

**Сложноподчинен
ное
предложение
с придаточным
определятельны
м**

Пятнадцатое декабря. Классная работа.

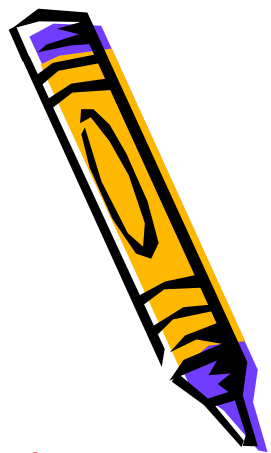


- ❖ находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;
- ❖ различать придаточные определительные от местимённо-определительных;
- ❖ производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;
- ❖ правильно употреблять в речи данные виды предложений;
- ❖ правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);
- ❖ составлять схемы предложений с придаточными определительными.



Девиз урока:
«Всё простое- это не
просто, сложное не
так уж и сложно...»

И. Николаев



Сложные предложения

бессоюзные

союзные

ССП

СПП



Найдите в правой части таблицы формулировки, которые соответствуют данным терминам. Соедините их между собой стрелками.

1. Простые предложения –	...это такие сложные предложения, в которых одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ним подчинительным союзом или союзным словом.
2. Сложные предложения –	...это такие сложные предложения, которые обходятся без союзов и союзных слов.
3. Сложносочиненные предложения –	...это предложения, в которых имеется только одна грамматическая основа
4. Сложноподчиненные предложения –	...это предложения, состоящие из двух или нескольких простых предложений.
5. Бессоюзные	...это сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по

**Простые
предложе
ния**

БСП

ССП

СПП

4

1

3

2

5



Виды сложноподчиненного предложения

По значению и строению

сложноподчиненные

предложения делятся на три

основных группы, которые

соотносятся с тремя группами

определятельные

изъяснительные

обстоятельственные

Работа с таблицей

1. ОБЛАКО ОБРАТИЛОСЬ В БЕЛУЮ ТУЧУ, КОТОРАЯ ТЯЖЕЛО ПОДНИМАЛАСЬ, РОСЛА И ГЛУХО ВОРЧАЛА.

КАКУЮ?

[...СУЩ.], (КОТОРАЯ...)

2. БОЛЬШИМИ ШАГАМИ НАПРАВИЛСЯ Я К ДОМУ, ГДЕ ЖИЛА АСЯ.

КАКОМУ?

[...СУЩ.], (ГДЕ...)

3. УЕДИНЕННЫЙ ДОМИК, КУДА МЫ ПЕРЕЕХАЛИ, НАХОДИЛСЯ ВНУТРИ САДА.

[...СУЩ.], (КУДА...)

КАКОЙ?

4. МАЛЬЧИШКИ ВЫБРАЛИ ТУ ТРОПИНКУ, ЧТО ВЕЛА В ГЛУБИНУ ПАРКА.

КАКУЮ?

[...СУЩ.], (ЧТО...)

Работа с учебником

ПЛАН	ОТВЕТЫ
1. Вид придаточного. 2. На какой вопрос отвечает? 3. К чему прикрепляется в главном? 4. Средства связи. 5. Есть ли указательные слова? 6. Позиция по отношению к главному?	

Работа с учебником

ПЛАН	ОТВЕТЫ
1. Вид придаточного.	1. Определительное.
2. На какой вопрос отвечает?	2. Какой?
3. К чему прикрепляется в главном?	3. К существительному.
4. Средства связи.	4. Союзные слова (который, что, где, куда и др.)
5. Есть ли указательные слова?	5. Да (тот, такой и др.)
6. Позиция по отношению к главному?	6. Фиксированная (всегда после определяемого слова) какой?
7. Схема или пример предложения.	7. [... +/- ук. слово +сущ.], (союзное слово который, куда, , где, что...).

Язык, усваиваемый
человеком в
детстве, называют
его родным.



причастный оборот

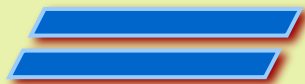
Язык, который
человек усваивает
в раннем детстве,
называют родным.

Язык, что
человек усваивает
в раннем детстве,
называют родным.

Тот язык, который
человек усваивает
в раннем детстве,
называют родным.

**Язык, усваиваемый
человеком в раннем
детстве,
называют родным.**

**Язык, который
человек усваивает
в раннем детстве,
называют родным.**



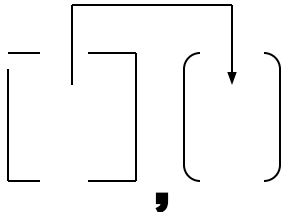
ГРАММАТИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ



А.С.Пушкин:

"Причастия обыкновенно избегаются в разговоре.
Мы не говорим: *каре́та, скачу́щая по мосту, слуга, мету́щий комнату,*
мы говорим: *котора́я скачет, кото́рый метёт и пр.,* -
заменяя краткость причастия вялым оборотом".

Виды придаточных предложений

Тип придаточных	Относятся	Отвечают на вопросы	Используются союзы и (или) с.слова	Место по отношению к главному предложению (схемы)	примеры
Определительное	К сущ.	Какой? Чей?	Какой который каков чей кто что где		

Примеры

Язык, который человек усваивает в
раннем детстве, называют родным.



Указательные слова

любой тот всякий такой

каждый все таков

ТОТ язык, который человек
усваивает в раннем детстве,
называют родным

Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.



Придаточные определительные относятся к **существительному** в главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на вопросы определений: **КАКОЙ?ЧЕЙ?**

К главной части придаточные определительные присоединяются только при помощи **СОЮЗНЫХ СЛОВ**

Придаточные определительные имеют строго определенное место в составе сложноподчиненного предложения: они стоят ВСЕГДА определяемого сло **после**



В каком предложении придаточное
определятельное нельзя заменить
причастным оборотом?

4) Но ведь есть же
на белом свете
те далёкие края,
к которым так стремятся
перелётные птицы!

Редактирование



1. Одна из картин Левитана висит на стене, которая называется «Весна».
2. Наташа отдала телеги раненым, на которых семья собиралась эвакуироваться из Москвы.



Проверь себя:



1. Одна из картин Левитана, которая называется «Весна», висит на стене.

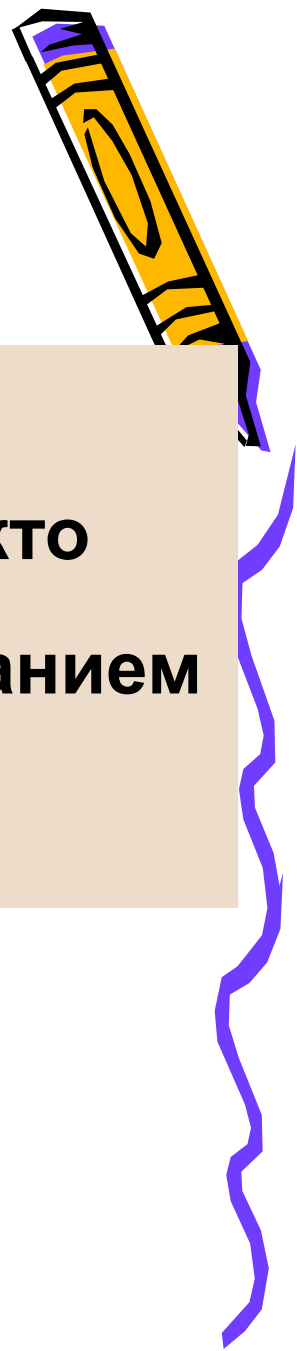
2. Наташа отдала телеги, на которых семья собиралась эвакуироваться из Москвы, раненым.



Давайте разберёмся!

Он делал то страшные, то ласковые и одобрителные глаза, шипел на тех(, кто пел неверно , и едва заметным трепетанием протянутой ладони сдерживал увлекающихся.

на кого именно?], (кто).



какое
какое
именно?

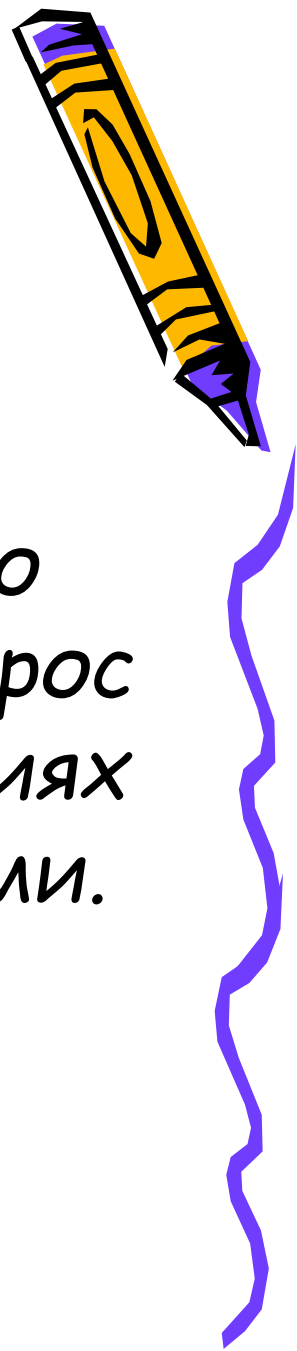


Признаки придаточного местоимённо-определятельного

- 1.** Относится к местоимению в главной части.
- 2.** Отвечает на вопросы **какой именно?** **кто именно?**
- 3.** Присоединяется к главной при помощи **союзов** (как, словно, как будто, что, чтобы) и **союзных слов** (кто, что, какой, каков, который, чей).
- 4.** Может стоять и после главной части, и перед ней.



Рефлексия



Стимул:

Представьте, что вы на экзамене по русскому языку. Вам достался вопрос о сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными. О чём бы вы рассказали?

Задание: Составьте план рассказа.



Домашнее задание.



1. Выучить § 22- стр. 69-70 или по плану

2. Задание по выбору:

1. Из худ. литературы выписать 5 примеров предложений с СПП с придаточными определительными.

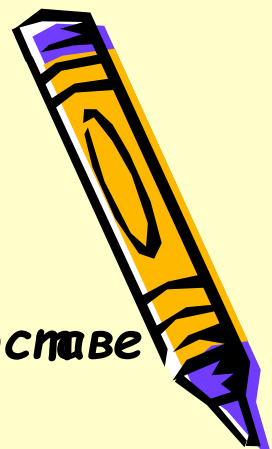
2. Перестройте предложения с причастным оборотом в СПП с придаточным определительным.

(приложение 2)

• Выполнить упр.107 (по заданию учебника)

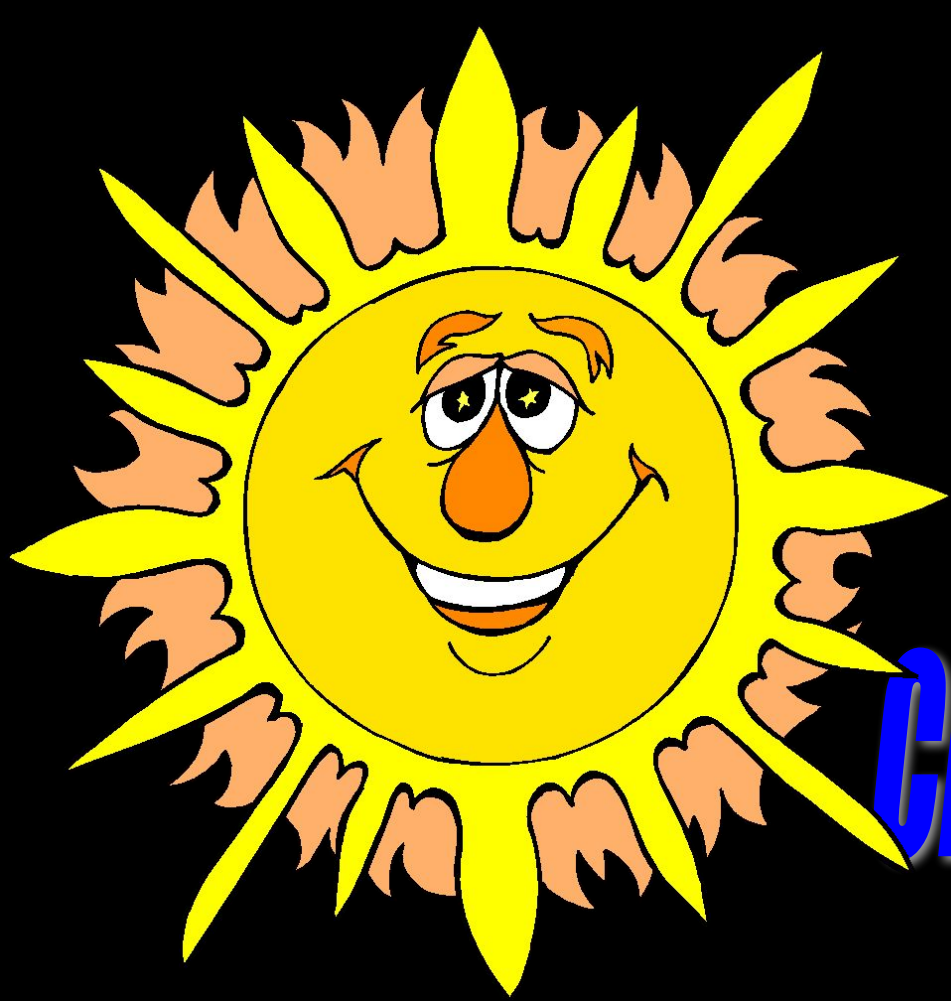


Научились:



- ❖ находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;
- ❖ различать придаточные определительные от местимённо-определительных;
- ❖ производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;
- ❖ правильно употреблять в речи данные виды предложений;
- ❖ правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);
- ❖ составлять схемы предложений с придаточными





Спасибо за работу!

Молодцы!