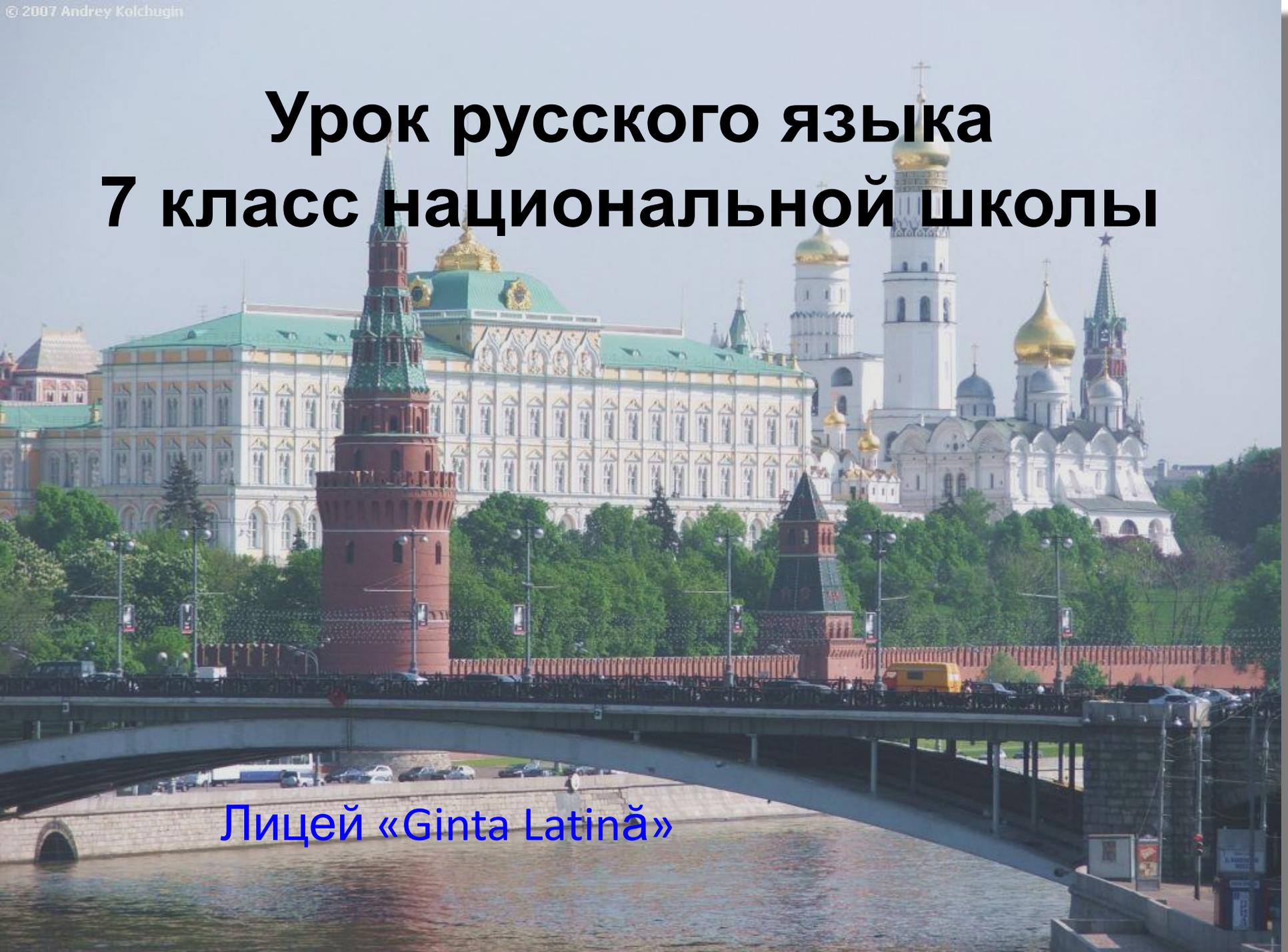


Урок русского языка 7 класс национальной школы

Лицей «Ginta Latinā»





Тема урока:

- Моё увлечение – русский язык.
- Спряжение глаголов настоящего времени.

Цели урока:



- **О1.** : осмыслено читать текст, подробно и кратко пересказывать текст, выражать главную идею своими словами, уметь отвечать на вопросы. Вести беседу по содержанию. Подбирать синонимы. Рассказывать об увлечённых и талантливых людях.
- **О2:** выделить и объяснить употребление глаголов в настоящем времени. Находить глаголы в тексте. Конструировать диалог по образцу.
- **О3:** аргументировать свои ответы по тексту, разделить его на составные части.
- **О4:** принимать участие в дискуссии, отвечать на реплики, аргументировать свою точку зрения.
- **О5:** составить рассказ об ученице, получившей Гран-при на международной олимпиаде. умеренно пользоваться неязыковыми средствами устной речи: жестами, мимикой.
- **О6:** высказать собственное мнение об увлечениях , об интересно проведенном времени по заданным ситуациям.



Выберите эпиграф к уроку

- «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку»

(Вольтер)



- «Отдых - это перемена знаний»

(И.Павлов)

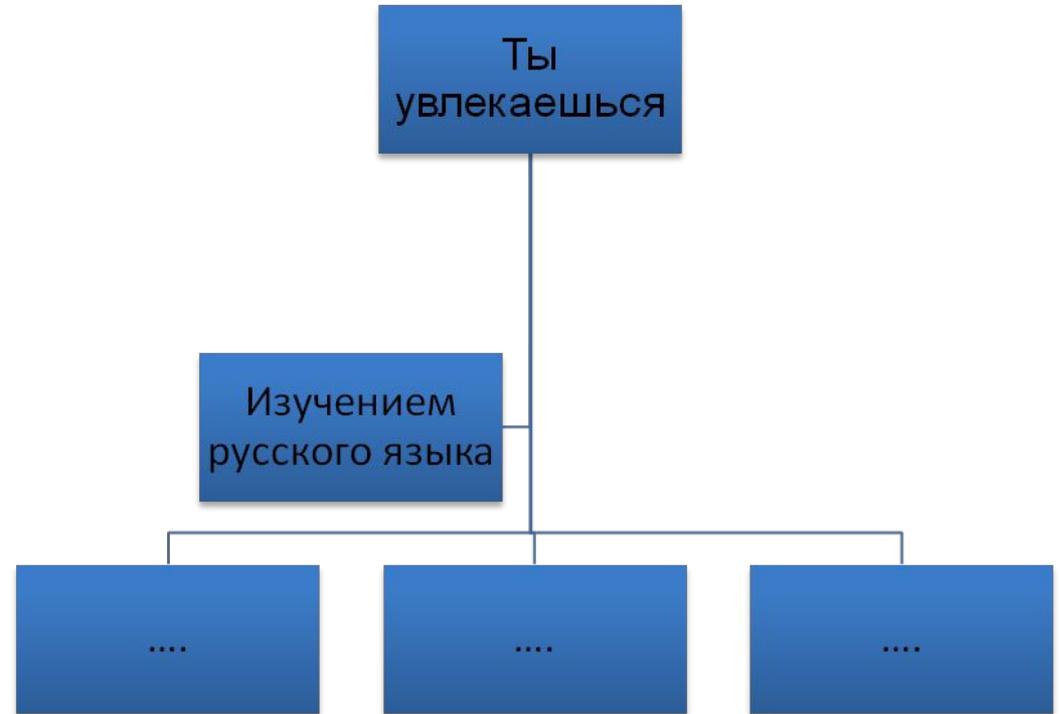
- «Человек, полностью не владеющий собственным языком, никогда не овладеет другим»

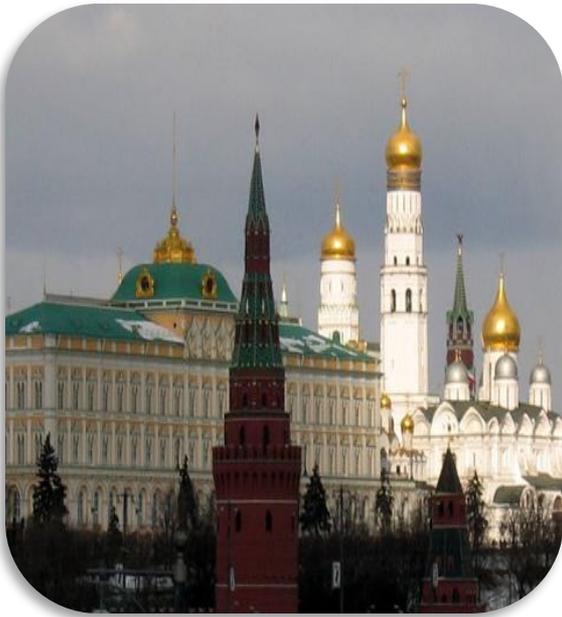
(Б.Шоу)





Делу время, а потехе час.





Наш Словарь

- Представляют (представлять)
- Любимый
- Пользоваться
- Производство
- Подряд
- Памятный
- Завоевать
- Удостоиться

Сравните и запомните :

- Интересный – interesant
- Культура - cultură
- Традиция – tradiție
- Оригинал - original





Наша справка

«**Движение** и его выражение – **глагол**
– являются основой языка. Найти
верный глагол для фразы – это
значит дать **движение** фразе».

А.Н.Толстой.

На заметку

Учимся употреблять глаголы в настоящем времени

I спряжение

Единственное число

Я (что делаю?) пиш^у, изуча^ю.

Ты (что делаешь?) пиш^{ешь}, изуча^{ешь}.

Он, она (что делает?) пиш^{ет}, изуча^{ет}.

Множественное число

Мы (что делаем?) пиш^{ем}, изуча^{ем}.

Вы (что делаете?) пиш^{ете}, изуча^{ете}.

Они (что делают?) пиш^{ут}, изуча^{ют}.

II спряжение

Я (что делаю?) уч^у, говорю^ю.

Ты (что делаешь?) уч^{ишь}, говор^{ишь}.

Он, она (что делает?) уч^{ит}, говор^{ит}.

Мы (что делаем?) уч^{им}, говор^{им}.

Вы (что делаете?) уч^{ите}, говор^{ите}.

Они (что делают?) уч^{ат}, говор^{ят}.

**Прочитайте письмо, написанное в
Интернете другу. Найдите глаголы
настоящего времени, поставьте вопрос,
определите вид .**

Здравствуй, Андрей!

Пишет тебе твой друг из Молдовы Максим. Мне приятно услышать, что ты с родителями приезжаешь к нам в Кишинёв. Ты меня спрашиваешь, на каких языках разговаривают в Молдове. Отвечаю: на молдавском, русском, украинском и даже на польском, а на юге Молдовы на гагаузском и болгарском. Такое разнообразие языков объясняется тем, что на протяжении многих веков территория Молдовы находилась на границе великих империй востока и запада. А если тебя интересует история и культура Молдовы, и ты хочешь посетить музей – не беспокойся, ведь экскурсии проводятся и на русском языке. А в музей А.С.Пушкина в Кишинёве я поведу тебя сам. Жду тебя.

До свиданья.

Максим.



Теперь ты сможешь



Целевая установка:

- Раскрой скобки и запиши глаголы в настоящем времени.
- **ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО**
- I лицо Я (*мечтать*) увидеть Москву
- II лицо Ты (*дружить*) с девочкой из России.
- III лицо Он (*переписываться*) с семиклассником из Ярославля.



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

- I лицо Мы (*читать*) стихи А.С.Пушкина о природе.
- II лицо Вы (*изучать*) повесть А.Пушкина «Капитанская дочка»
- III лицо Они (*лететь*) в Москву на самолёте.

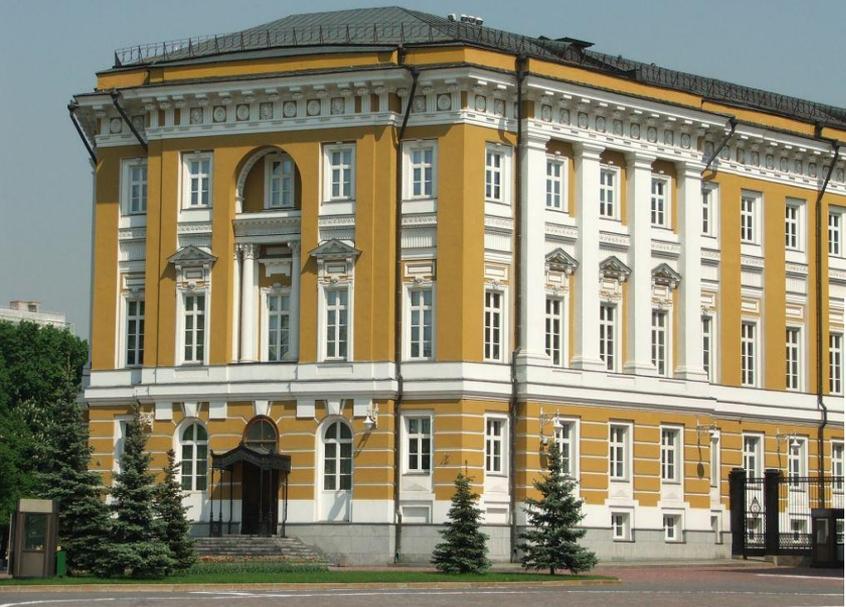
Проверь себя.

- **ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО**

1. Я мечтаю увидеть Москву
2. Ты дружишь с девочкой из России.
3. Он переписывается с семиклассником из Ярославля.

- **МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО**

1. Мы читаем стихи А.С.Пушкина о природе.
2. Вы изучаете повесть А.Пушкина «Капитанская дочка»
3. Они летят в Москву на самолёте.



Справка

- **Посад** – пригород, торгово-промышленная часть города (*в Древней Руси*)
- В **охапку** – ноша в таком количестве, которое можно унести, обхватив руками.
- **Гордец**- заносчивый, чрезмерно гордый человек.



Москва

**Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады и деревни,
И палаты и дворцы!**

**Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь, ты в садах,
Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!..**

**На твоих церквах старинных
Вырастают деревья;
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка Москва!**

**Кто, силач, возьмёт в охапку
Холм Кремля-богатыря?
Кто собьёт златую шапку
У Ивана – звонаря?**

**Кто царь-колокол подымет?
Кто Царь-пушку повернет?
Шляпы кто, гордец, не снимет
У святых в Кремле ворот?!
*Ф. Глинка***

Проверь себя.

Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь (что делаешь?, несовершенный вид 2 л. ед.ч.),
ты в садах,
Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!..

На твоих церквах старинных
Вырастают(что делают?, несовершенный вид 3 л. Ед ч.)
деревя;
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка Москва!



Прочитайте текст. Что нового вы узнали из текста? Используйте «самые древние» глаголы в III-ем лице множественного числа настоящего времени.

РЕЧЬ, СЛОВО, ГЛАГОЛ.

Слова, обозначающие действие, вначале назывались речь, затем они получили название – слово, а около 400 лет назад появилось и современное наименование - глагол.

Слова, обозначающие действие, - одни из самых древних в русском языке.

Глаголы

идти,

Говорить,

Молчать,

Пить,

есть,

дать,

петь,

летать,

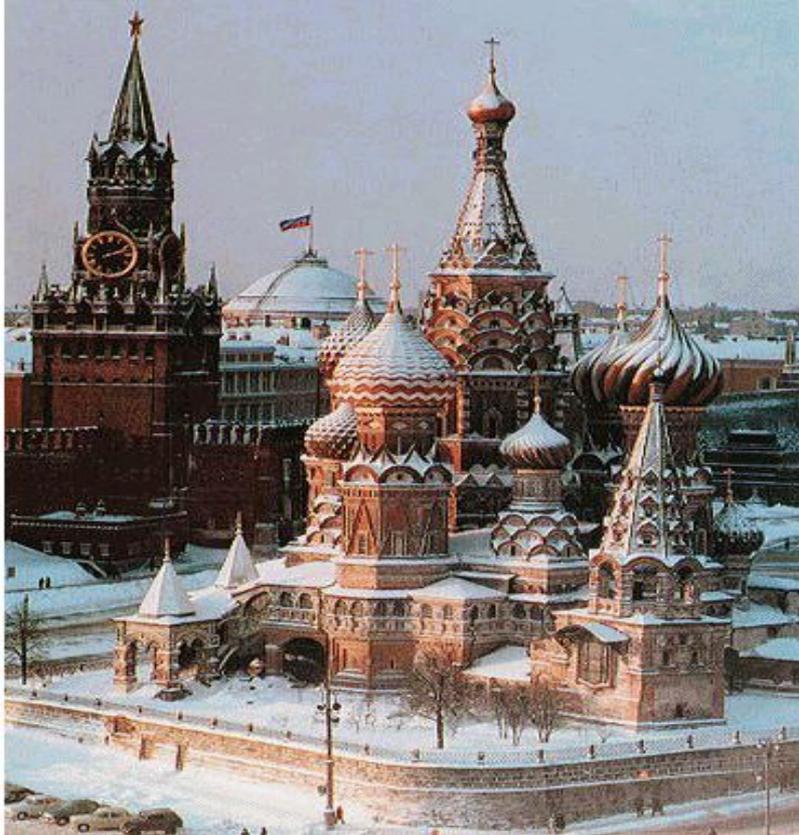
бегать,

варить,

учить,

возникли в очень далёкое время.

А вот некоторые глаголы, образовавшиеся недавно :
программировать, сканировать



Выберите

- 1 группа глаголы I-го спряжения
- 2 группа глаголы II-го спряжения



1 спряжение	2 спряжение
Идут	говорят
Пьют	молчат
Дают	летят
Поют	едят
бегут	варят
	учат



Теперь ты СМОЖЕШЬ

Употребите выделенные глаголы в настоящем времени 2-ом лице :

Символ России – берёза!
Молодые березки похожи на русскую девушку с голубыми глазами, с русыми косами...

(Смотреть) на берёзку и (слышать) русские народные песни, звуки гармони и балалайки, (видеть) русский хоровод.

В глаголах во II лице ед. ч. пишется **ь**

- Сверьте правильность записанных слов с тем, что записано:
- **смотришь**
- **слышишь**
- **видишь**

Диалог

Дополните диалог по смыслу:

• - Ты был (-а) в Москве?

-

• -?

-Да, Москва – большой и красивый город.

• - Чем славится Москва?

-

• - В Москве живут только русские?

-

• -?

- Они все разговаривают на русском языке.





О Москве есть пословица и одноименный фильм «Москва – слезам не верит». Какие пословицы о Москве вы знаете?

- * И Москва не сразу строилась.
- *Москва от глаз далека, да сердцу близка.
- *Москва кому мать, кому мачеха.
- *От бородинской пушки под Москвой земля дрожала.
- *Москва молодцов видала.
- *Фома в Москву пришел да скоро и родню нашел.
- *Казань-городок - Москвы уголок.
- *И новый платок наденешь, да половина Москвы не проведает.
- *В Москве толсто звонят, да тонко едят.
- *Девичья коса - на всю Москву краса.
- *Москва - всем городам мать.



- Москва – столица России. Какие города России вы ещё знаете?



**Перед вами
Большой театр в
Москве.**



**Какие знаменитые
русские театры вы
знаете?**



**Перед вами
портрет
великого
русского поэта
А.С.Пушкина.**

**Каких русских
писателей и
поэтов вы
знаете**



Это картина В.М.Васнецова «Богатыри». Каких русских художников вы знаете?



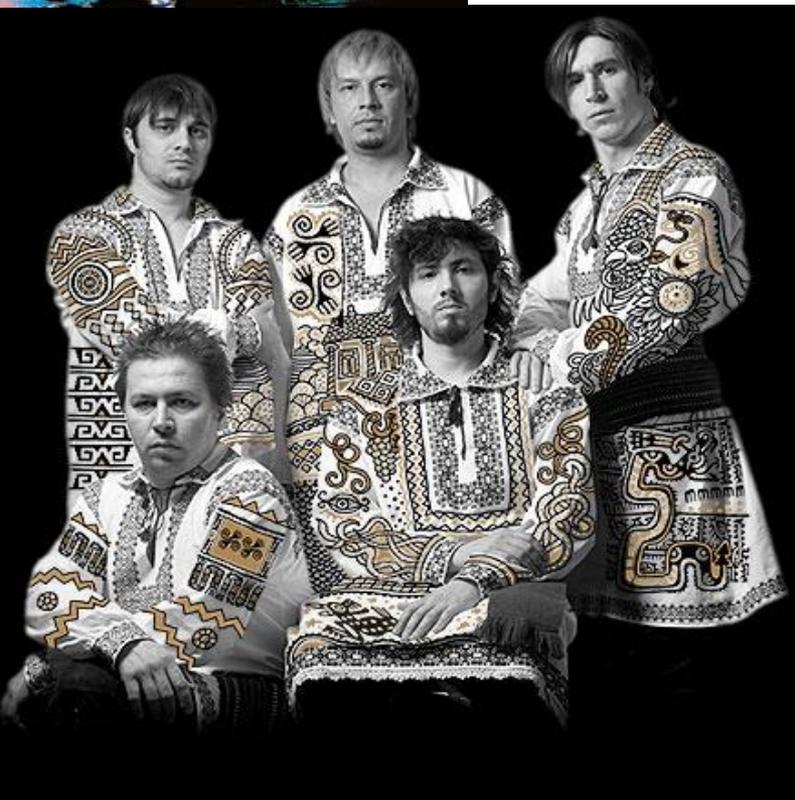
Каких знаменитых людей
России вы знаете?



Кроме берёзы, какие вы знаете символы России?



Обращение группы «Здоб ши здуб» к семиклассникам.



УЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК!

Русский язык создавался веками,
На нём говорили не только мы с
вами

Он обновлялся и стал современнее

–

Не забывают его поколения.

Самый великий и самый могучий,
Учить его нужно больше и лучше.

Только тогда, после долгих
стараний,

Волшебная дверь открывается
знаний.

Наш ответ.

Язык мы русский изучаем

И на уроках отмечаем,

Как он велик, как он могуч

И ярок, словно солнца луч.

Язык мы русский в школе учим,

И много радости получим.