



**Тема урока: Степени
сравнения наречий.**

Класс: 7

**Тип урока: открытие нового
знания.**

Цели урока:

- ознакомление с образованием сравнительной и превосходной степени наречий, с синтаксической ролью наречия в сравнительной степени;
- сформировать умение образовывать возможные формы степеней сравнения наречий;
- формирование умения различать сравнительную степень прилагательного и наречия.

Впишите наречия в таблицу

Наречия по значению	Примеры
Образ действия	
Время	
Место	
Причина	
Цель	
Мера и степень	

Проверь себя!

Наречия по значению	Примеры
Образ действия	Легко.
Время	Вчера, утром.
Место	Здесь, справа.
Причина	Сгоряча.
Цель	Нарочно, назло.
Мера и степень	Много, очень.

Однокоренные слова

ПЕЧАЛЬНЫЕ - ПЕЧАЛЬНО

Определите часть речи.
От какого слова они зависят?
На какой вопрос отвечают?

Степени сравнения прилагательного

Сравнительная		Превосходная	
простая	сложная	простая	сложная
-ее-(-ей-) -е- -ше-	Более, менее + прил.	-ейш- -айш-	Самый, наиболее, наименее + прил.

Объясните лексическое значение слова

Необузданно –

НЕОБУ́ЗДА́ННЫЙ, необузданно -
ничем не сдерживаемый,
неукротимый, чрезвычайно
сильный.

*«Не холопское терпение принесешь
ты в жертву ей (родине):
необузданную, дикую к угнетателям
вражду.» Н. Некрасов.*



Проанализируйте

- Ваш рассказ интереснее моего.
- Вы рассказываете интереснее, чем я.

Домашнее задание

Составить небольшой текст на тему

- **«Мой друг и я»**
- **«Моя подруга и я»,**
употребив прилагательные и наречия в сравнительной или превосходной степени.



Рефлексия

1. Какова была цель урока?
2. Удалось получить результат (решение, ответ)?
3. Правильно или с ошибкой?
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?
5. Какую оценку ты бы себе поставил?