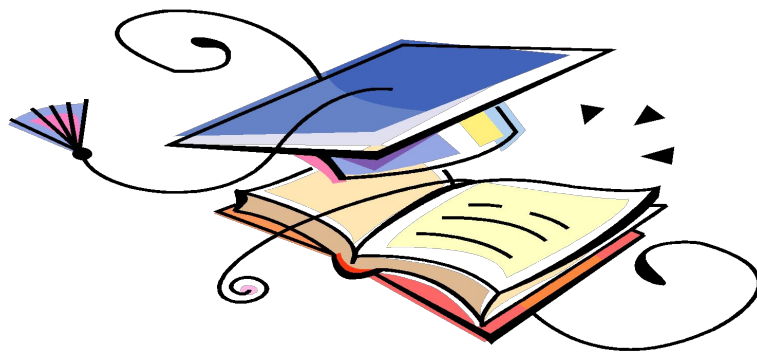


урок

Девятнадцатое марта

Классная работа



Определите склонение и падеж .

Вставьте окончания данных существительных.

- В секци... , о жизн... , к лошада... , у Виктори... , о лотере.. , к зате... , до сетк... , о тёт... , у Ксени... , на здани...

Проверь!

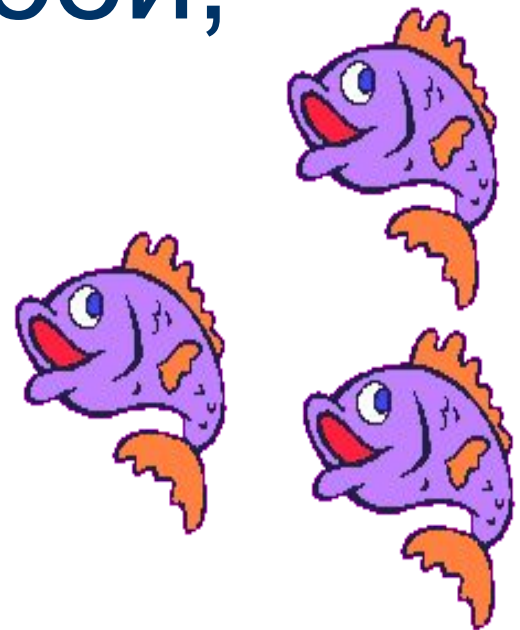
- В секциИ (1 скл., П.п.), о жизниИ (3 скл., П.п.), к лошадиИ (3 скл., Д.п.), у ВикторииИ (1 скл., Р.п.), о лотереЕ (1 скл., П.п.), к затеЕ (1 скл., Д.п.), до сеткиИ (1 скл., Р.п.), о тётЕ (1 скл., П.п.), у КсениИ (1 скл., П.п.), на зданиИ (2 скл., П.п.)

Оценки:

- 0 ошибок – «5»
- 1 ошибка - «4»
- 2 ошибки – «3»

Как сказать правильно?

- У рыбков нет зубов,
у рыбей нет зубей,
у рыб нет зуб.



У рыб нет зубов.



Множественное число имён существительных.



Цель урока:

- Познакомиться с особенностями склонения имен существительных во множественном числе.



Составьте и запишите словосочетания



ЛИСТЫ
ЛИСТЬЯ



Зубы
зубья





ЛИСТЫ
ЛИСТЬЯ



Зубы
зубья



Много



Яблок
помидоров



Носков
чулок



Поставьте в Р.п. мн.числа.

1. Пара (ботинки, чулки, носки).
2. Много (дела, яблони).
3. Килограмм (яблоки, апельсины, помидоры).



Проверьте

1. Пара ботинок, пара чулок, пара носков.
2. Много дел, много яблонь.
3. Килограмм яблок, килограмм апельсинов, килограмм помидоров.



Спасибо за

урок!



Домашнее задание

- Параграф ...
- Упр. ...

