

Добро пожаловать в страну Грамотеев



Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»

Девиз: Выучи русский
язык

Эпиграф

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!

Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».

И. С. Тургенев

ХОД ИГРЫ

- * **Учитель:**

- * Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наше соревнование поможет вам найти много чудесного и таинственного, что прячется за словом русский язык.

- * *Вот начнется состязание сейчас,*
- * *Вот болельщики, а вот жюри,*
- * *Путь к победе труден, что ни говори,*
- * *Нам доверено с тобой*
- * *Провести удачно бой,*
- * *Чтоб находчивость и знания проверить.*

Приветствие команд

- * 1 команда

- * Мы ребята озорные
- * И не любим мы скучать
- * С удовольствием мы с вами
- * В Брейн-ринг будем играть.

- * 2 команда

- * Пусть острей кипит борьба
 - * Сильней соревнование
 - * Успех решает не судьба,
 - * А только наши знания

Конкурс 1 – Разминка.

- * Я уверена, все вы знаете много народных пословиц и поговорок. Сейчас чтобы немного размяться мы будем их вспоминать. (Ведущие зачитывают начало пословицы, а команда должна продолжить. За верный ответ- 1 балл.)

* **Вопросы 1 команде**

- * 1 Что посеешь, ...
- * 2 Без труда...
- * 3 Назвался груздем – ...
- * 4 Волков бояться – ...
- * 5 С кем поведешься – ...

* **Вопросы 2 команде**

- * 6 Как аукнется – ...
- * 7 За двумя зайцами погонишься – ...
- * 8 Тяжело в учении – ...
- * 9 Любишь кататься - ...
- * 10 Учение – свет, ...

Конкурс 2 «Фонетический»

- * 1. Какой раздел науки о языке изучает его звуковую сторону?
- * 2. В имени какого богатыря гласных больше, чем согласных?
- * Ведущий раздает карточки с заданием.
- * (Илья Муромец, Алеша Попович)
- * 3. Продолжаем нашу фонетическую разминку.
- * Команде необходимо найти слово, в котором есть звук [с]
- * (просьба, синий, косьба, слушать, сиять, синеть)

Конкурс 3 «Остров Антиподов».

- * Мы попали на остров Антиподов. Здесь живут люди, которые говорят не так, как мы, а наоборот. Что это значит?
- * А вот что! Каждое слово они понимают с точностью до наоборот. Например, как вы думаете, что означает такая фраза: *С бездельем утопишь слона в поле*
- * Оказывается, что так на острове Антиподов звучит известная пословица:



**** Без труда не вынешь и рыбку из пруда.***

- 
- * Наши команды сейчас займутся переводом на наш родной язык известных фраз, пословиц или поговорок, а может и загадок.
 - * (На карточках)

1 команде:

- * Потеряй 1 копейку и не потеряешь 1 врага.
- *
- * Идет юноша из светлицы и хвост под домом.

2 команда

- * Ненавидишь гулять пешком, и ненавидь и велосипед толкать.
- * Упала тыква, можно выплюнуть.

Конкурс 4 «СЛОВА-ЗМЕЙКИ».

- * 1. На доске слова: 1-ой команде - **КОМ**,
- * 2-ой команде - **СОМ**.
- * Члены команд (один за другим) подходят к доске записывают каждый по слову (существительные - единственного числа, именительного падежа



2. Ваша задача состоит в том, чтобы быстрее написать по 5 слов, начинающихся с буквы, входящей в это слово.

- * С – сокол, лес, сосна, аркан, ночь

- * О – облако, осень, нитка, арфа, Африка

- К – кошка, арбуз, зуб, бык, кит

Конкурс 5 «СОБЕРИ СЛОВА».

- * Соберите слова, которые спрятались в других словах. За каждое слово 1 балл
- * **1-ой команде.** (На карточках)
- * 1) Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс –ЛЕСНИК, ОКОНЧАНИЕ – УЧЕНИКИ
- * 2) Корень в слове – МОЛОДОЙ, суффикс – ПАЛЬЦЫ, окончание – ТРАВЫ



* 2-ой команде.

* 1) Приставка в слове ЗАХОД, корень - ГОРОДА, суффикс – СТОРОНКА, окончание – ЗИМА

* 2) Корень в слове – ДВОРНИК, суффикс – СТОЛОВАЯ, окончание – ЗЕЛЁНЫЙ

Конкурс 6

«Словообразовательный»

- * 1. От корня слов так же, как и от дерева, идут новые ростки – однокоренные слова. Чьё дерево ветвистее, та команда получает 2 очка
- * (Исходное слово: «говор»)
- * (Победитель тот, у кого больше слов.)
- 2. Составьте самое длинное слово из данных слов:
- * вело, кино, фото, теле, мото, радио, монтёр



* Ответ: веломотокинофототелерадиомонтёр

Конкурс 7 «Синтаксический»

- * 1. Вы должны правильно написать слова и расставить знаки препинания.
- * 1 команда
- * 1. Язык (до) Киева (до) ведет.
- * 2. Мой сын () летчик.
- * 3. Я побывал в городах () Ростове, в Москве, в Киеве.

2 команда

- * 1. Хорошее слово (до) сердца (до) идет.
- * 2. Пословица () народная мудрость.
- * 3. В корзине лежали ягоды () малина, земляника.

2. Синтаксический

Составьте предложение, выполнив

предварительные действия:

- * 1. Из предложения «Стеной стоят желтые колосья пшеницы» возьмите определение.
- * 2. Прибавьте подлежащее из предложения «Листья падают».
- * 3. Из предложения «Пушкин очень любил осень» возьмите дополнение.
- * 4. Добавьте обстоятельство из предложения «Осень щедро одаривает леса краской».
- * 5. Добавьте сказуемое из предложения «Весна выстлала на лугу разноцветный ковер».
- * 6. Из предложения «Куда ведете нас, дороги?» возьмите существительное, которое является обращением.

Конкурс 8 «Блиц-опрос»

Команды по очереди отвечают на вопросы (за каждый правильный ответ – 1)

- * 1. Часть речи, обозначающая предмет----
- * 2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный»----
- * 3. Он бывает между корнем и окончанием в слове ----
- * 4. Неопределённая форма глагола-----
- * 5. Изменение глагола по лицам и числам-----
- * 6. Часть слова без окончания-----
- * 7. Член предложения, отвечающий на вопрос, какой? чей? ----
- * 8. Предложение с двумя грамматическими основами.----
- * 9. Раздел русского языка, изучающий звуки и буквы.----
- * 10. Сколько звуков в русском алфавите? -----

Вопросы для болельщиков

1пауза

- * 1. Как правильно сказать?
- * У рыб нет зуб.
- * У рыбов нет зубов.
- * У рыбей нет зубей.
- * 2. Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня.
- 3. Укажите существительное женского рода.
- * Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь.

- * -Какую строчку не может прочитать ни один учёный?-----
-Каких камней не бывает в море?-----
- * -Какое числительное приказывает?----
- * -Какой из падежей никогда не употребляется без предлогов? А какой -с предлогами?-----
- * -Какие местоимения мешают на дорогах?--

Вопросы для болельщиков

Имеют ли эти слова антонимы?

- * (-рука, пальто, хобби)
- * -Что объединяет эти слова?
- * (арфа, флейта, кифара)
- * Какие суффиксы в русском языке служат для названия детёнышей? (..)
- * Какие суффиксы называются уменьшительно-ласкательными?(...)

* Разминка

- * Вопросы задаются командам быстро, отвечает вся команда. Если ответа нет, то может ответить другая команда.)
- *
 1. Что у цапли впереди, а у зайца позади?
 2. Что общего у дня и ночи?
 3. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз?
 4. В каком слове буква А повторяется сорок раз?
 5. Что находится между горой и оврагом?
 6. Какое государство можно носить на голове?
 7. Какую часть слова можно найти в земле?
 8. Из какого полотна не сшить рубашки?
 9. Какой город летает?
 10. Какой птицей можно достать воду из колодца?
 11. Какая мушка не летает?
 12. На какой плитке не поджарить яичницу?
 13. Какую шляпку нельзя надеть?
 14. Какая европейская столица стоит на скошенной траве?

Ответы на вопросы

- * 1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (Буква «Ц»).
- 2. Что общего у дня и ночи? («Ь» на конце).
- 3. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? (Стонет).
- 4. В каком слове буква А повторяется сорок раз? (Сорока).
- 5. Что находится между горой и оврагом? (Союз И).
- 6. Какое государство можно носить на голове? (Панама).
- 7. Какую часть слова можно найти в земле? (Корень).
- 8. Из какого полотна не сшить рубашки? (Железнодорожного).
- 9. Какой город летает? (Орёл).
- 10. Какой птицей можно достать воду из колодца? (Журавлём).
- 11. Какая мушка не летает? (У ружья).
- 12. На какой плитке не поджарить яичницу? (Кафельной).
- 13. Какую шляпку нельзя надеть? (У гвоздя).
- 14. Какая европейская столица стоит на скошенной траве? (Париж на Сене).