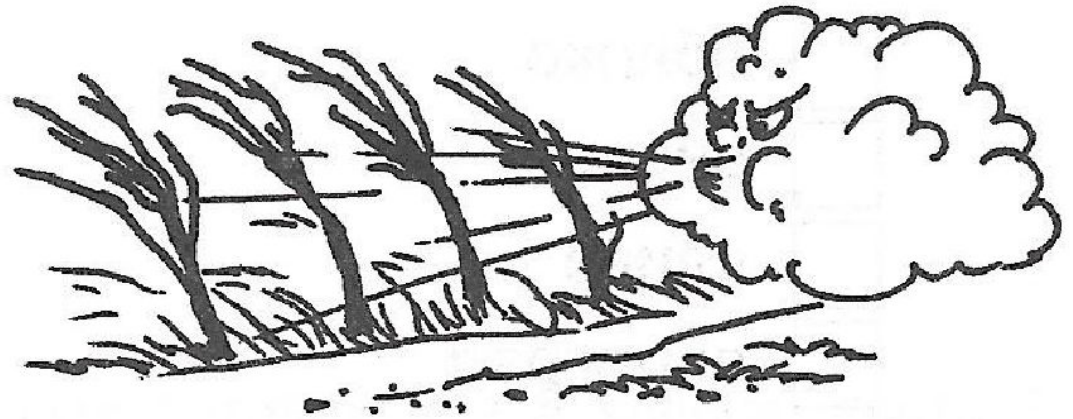
☐

исподволь

3. Сколько всего звонких согласных звуков в пословице
«Алчешь чужого – потеряешь свое»?

4. Какой из фразеологизмов обозначает не то, что остальные?

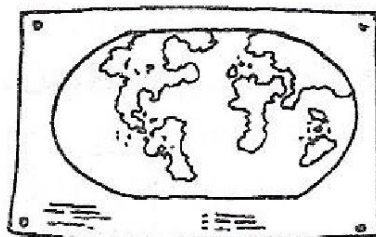
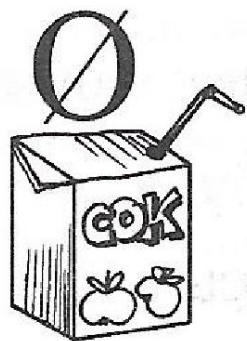
- ☐ поминай как звали
- ☐ ищи ветра в поле
- ☐ концы в воду
- ☐ след простыл
- ☐ скатертью дорога

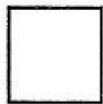


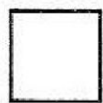
5. В трех ребусах зашифрованы слова на одну орфограмму, а в четвертом – на другую. Отметьте этот ребус.

☐

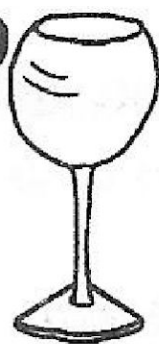
А
Д







””



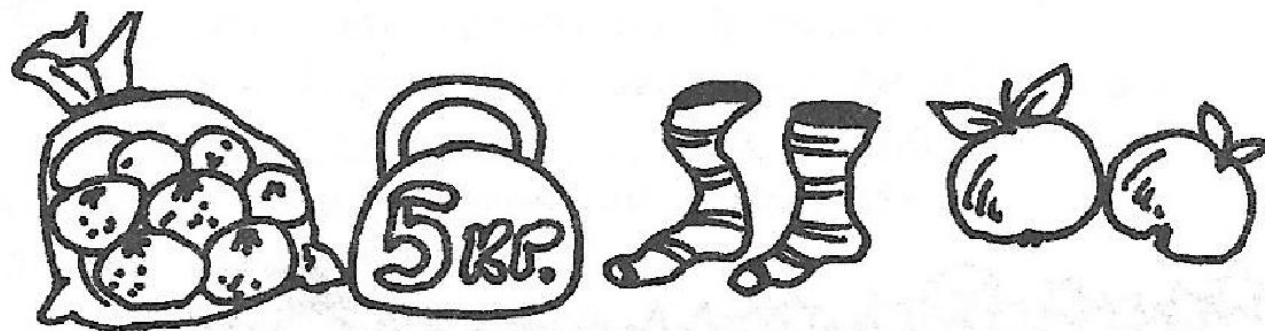
,

R



6. Укажи все словосочетания, составленные с ошибкой.

- ☐ пять килограммов
- ☐ пара носок
- ☐ вкус яблок
- ☐ пакет мандарин



7. Какое из данных существительных отличается от других по значению?

☐

яблоко

☐

вишня

☐

слива

☐

виноград

☐

абрикос

☐

черешня

☐

крыжовник

8. Недавно в избушку на курьих ножках пришла посылка с 3485 сушеными тараканами. Какая буквенная запись данного числа правильная?

- ☐ с тремя тысячами четыреста восьмьюдесятью пятью
- ☐ с тремя тысячами четырьмястами восьмьюдесятью пятью
- ☐ с трех тысячами четырьмястами восьмьюдесятью пятью
- ☐ с тремя тысячами четырьмястами восьмьюдесятью пяти

9. В какой паре слова имеют ровно два общих звука?

☐ сбор – узор

☐ блюдо – буду

☐ отбой – борт

☐ села – лось

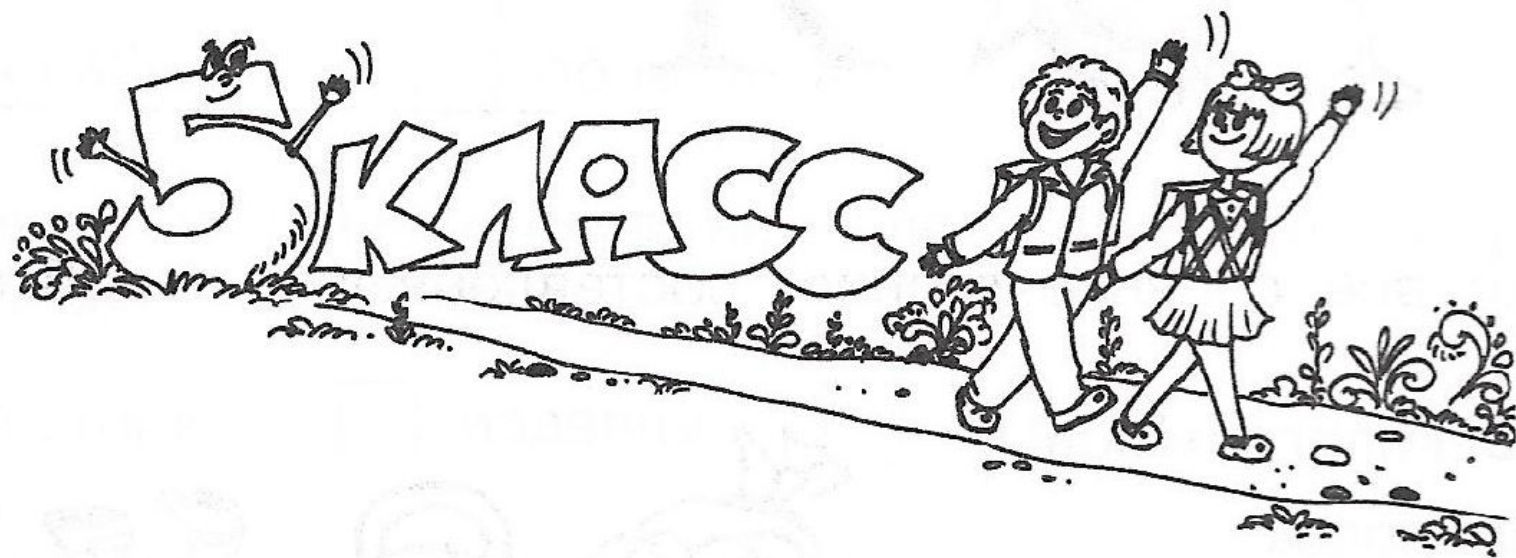
10. В каком случае представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова?

☐ галоша – калоша

☐ матрац – матрас

☐ невежа – невежда

☐ жилет – жилетка



Ты молодец!
До встречи в 6 классе!