

Ключевые особенности и отличия федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) от государственных образовательных стандартов (ГОС) общего образования

Ключевые особенности ФГОС общего образования

- стандарт, как совокупность требований (к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы)
- выделение в основной образовательной программе (в том числе, учебном плане) по каждой ступени общего образования двух составляющих: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса



- организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
- системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования
- повышение роли родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании и реализации основной образовательной программы

Ключевые особенности ФГОС общего образования



- ориентация на становление личностных характеристик выпускника, зафиксированных в «портрете выпускника» соответствующей ступени общего образования
- ценностно-нормативная основа разработки и реализации ФГОС общего образования - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- переход от минимизиционного подхода к конструированию образовательного пространства на основе принципа фундаментальности образования, положенного в основу Фундаментального ядра содержания общего образования
- учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья



Отличия ФГОС общего образования от ГОС общего образования

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Нормативно закреплённое понятие стандарта (ст. 7 Закона Российской Федерации «Об образовании»)*	Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ (ООП)	Совокупность трех компонентов (федерального, регионального (национально-регионального), образовательного учреждения), определяющая в первую очередь содержание ООП
Структура стандарта	- требования к структуре ООП; - требования к условиям реализации ООП; - требования к результатам освоения ООП	- обязательный минимум содержания ООП; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; - требования к уровню подготовки выпускников**

* До (для ГОС) и после (для ФГОС) принятия Федерального закона от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ

** Данная структура соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

Отличия ФГОС общего образования от ГОС общего образования

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Структура соответствующего учебного плана	- обязательная часть; - часть, формируемая участниками образовательного процесса	- федеральный компонент; - региональный (национально-региональный) компонент; - компонент образовательного учреждения
Внеурочная деятельность	+	-
Устанавливаемые стандартом результаты	- личностные; - метапредметные; - предметные	- учащиеся должны знать; - учащиеся должны уметь; - учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни*

*Данная структура соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

Отличия ФГОС общего образования от ГОС общего образования

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Основа стандарта	Системно-деятельностный подход	Основные направления модернизации российского образования*
Умение учиться	Формирование и развитие универсальных учебных действий (для ступеней НОО и ООО соответственно)	Формирование, совершенствование и расширение общеучебных умений, навыков и способов деятельности**
Финансирование образовательного процесса	Урочная и внеурочная деятельность (основная образовательная программа)	Базисный учебный план

* Определены Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.

**Относится к федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

Спасибо за внимание!