

# Письмо – эпистолярный жанр

Подготовила: учитель русского  
языка и литературы МОУ СОШ №4  
г.Лермонтова Долуденко О.П.

**Эпистолярный жанр  
уходит,  
Он покидает этот мир...**



# Цели урока:

## 1. Обучающая:

- формировать умения и навыки организованной речи в эпистолярном жанре (письмо);
- формировать навыки использования языковых особенностей жанра;
- совершенствовать умение владеть русским языком

## 2. Развивающая:

- продолжить развивать процессы самостоятельной мыслительной деятельности;
- создать ситуацию успеха, направленную на развитие креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных навыков: слушания и говорения

## 3. Воспитательная:

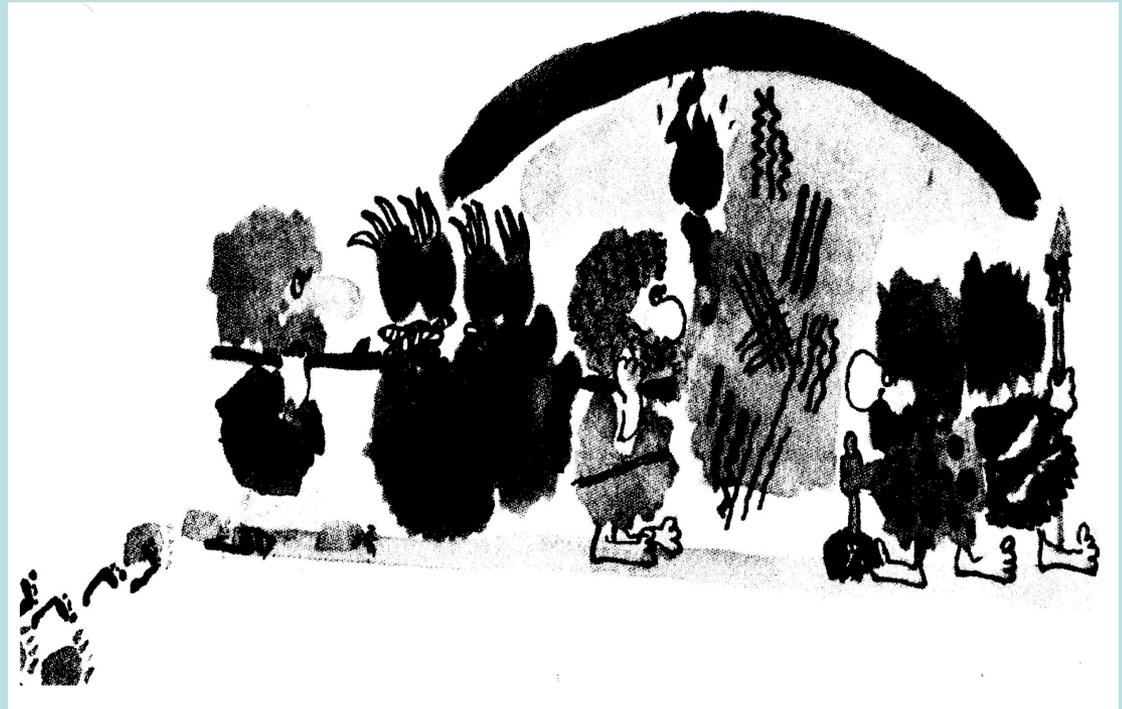
- формировать эстетический вкус к слову;
- содействовать формированию умений переносить знания, полученные на уроке, в новые жизненные ситуации;
- направить деятельность учащихся на создание коллективного

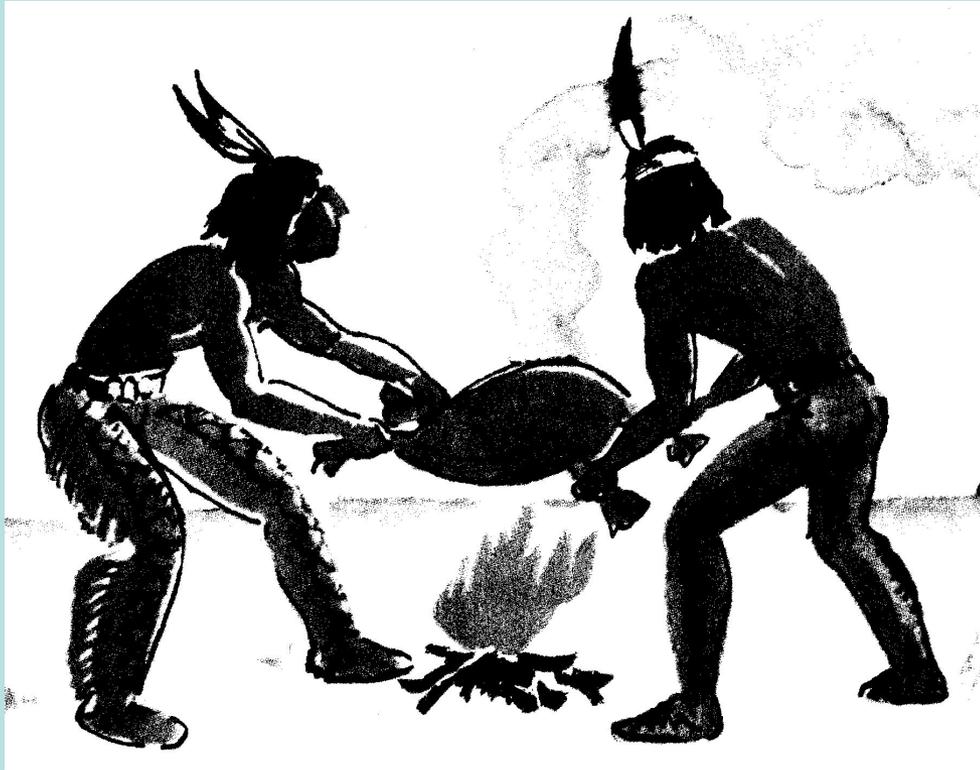
# *А как же все начиналось?*

- Было это давным - давно. В те далекие времена люди жили в пещерах. Но не только люди. В некоторых обитали медведи. Долго ли коротко, но люди стали выселять медведей из обжитых пещер. Огляделись люди по сторонам и увидели на стенах таинственные знаки. Но ничего таинственного в них не было. Это были простые царапины от когтей. Но именно они, по мнению некоторых учёных, и были первыми письмами, т. к. эти пресловутые царапины навели древних людей на мысль: можно с помощью знаков передавать информацию.

# Рождение письма

- Царапины медвежьих когтей на стенах пещер навели древних людей на мысль, что с помощью знаков можно





- Канадские индейцы с помощью дыма обменивались информацией



- В жаркой Африке новости передавались с помощью барабанной дроби. Почтовые барабаны назывались тамтамами



- Много способов использовали люди для передачи информации до появления письменности

# Письмо состоит из трех частей:

- **Зачин**
- **Информационная часть**
- **Концовка**

# Структура письма и речевые формулы, используемые в них:

Основные части письма	Содержание	Речевые формулы
<b>Зачин</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Место и дата написания</li><li>2. Приветствие</li><li>3. Концовка</li></ol>	<i>Здравствуйте! Добрый день! Шлю тебе привет! Приветствую тебя! Дорогой (милый, любимый, родной мой, друг, мамочка и т.д.)</i>
<b>Информационная часть</b>	Основная информация, которую нужно изложить	<i>Хочется сообщить... Я хотел бы рассказать... Вот некоторые новости... Нет ничего нового...</i>
<b>Концовка</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Итоговые фразы:<ul style="list-style-type: none"><li>-просьба написать;</li><li>-предположение, что переписка будет регулярной;</li><li>-благодарность;</li><li>-приветы и прощание</li></ul></li></ol>	<i>С (глубоким, искренним) уважением... Уважающий Вас.. Ваш (-а; -и)... Любящий тебя.. До свидания! Всего хорошего!</i>

# Некоторые правила написания:

- обязательно указывай дату и место написания письма;
- избегай употребления грубых и бранных слов, кличек;
- не употребляй оборотов: «Жду ответа, как соловей лета», «Лети с приветом, вернись с ответом», «Желаю тебе цыганского веселья, кавказского долголетия»

# Словарная работа

- **Письмо (послание)** – это слово от греческого эпистоле. Письмо – знаковая система фиксации речи, позволяющая с помощью графических элементов закреплять речь во времени и передавать её на расстоянии.
- **Эпистола (греч.)** – устное письмо, послание.
- **Адресат** – тот, кому пишут письмо.
- **Адресант** – тот, кто пишет письмо.
- **Корреспонденция** – обмен письмами, переписка; письма, почтово-телеграфные отправления.
- **Здравствуйте** – живите и будьте здоровы
- **До свидания** – до скорого свидания

# Задачи письма:

- сообщить, оповестить
- поздравить
- извиниться
- поделиться чувствами, впечатлениями
- поблагодарить и т.д.

# Отрывок из письма И.С. Тургенева Полине Виардо



«...Кругом было восхитительно красиво; и если Вы когда-нибудь приедете в Спасское, я поведу Вас к этой скамье.

Посреди хорошенькой лужайки; за ними сквозь свисающие ветви берез виден пруд, или, вернее, Спасское озеро... Вы увидите, это очень красиво...

Там есть соловьи,

# Отрывок из письма А.С. Пушкина Анне Керн



“Снова берусь за перо, чтобы сказать вам, что я по-прежнему люблю вас, что иногда вас ненавижу... Если вы приедете, я обещаю Вам быть любезным до чрезвычайности, в понедельник я буду весел; во вторник восторжен; в среду нежен; в четверг игрив; в пятницу, субботу и воскресенье я буду чем вам угодно, и всю неделю у ваших ног”.

# Письмо Героя Советского Союза сержанта Михаила Власова

5 октября 1943 года.

*Здравствуйте, мамаша, братишка  
Ваня, сестренки Анфиса и Верочка!*

*Я жив, здоров, чего и вам желаю. Я  
был ранен в правую ногу осколком.  
Награжден медалью "За отвагу". И  
скоро вновь вступаю в бой. Должен  
получить орден Красного Знамени.  
Если умру за Родину, то буду  
орденоносцем. На днях около меня  
взорвалась мина, убила моих  
товарищей, а я остался жив. Живу  
хорошо, всего у меня достаточно. Мы  
гоним немцев так, что они бегут и все  
бросают. Я одного немца захватил в  
окопе, замотал в одеяло и привез к  
своим. Пишите чаще.*

*Ваш сын М. Власов*

**Пулеметчик. Героя получил за  
форсирование Днепра.**

**Погиб 19 октября 1943 года под  
Гомелем.**



# Письмо ученика



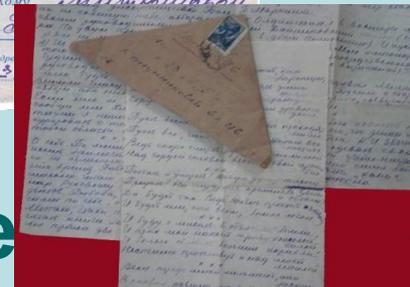
Привет, Диман! Как житуха?  
У меня все по-старому.  
Каждый день хожу в школу, недавно схватил пару по русскому языку, да еще классная отругала за то, что лит-ры сбежал, от предков попало.

Скорей бы каникулы!  
Ну, все, пока, Диман, увидимся.

Др встречи. Твой  
Леха.

# Письма бывают:

- личные
- дружеские
- любовные
- солдатские, фронтовые
- деловые
- письма – поздравления
- письма в газету



# Работа по вопросам:

- Что является неотъемлемой частью письма?
- Какие слова надо употреблять в письме, чтобы установить доброжелательный контакт?
- Какое письмо будет интереснее: с одним типом речи или со всеми? Почему?
- Какой стиль речи будет доминирующим?
- Какой элемент, на ваш взгляд, необходим в конце письма? И почему?

# Работа в группах

- **Задание для 1 группы:**

**Напишите письмо, в котором вы просите друга приехать к**

**вам в гости**

Слова -подсказки:

- У меня к Вам (тебе) большая просьба...
- Очень прошу Вас (тебя)...
- С приветом...
- Заранее благодарен...

# Задание для 2 группы

**Напишите письмо-поздравление классному руководителю**

Слова-подсказки:

- Поздравляю...
- Разрешите поздравить...
- Позвольте пожелать...
- Дорогая...
- От всей души, от всего сердца...
- Сердечно благодарю...

# Задание для 3 группы

Напишите письмо бабушке с благодарностью за присланный подарок

Слова-подсказки:

- Сердечно благодарю Вас (тебя) за то, что...
- От всего сердца...
- От всей души...
- Я очень благодарен(а)...
- Большое спасибо...

# Задание для 4 группы

Напишите письмо другу о делах в классе

Слова-подсказки:

- Дорогой друг...
- Хочу рассказать тебе о...
- Мы очень скучаем по тебе...
- Напиши нам о...
- С нетерпением ждем ответа...

# Рефлексия

- **Давайте оценим актуальность сегодняшнего урока**
- **Что на ваш взгляд показалось интересным и важным, и наоборот?**
- **Чего достигли на уроке?**

# Итог урока

**Мы не в ответе за слова, что  
произносим**

**Не понимаем их порой.**

**А за письмо мы отвечаем,**

**Оно диктуется душой...**

**И пусть захочется писать.**

**Родным и близким, и влюблённым.**

**Эпистолярный жанр не должен**

**умирать!**

# Домашнее задание

- Написать письмо другу и рассказать о своей школе

