

Обучающее изложение

«Поползень

и гюрза»

В.П. Канакина 4 класс.



**Выполнила Поликарпова Н. А.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №18 г. Ногинска**

ПОПОЛЗЕНЬ И ГЮРЗА.



**«Не бери в лес ружьё,
возьми фоторужьё.»**



Николай Сладков

Прочитайте текст.

В ущелье гор тревога. Кричит птичка- скалистый поползень. Что случилось?

На отвесной скале гнездо поползня. В нём маленькие птенчики. К гнезду ползёт гюрза. Поползень юлой кружится вокруг змеи и кричит. Ядовитая змея всё ближе и ближе. Поползень зашёлся криком. Вот уже зелёное тело изогнулось в воздухе вопросительным знаком. Ещё немного – и гюрза заползёт в гнездо.

И тут случилось чудо : маленький поползень вспорхнул, ударил гюрзу в затылок клювом, лапками, всем своим маленьким птичьим тельцем. Змея сорвалась со скалы.

Н. Сладков

-Определите тип текста.

(повествование, описание или рассуждение)

-О ком говорится в тексте?

(о птице, о змее, о птенцах или о случае, произошедшем с ними)

-Какова тема текста?

(Родительская любовь, спасение или инстинкт самосохранения)

- Что вы знаете о поползнях?

-Что вы знаете о зме



Одной из самых опасных и ядовитых змей [на планете](#) является змея гюрза. В основном длина ее достигает 100-150 см, но встречались виды, которые вырастали до двух метров. Гюрза относится к семейству гадюк и на данный момент считается самой крупной змеей этого вида, масса тела ее может достигать 3-5 кг.



- Как вы поняли, почему птица так называется?
- Какая птица по размеру?
- С каким животным пришлось сражаться поползню?
- Почему такая маленькая птичка так отважно сражалась со змеёй?



Лексическая работа.

- Что такое ущелье?

Давайте заглянем в «толковый словарик»

- Почему птицу называли «скалистый поползень»?

- Как вы понимаете выражение *зашёлся криком*?

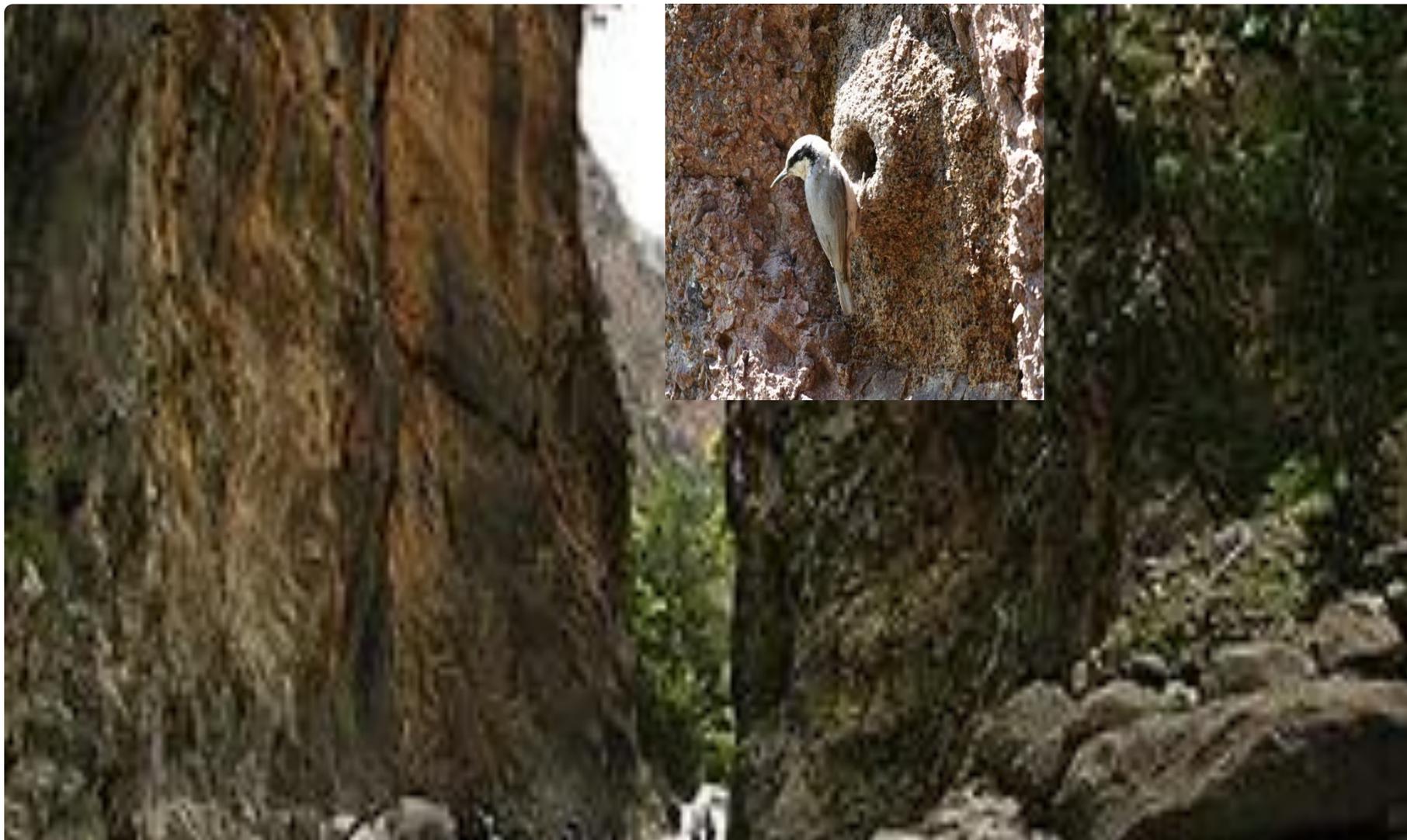
- Как вы понимаете выражение *крутится юлой*?

- Как автор показывает, что опасность уже совсем близко?

- Почему Н. Сладков называет произошедшее чудом?

- Как это случилось?

Ущелье в горах.



Ответьте на вопросы

- 1. Что вызвало тревогу в ущелье гор?**
- 2. Где было гнездо поползня?**
- 3. Почему кричала птица?**
- 4. Как она пыталась защитить птенцов?
Найдите в тексте.**
- 5. Какое предложение передаёт отчаяние поползня?**
- 6. Какой самый напряженный момент в этой части? Прочитайте.**

7. Какое чудо произошло?

8. Прочитайте действия поползня.

9. Было ли ему страшно?

10. Сильный ли был удар маленькой птички?



Орфографическая работа:

-Найдите группу однокоренных слов.

- Какая орфограмма корня требует проверки?

-Какие ещё слова с этой орфограммой встретились в тексте?

-Назови слова с непроверяемыми написаниями.

-Объясни постановку запятой в последней части текста.

-Поползень, ползёт, заползёт.

-Безударный гласный в корне.

-Скала, змея, гнездо, ядовитая, зелёное .

Составление плана.

- 1. На сколько частей разделили текст?**
- 2. О чём говорится в каждой части?**
- 3. Определи главную мысль каждой части, озаглавь их.**

План.

1. Тревога.

2. Опасность.

3. Отважная птичка.

ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА



1. ТРЕВОГА.

В ущелье

скалистый поползень

Что случилось?



2. Опасность.

- На отвесной ск...ле
- птенчики
- гюрза
- юлой крутится
- ядовитая зм...я
- зашёлся криком
- изогнулось вопросительным знаком
- Ещё немного



3. Отважная птичка.

- случилось чудо
- вспорхнул, ударил... в затылок
- ПТИЧЬИМ ТЕЛЬЦЕМ
- сорвалась



Самостоятельная работа .



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



РЕФЛЕКСИЯ

- -Какие умения мы закрепляли при написании изложения?
- -Какие затруднения вы испытывали?
- -Что интересного узнали из текста?
- - Кто доволен своей работой?

