



Урок русского языка в 5 классе  
подготовила  
Астапова Марина Леонидовна,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Шурыгинская СОШ»



***Цель урока:***

Обобщить знания  
о  
прямой речи  
и  
диалоге.

# Задачи урока:

1. *Образовательные:* совершенствовать пунктуационные навыки.
2. *Развивающие:* развивать умение выразительно читать предложения с прямой речью, самостоятельно составлять диалог, составлять диалог на заданную тему.
3. *Воспитательные:* воспитывать этические чувства (доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость), уважительное отношение друг к другу.

# Прием «Корзина идей»

1. Слова какого-либо лица, передаваемые без изменений – это

**прямая речь.**

2. Предложение с прямой речью состоит из

**слов автора и прямой речи.**

3. Прямая речь выделяется с обеих сторон

**кавычками.**

4. Слова автора указывают на того, кому принадлежит

**прямая речь.**

5. Разговор двух или нескольких лиц –

**это диалог.**

6. Диалог состоит из

**обмена репликами между говорящими.**

7. Какими могут быть предложения с прямой речью по цели высказывания?

**Повествовательными, вопросительными, побудительными.**

8. Какие слова необходимо использовать при разговоре с незнакомыми или взрослыми людьми?

**Пожалуйста, спасибо, извините, будьте добры.**

9. Назовите вид общения, который сейчас происходит между нами.

**Диалог.**

- 
1. Мама сказала: «Петя, сходи в магазин».
  2. «Что это?» – спросил вдруг Костя.
  3. «Здравствуй, Ваня!» - громко воскликнула Катя.
  4. « Я катался с горки», - сказал Егор ребятам.



**1. А: «П».**

**2. «П?» – а.**

**3. «П!» - а.**

**4. « П», - а.**



**Дополните предложения прямой речью и запишите их в тетрадь.**

**1.** Наташа громко закричала: \_\_\_\_\_!

**2.** \_\_\_\_\_, - пробурчал Вася.

**3.** \_\_\_\_\_? – спросили ребята.

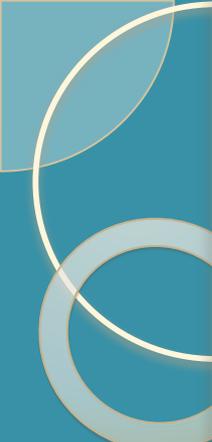
# Анализ диалогов

1. - Алло. Здравствуйте! Будьте добры, позовите, пожалуйста, Лену.
  - Сейчас.
  - Алло. Я слушаю.
  - Лена, ты сегодня не была в школе. Ты заболела? Как ты себя чувствуешь?
  - Я заболела. Сейчас я чувствую себя уже лучше.
  - Мы бы хотели тебя навестить. Когда можно это сделать?
  - Спасибо, но доктор пока не разрешает.
  - Выздоровливай. До свидания
  
2. - Алло. Позовите Катю.
  - Сейчас.
  - Я у телефона.
  - Пойдем на каток.
  - Нет, я еще музыкой не занималась, а у меня завтра урок.
  - Ладно. Пока.

Первая ситуация

# МАГАЗИН

( продавец и покупатель )



**Вторая ситуация**

# **БИБЛИОТЕКА**

**( библиотекарь и читатель )**



**Третья ситуация**

**ШКОЛА**

**(ученик и ученик)**

# Итоговый тест.

## Выбери верное утверждение:

1. **Прямая речь в предложении передает:**
  - А) примерный смысл сказанного;
  - Б) дословно, без искажений.
2. **Прямая речь заключается:**
  - А) в кавычки;
  - Б) в скобки.
3. **Первое слово в прямой речи пишется:**
  - А) всегда с большой буквы;
  - Б) с маленькой буквы.
4. **Каждая реплика диалога пишется:**
  - А) с красной строки;
  - Б) может продолжать предыдущую реплику.
5. **Диалог – это:**
  - А) разговор одного лица;
  - Б) разговор двух или нескольких лиц.

## Итоговый тест. Выбери верное утверждение:

1. Прямая речь в предложении передает:

Б) дословно, без искажений.

2. Прямая речь заключается:

А) в кавычки;

3. Первое слово в прямой речи пишется:

А) всегда с большой буквы;

4. Каждая реплика диалога пишется:

А) с красной строки;

5. Диалог – это:

Б) разговор двух или нескольких лиц.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Контрольные вопросы  
и задания.

Страница учебника **119**



**СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!**