



Предложный падеж имён существительных

***Учите, дети, русский к ряду.
Учите с душой, с усердием,
трудом.***

***Вас ждёт великая награда
И та награда в нём самом...***

(М. В. Ломоносов)



***Награда – новые
открытия, знания о
языке.***





Минутка чистописания

Пп

Пушкин погода осень

Пушкин писал много стихов об осени.

<i>Падеж</i>	<i>Вспомогательн ое слово</i>	<i>Вопрос</i>
И.п.		
Р.п.		
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		

<i>Падеж</i>	<i>Вспомогательное слово</i>	<i>Вопрос</i>
И.п.	есть	кто? что ?
Р.п.		
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		

<i>Падеж</i>	<i>Вспомогательное слово</i>	<i>Вопрос</i>
И.п.	есть	кто? что ?
Р.п.	нет	кого? чего?
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		

<i>Падеж</i>	<i>Вспомогательное слово</i>	<i>Вопрос</i>
И.п.	есть	кто? что ?
Р.п.	нет	кого? чего?
Д.п.	дать	кому? чему?
В.п.		
Т.п.		

<i>Падеж</i>	<i>Вспомогательное слово</i>	<i>Вопрос</i>
И.п.	есть	кто? что ?
Р.п.	нет	кого? чего?
Д.п.	дать	кому? чему?
В.п.	вижу	кого? что?
Т.п.		

<i>Падеж</i>	<i>Вспомогательное слово</i>	<i>Вопрос</i>
И.п.	есть	кто? что ?
Р.п.	нет	кого? чего?
Д.п.	дать	кому? чему?
В.п.	вижу	кого? что?
Т.п.	доволен	кем? чем?

<i>Падеж</i>	<i>Вспомогательное слово</i>	<i>Вопрос</i>
И.п.	есть	кто? что ?
Р.п.	нет	кого? чего?
Д.п.	дать	кому? чему?
В.п.	вижу	кого? что?
Т.п.	доволен	кем? чем?
П.п.		о ком? о чем?



Цели и задачи

Предложный падеж

Знаю – о ком? о чём?

**Хочу узнать- вспомогательное
слово, предлоги, член
предложения.**

Хочу научиться - распознавать П.п.

А зачем нам надо знать падежи?

- На уроке, чтобы...
- В учебной жизни, чтобы...
- Всю жизнь, чтобы...



Маршрутный лист

- 1. Название падежа.**
- 2. Вспомогательное слово.**
- 3. Вопросы падежа.**
- 4. Предлоги падежа.**
- 5. Каким членом предложения
может быть существительное в
предложном падеже.**

- 
- - Я не случайно взяла эпиграфом к уроку слова М. В. Ломоносова. Именно М. В. Ломоносов дал название шестому падежу русского языка.

В древнеславянском языке этот падеж называли **воспитательным**, потому что он призывал **заботиться** о ком-то, **думать** о ком-то, предлагать помощь. Затем его называли **местным**, так как предложный падеж указывал на место действия.

- - Почему Ломоносов назвал этот падеж предложным?
- - Какое вспомогательное слово помогает отличить этот падеж от других?



**Дедушка, в воздухе,
рассказывал, листочки, о внуке,
кружились.**

П.п.

Дедушка ~~рассказывал~~ о внуке.

П.п.

В воздухе ~~кружились~~ листочки.

Вывод

«Я мечтаю...»

- Я мечтаю о ... (корона)
- Буду в ней сидеть на ... (трон)
- Я мечтаю о ... (слон)
- Чтоб кататься при ... (луна)
- Я мечтаю о ... (сережки)
- Я мечтаю о ... (сапожки)
- Вечерами в ... (полумгла)
- Я мечтаю об ... (орёл)
- Буду с ним летать на ... (воля)
- Буду я учиться в ... (школа)
- Ой, мечтаю я уже
- О падеже.

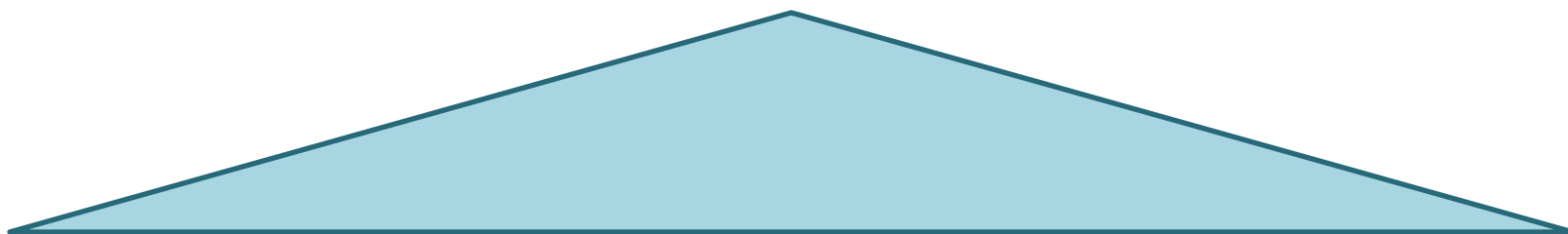
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

А я падеж **Предложный**.
Со мною – случай сложный!
Мне без предлогов свет не мил.
О КОМ, О ЧЕМ я говорил?
Ах да, нужны предлоги,
Без них мне нет дороги.
Пусть будет «В», и «О», и «ПРИ»
–
Ты их случайно не сотри!
Тогда смогу я рассказать,
О ЧЕМ мечтать и **В ЧЕМ** гулять

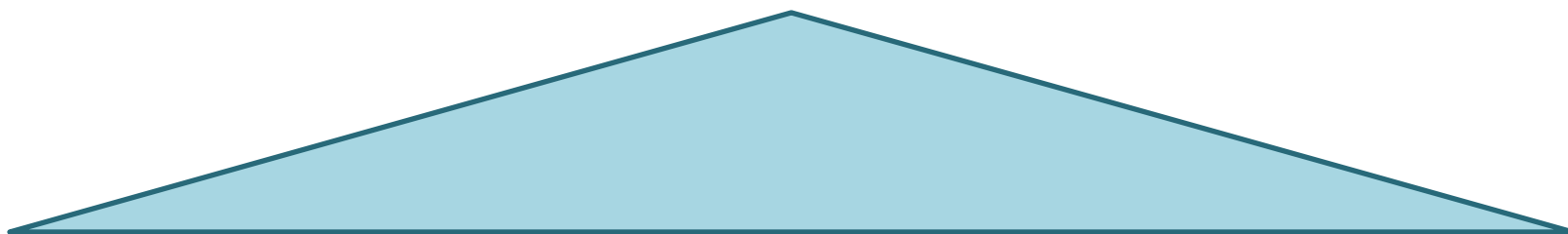
Разминка для глаз



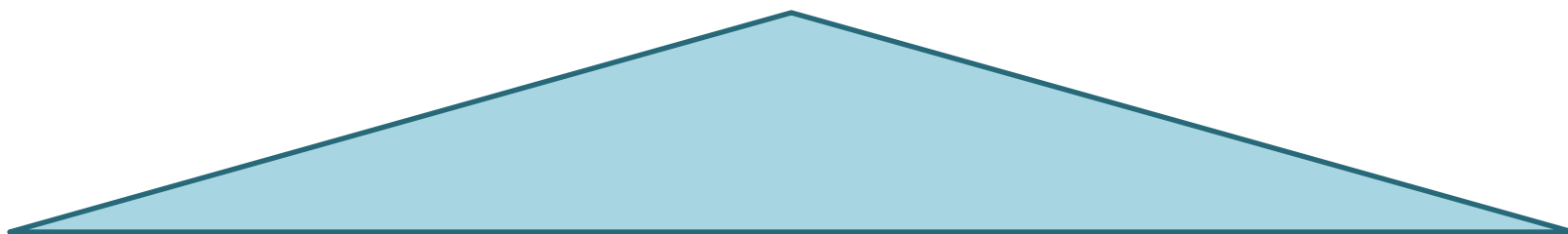




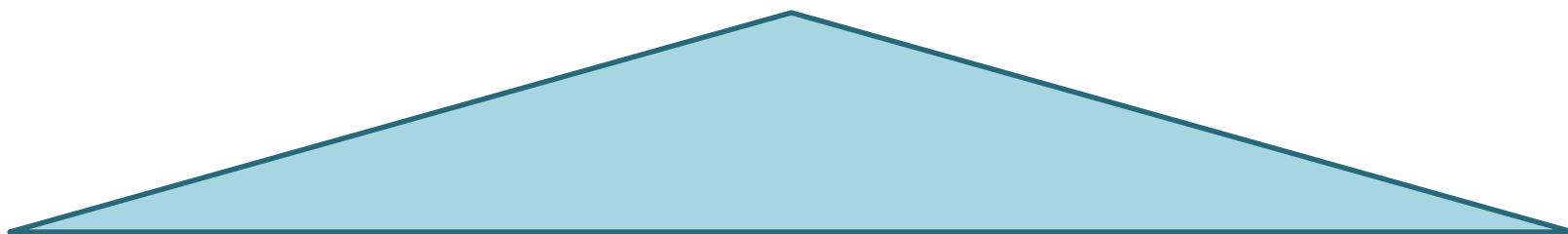
Дерево	прячет	корни	в	земле.
Искры	таятся	в	тёплой	золе
В	жёлуде	зрелом	спрятан	дубок.
В	белой	скорлупке	спрятан	желток.
О.Дриз				
На	дороге,	на	тропинке	
Пыль	притихла	под	дождём.	
Приколачивать		пылинки		
Хорошо	таким	гвоздём.		
Е.Трутнева				



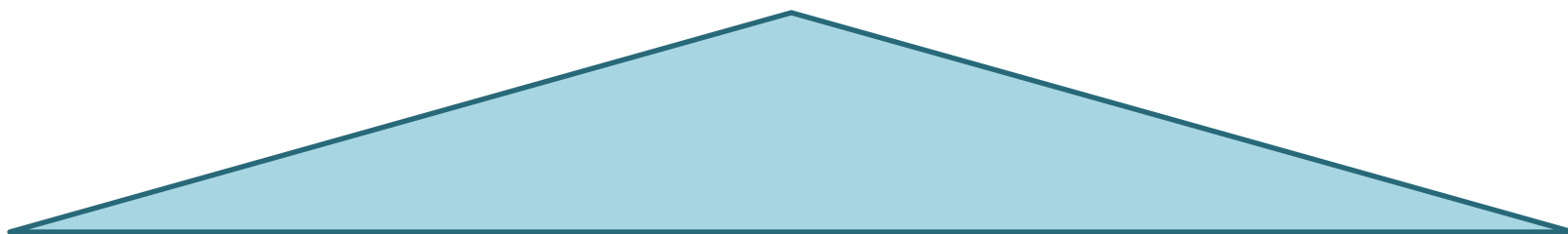
Дерево	прячет	корни	в	земле.
Искры	таятся	в	тёплой	золе
В	жёлуде	зрелом	спрятан	дубок.
В	белой	скорлупке	спрятан	желток.
О.Дриз				
На	дороге,	на	тропинке	
Пыль	притихла	под	дождём.	
Приколачивать		пылинки		
Хорошо	таким	гвоздём.		
Е.Трутнева				



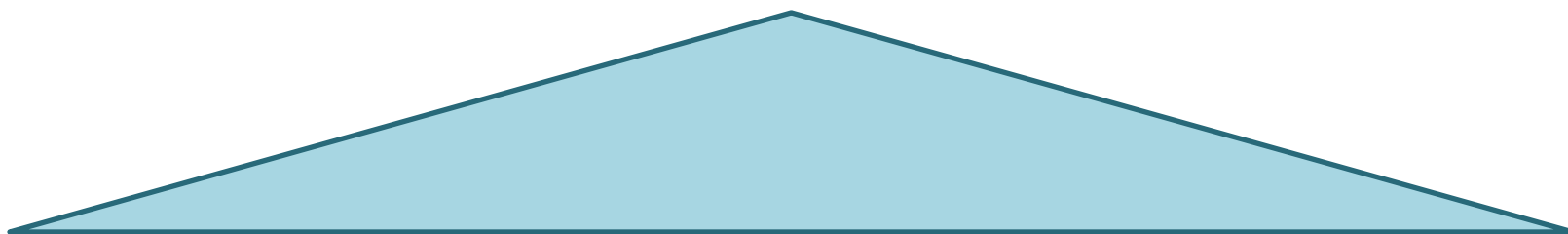
Дерево	прячет	корни	в	земле.
Искры	таятся	в	тёплой	золе
В	жёлуде	зрелом	спрятан	дубок.
В	белой	скорлупке	спрятан	желток.
О.Дриз				
На	дороге,	на	тропинке	
Пыль	притихла	под	дождём.	
Приколачивать		пылинки		
Хорошо	таким	гвоздём.		
Е.Трутнева				



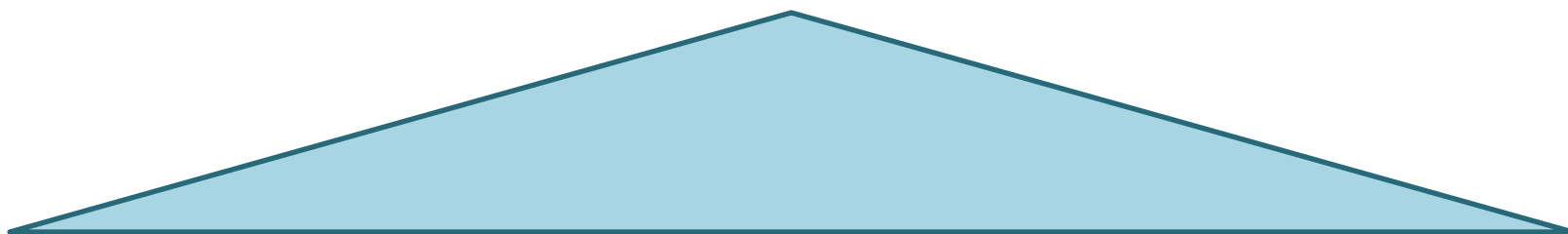
Дерево	прячет	корни	в	земле.
Искры	таятся	в	тёплой	золе
В	жёлуде	зрелом	спрятан	дубок.
В	белой	скорлупке	спрятан	желток.
О.Дриз				
На	дороге,	на	тропинке	
Пыль	притихла	под	дождём.	
Приколачивать		пылинки		
Хорошо	таким	гвоздём.		
Е.Трутнева				



Дерево	прячет	корни	в	земле.
Искры	таятся	в	тёплой	золе
В	жёлуде	зрелом	спрятан	дубок.
В	белой	скорлупке	спрятан	желток.
О.Дриз				
На	дороге,	на	тропинке	
Пыль	притихла	под	дождём.	
Приколачивать		пылинки		
Хорошо	таким	гвоздём.		
Е.Трутнева				



Дерево	прячет	корни	в	земле.
Искры	таятся	в	тёплой	золе
В	жёлуде	зрелом	спрятан	дубок.
В	белой	скорлупке	спрятан	желток.
О.Дриз				
На	дороге,	на	тропинке	
Пыль	притихла	под	дождём.	
Приколачивать		пылинки		
Хорошо	таким	гвоздём.		
Е.Трутнева				



Дерево	прячет	корни	в	земле.
Искры	таятся	в	тёплой	золе
В	жёлуде	зрелом	спрятан	дубок.
В	белой	скорлупке	спрятан	желток.
О.Дриз				
На	дороге,		на	тропинке
Пыль	притихла	под	дождём.	
Приколачивать		пылинки		
Хорошо	таким		гвоздём.	
Е.Трутнева				

I вариант

**Блестела на траве, проехать по
улице, выбрались из чащи,
построил дачу, работал на почте.**

2 вариант

**Рассказ о книге, запахло
сыростью, идём по дороге, видел
белку, читал
о космосе.**

I вариант

П.п.

Блестела на траве, проехать по улице,
выбрались

П.п.

из чащи, построил дачу, работал на почте.

2 вариант

П.п.

Рассказ о книге, запахло сыростью, идём по

П.п.

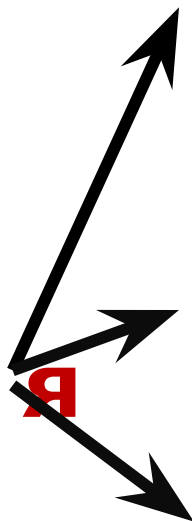
дороге, видел белку, читал о космосе.

Итог урока

Предложный падеж

- ❖ На какие вопросы отвечает ?
- ❖ С какими предлогами употребляется ?
- ❖ Каким членом предложения является?

**Сегодня
на уроке**



я



Домашнее задание

Упр. 230