

Русский язык



Федор Тютчев

«Зима не даром злится».

► Зима не даром *злится*,
Прошла её пора —
Весна в окно *стучится*
И *гонит* со двора.
И всё засуеилось,

► Всё *нудит* Зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима ещё *хлопочет*
И на Весну *ворчит*.

► Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...

► Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.



Поставьте ударение.

**Злится, стучится,
гонит, нудит,
хлопочет, ворчит.**

Поставьте ударение. Выделите окончания
глаголов.

Зли́тся, сту́чится,
го́нит, ну́дит,
хлопо́чет, ворчи́т.

Выделите окончания глаголов.
На какие две группы эти глаголы можно
разделить?

Зли́тся, сту́ч^йтся,
го́н^ит, ну́д^ит,
хлопо́ч^ет, ворч^ит.

С ударным окончанием

Зли'тся

стучи'тся

ворчи'т

С безударным окончанием

хлопо'чет

го'нит

ну'дит

A colorful illustration of a classroom scene. On the left, a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses and a dark suit, stands next to a chalkboard. She holds a wooden pointer in her right hand and gestures with her left. The chalkboard has the title 'Меморизация' written in green cursive at the top. Below the title, the text '«Учимся правильно писать безударные окончания глаголов»' is written in white. To the right of the text is a large, stylized autumn leaf in shades of orange, red, and yellow. In the foreground, four children are seated at wooden desks. From left to right: a girl with red hair, a boy with brown hair, a girl with blonde hair, and a girl with orange hair. They are all looking towards the teacher. The entire scene is framed by a decorative border with a repeating pattern of small leaves. The background is a light yellow wall.

Меморизация

«Учимся правильно писать
безударные окончания
глаголов»



Т.Кабаленко

Смотрим, **ударное** или **безударное** окончание у глагола

Пишу, как слышу



Ставлю глагол в неопределенную форму

Смотрю на что оканчивается глагол

-ИТЬ-

Пишу **и** или **-ат(ят)**

дежу**ри**шь

Все остальные

Пишу **е** или **-ут(ют)**

скач**е**т

*Двадцать второе марта.
Классная работа.*



Задание.

Спиши пословицы. Вставь пропущенную букву в окончаниях глаголов.
Окончание выдели.

- ▶ Мир стро_т, война разруша_т.
- ▶ Труд корм_т, а лень порт_т.
- ▶ Смелый побежда_т, а трус погибает_т.
- ▶ Дождик вымоч_т, а солнышко высуш_т.

Задание.

Спиши пословицы. Вставь пропущенную букву в окончаниях глаголов.
Окончание выдели.



Мир строит, война разрушает.

Труд кормит, а лень портит.

Смелый побеждает, а трус погибает.

Дождик вымочит, а солнышко высушит.



Гимнастика для глаз

Упражнение 1

Крепко зажмурьтесь на 3-5 секунд, сделайте 5-6 повторов.

Упражнение 2

Закройте глаза, положите на веки 3 пальца, слегка надавите, задерживая 1-3 секунды. Выполните 3-5 раз.

Упражнение 3.

Не меняя положения головы, медленно переводите взгляд вверх- вниз, влево- вправо. Повторите 6-8 раз.

1. Подбери и запиши к каждой картинке подходящий глагол.
2. Вставь пропущенную букву в окончаниях глаголов. Окончание выдели..



О чем мы сегодня узнали на уроке?

**Давайте посчитаем, сколько
смайликов вы заработали.**

10 смайликов - «5», д/з - карточка №1

9-6 смайликов - «4», д/з- карточка №2

5-3 смайлика - «3», д/з - карточка №3