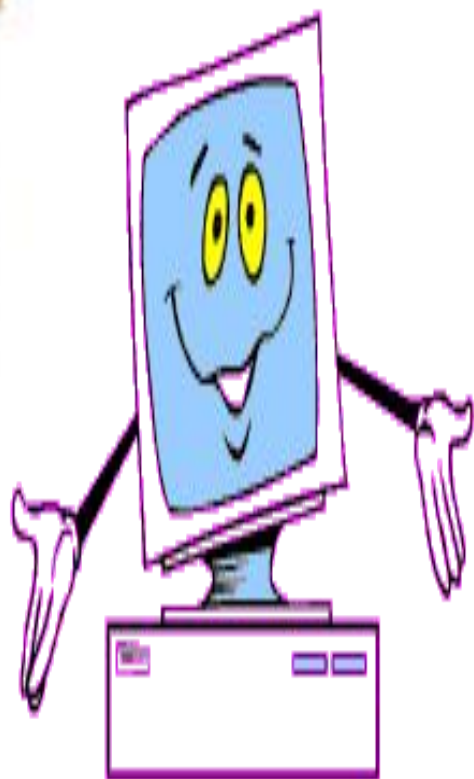


Начинается урок!

Все друг другу повернитесь
И друг другу улыбнитесь
И удачи вам во всём
А теперь урок начнём





- Что выделяется в слове в первую очередь?
- Что входит в основу слова?
- Какой бывает основа ?
- Что такое корень?
- Что такое приставка и окончание?



Из каких частей могут
состоять слова?



Состав
слова

приставка

ВЫ

корень

ХОД

суффикс

с

ИЛ

окончани

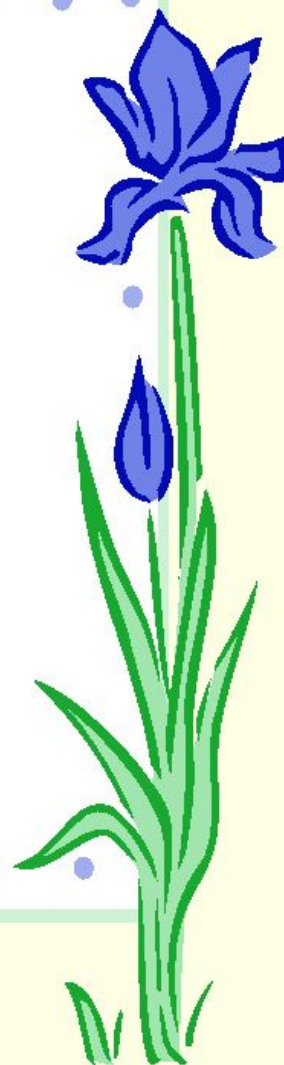
е

И



Эпиграф урока:
“Надо не запоминать сотни
правил , а запомнить одно-
необходимость уважительного
отношения к другим.”

Д.Лихачев



Девятое декабря
Классная работа

Имя существительное



Имя существительное



Часть речи

Обозначает предмет

Отвечает на вопросы кто? что?

Одушевлённые

Неодушевлённые

Имя существительное – это часть речи,
которая обозначает предмет и отвечает
на вопросы кто? или что?





Имя существительное

Падеж

Число

Род

Имена существительные

Одушевлённые (жанды)	Неодушевлённые (жансыз)
Кто? (Кім?) Школьник Учитель Бабушка Врач Корова Ворона Муравей	Что? (Не?) Журнал Парта Доска Небо Солнце Компьютер Книга





1 ряд : Люди, звери

2 ряд: Растения, явления природы

3 ряд: Учебные принадлежности, транспорт



Культура поведения



КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ!

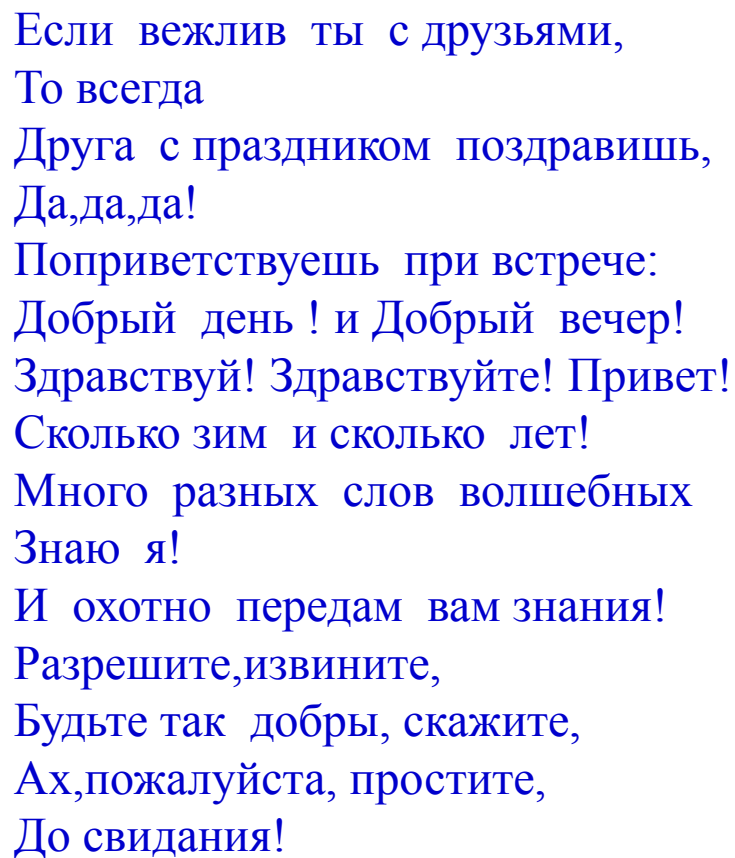
- Перед едой обязательно вымой руки.
- Когда ешь ложкой - ложку держи в правой руке (для левшей - наоборот).
- Когда ешь ножом и вилкой - вилку держи в левой руке, а нож в правой (для левшей - наоборот).
- Не торопись!
Ешь небольшими кусочками,
тщательно пережевывай с закрытым ртом.
- Во время еды не крутись и не размахивай руками.
- Не разговаривай во время еды.
- Испачканные руки и рот вытирай салфеткой.
- После еды скажи: «СПАСИБО».



Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.





Азбука вежливости

Урок 1

Чаще употребляй три слова: “извините”, “пожалуйста”, “спасибо”

Урок 2

Говори спокойно и негромко

Урок 3

Старайся не перебивать собеседника. Умение слушать – полезное качество. Человек, не умеющий слушать, демонстрирует безразличие к делам собеседника





«Уставшие парты»

- Как вы думаете почему неодушевлённые предметы стали одушевлёнными ?
- Что вы узнали об учениках этого класса ?
- Подумайте какая основная мысль рассказа ?

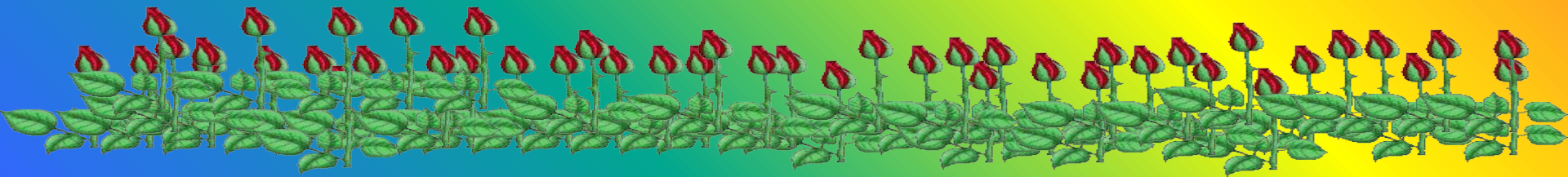




Игра: “Слово в слове”

Воля, коса, гроза, газета, крот,
вокзал, метро, тюлень, диван.

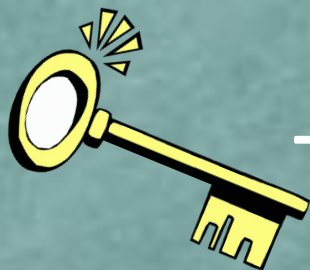
Оля, оса, роза, газ, рот, зал, метр, лень, Иван



Графический диктант

Одушевленные: +

Неодушевленные: -



- + - + - - + + - -



«Какое слово лишнее?»

Собака, корова, кошка, коза, пастух
Яблоко, вишня, капуста, виноград, слива.
Стол, диван, кресло, врач, тумбочка.
Ворона, сорока, ромашка, ласточка, воробей





Рефлексия:

Что вы сегодня узнали на уроке?

Что такое существительное?

На какие вопросы отвечает?

На какие две большие группы делятся?



Домашнее задание

Упражнение. 203

Выучить азбуку вежливости



Спасибо,
я вас
люблю!

