

ПОДГОТОВКА К ЕНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Учитель русского языка: Утарбаева В.Е.

Цель: повышение качества сдачи тестирования

***Задачи: помочь учащимся более
эффективно повторить учебный
материал, поднять уровень знаний.***

В творческий план учителя должно быть включено:

1.составление плана по подготовке к ЕНТ, составление списка и тем на изучение

2.Подготовка раздаточных материалов

А)сборников по ЕНТ

Б)тесты

В)учебно-тренировочные материалы

Г)для кружков и факультативной работы

3.Организация приобретения литературы по ЕНТ учащимися:

А)из школьной библиотеки

Б)покупку личных пособий

4.Знакомство учащихся и родителей

А)с режимом дня при подготовке к ЕНТ

Б)с нормами оценок

5.Связь с администрацией школы, с классным руководителем и родителями о ходе

подготовки, о некоторых результатах

6.Ведение психологической подготовки учащихся к ЕНТ

а)не запугивание, а привитие уверенности

Б)привитие умения распределять время при сдаче ЕНТ

7.Заведение тетрадей каждым учащимся

8.Проведение консультаций вне занятий

9.Обучение учащихся самоконтролю.



**Техническа
я
подготовк
а к ЕНТ**

**Методическа
я
подготовка к
ЕНТ**

Аспекты

**Психологическа
я подготовка к
ЕНТ**



ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕНТ

При работе с тестами следует вырабатывать и приучать детей внимательно и до конца дочитывать вопрос. Практика показывает, что учащиеся очень часто допускают ошибки в простых несложных вопросах и это не от незнания, а от невнимательности, при разборе заданий

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕНТ

Обеспеченность учащихся литературой.

Если мы разбираем какой-либо вопрос, то разбираем весь теоретический материал.

Психологическая подготовка к ЕНТ

Прекратить пугать учеников
предстоящим ЕНТ и начать
формировать в них твердое убеждение
в том, что если очень постараться, то
можно получить вполне приличный
балл

Мониторинг пробных ЕНТ достаточно быстро позволяет выявить основные трудности и ошибки.

Основные аспекты, над которыми стоит поработать с самого начала,- это

-учить работать методом исключения, экономя таким образом время,
а иногда и «вычисляя» правильный ответ;

-научить применять теоретические правила в практических заданиях;

-научить правильно распределять время, порядок выполнения заданий,
экономить на вопросах по русскому языку время для других предметов.





Остановлюсь на некоторых моментах подробнее

Вопрос теста: Укажите тип данного текста: Последняя стена была занята

три окошками. Вот какой был вид из них: прямо под окнами дорога, на которой каждая выбоина, каждый камешек, каждая колея давно знакомы и милы мне...

- А) рассуждение
- В) повествование с элементами описания
- С) повествование
- Д) сочетание повествования с рассуждением
- Е) описание

Вопрос теста: Вид подчинения: Когда занимаешься, помни о том, что нужно быть внимательным.

- А) управление
- В) последовательное
- С) неоднородное
- Д) однородное
- Е) согласование



Вопрос теста: Указать слово, соответствующее схеме «приставка-корень-суффикс- окончание»

А) привилегия

В) пение

С) крепление

Д) объединение

Е) дорога

(У 1,2,3,5 нет приставок)

Вопрос теста: Укажите слово, имеющее 1 приставку

А) неприкрытый

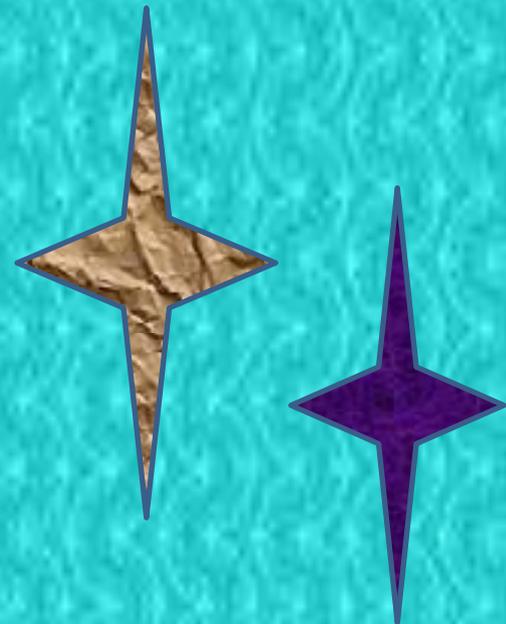
В) безработный

С) незакрашенный

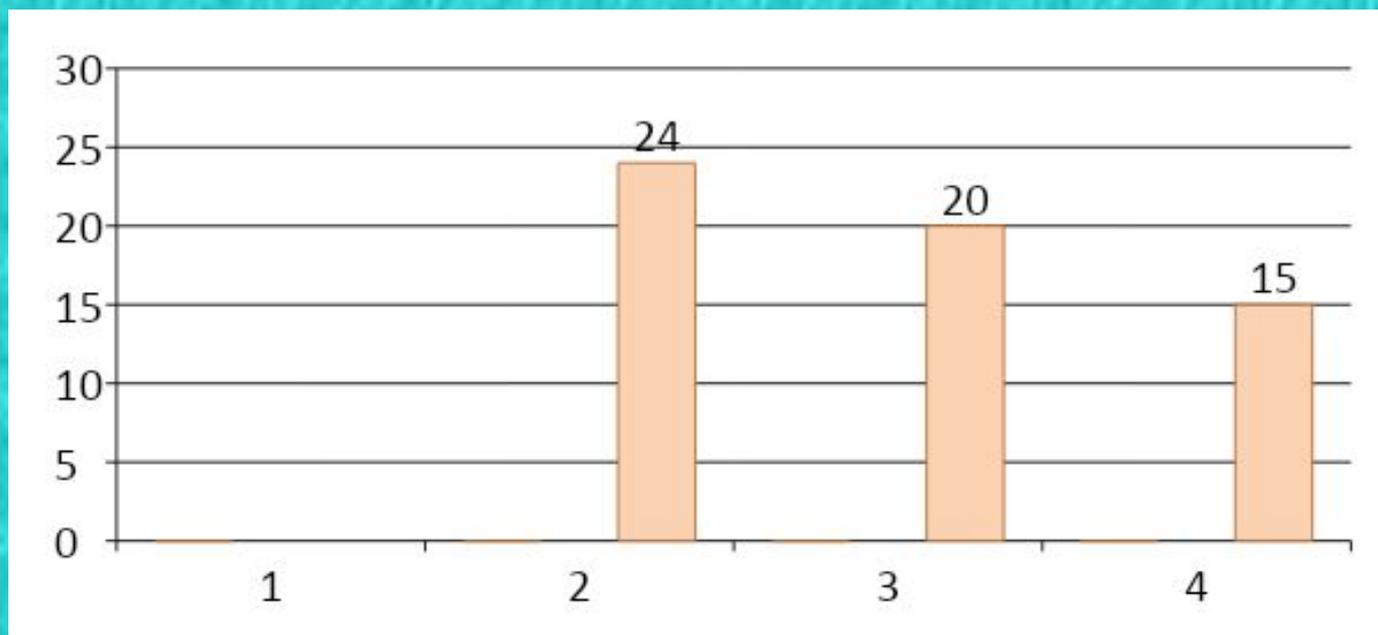
Д) безразличный

Е) перевыполнил

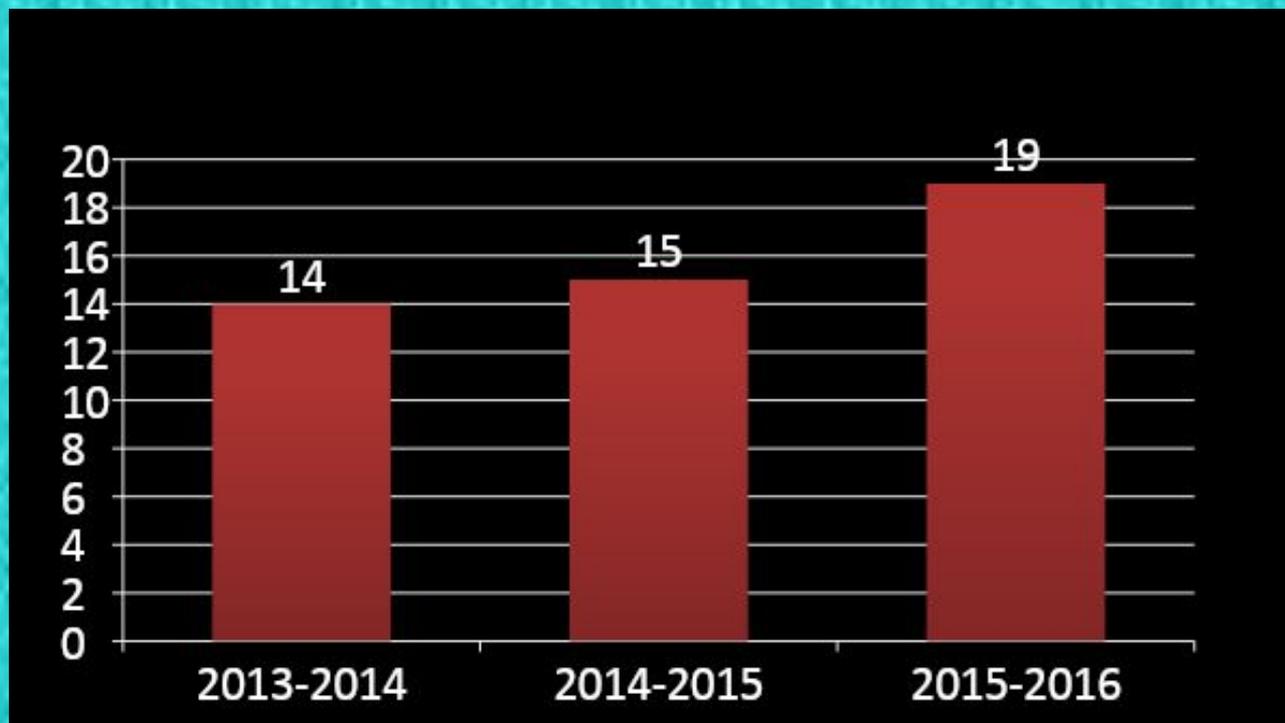
(1,3,4,5 имеют 2 приставки)



Результаты ЕНТ за 2015-2016 учебный год



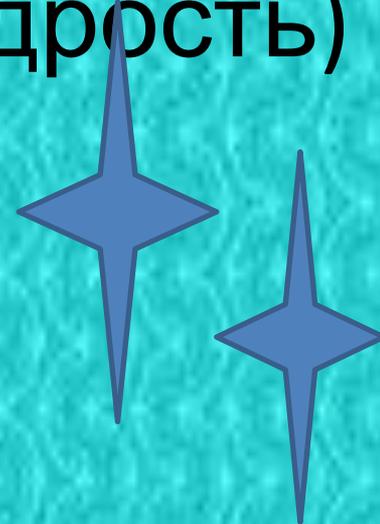
Средний балл по ЕНТ



Приобретать знания-
храбрость

Приумножать их- мудрость, а
Умело применять- высшее
искусство.

(Восточная мудрость)





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

