

# **Урок-практикум по теме «Причастие»**



**Одиннадцатое февраля.  
Классная работа.**

# Цели урока:

## **Образовательные:**

- повторить основные теоретические сведения о причастии;
- повторить орфографические и пунктуационные правила, связанные с причастием;
- способствовать формированию умения правильно употреблять причастия в речи.

## ***Развивающие:***

- развивать монологическую речь учащихся;
- развивать орфографическую и пунктуационную зоркость через применение новых информационных технологий;
- развивать логическое мышление.

## ***Воспитательные:***

- воспитывать любовь и уважение к родному языку;
- воспитывать чувство прекрасного.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

## Подарки глагола:

Возвратность

Вид

время

## Подарки прилагательного

Вопросы

Род

Число

Падеж

Роль в  
предложении



**Вот свойство моё обязательное:  
Склоняюсь я, как прилагательное.  
На все вопросы его отвечаю.  
Глагол по значению напоминаю.**

# Я разрываюсь пополам...»

Страница 3.

Всеми обиженное, всеми униженное, никем не привеченное, почти не замеченное – бедное, бедное страдательное причастие! Особенно, если оно причастие прошедшего времени, и всё у него в прошлом.

- Самое дорогое, что у меня есть, - это два Н в суффиксе. И вот стоит мне появиться в тексте без Приставки или хотя бы без Пояснительного слова, как сразу я теряю одно Н. Разве это жизнь, скажите? Даже будущего времени у нашего брата, причастия не бывает. А как прикажете жить без будущего?

**Поможем же бедному, несчастному страдательному причастию!**

# Раскройте скобки, объясните написание Н и НН в причастиях.

Показа(н, нн)ый фильм, слома(н, нн)ый  
бурей сучок, враги окруже(н, нн)ы,  
застеле(н, нн)ая шерстяным одеялом  
кровать, краше(н, нн)ые стены, огни  
потуше(н, нн)ы, броше(н, нн)ая лодка,  
фарширова(н, нн)ый перец, варё(н, нн)ый  
в кастрюле картофель, маринова(н, нн)ые  
овощи.

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- \* Действительное причастие – **руки вверх!**
- \* Страдательное причастие – **садимся!**

Улыбающийся, написанное, плывущая,  
стоящее, прочитанная, вымытые,  
тающий, принесенная, построенный,  
говорящая.

# « Меня укорачивают! »

А страдательное причастие продолжает жаловаться: «Я не только испытываю на себе действие, меня ещё и укорачивают, да вдобавок путают с краткими прилагательными!»

**Пожалеем теперь краткое страдательное причастие и поможем ему не перепутаться с кратким прилагательным.**

# Раскройте скобки, исправьте ошибки в распределении слов по группам.

*Краткие причастия*

*краткие прилагательные*

статья написа(н, нн)а

речи торжестве(н, нн)ы

задание провере(н, нн)о

картины нарисова(н, нн)ы

документы подли(н, нн)ы

герои ю(н, нн)ы

ошибки исправле(н, нн)ы

\* *Краткие причастия  
прилагательные*

*краткие*



# «Друзья или враги?»

- \* Давно это было. Никто и не вспомнит сейчас, почему частица НЕ стала враждовать с глаголом. Частица НЕ так не любит глагол, что иногда не признает его форму – Причастие. И только в некоторых случаях вынуждена терпеть неприятное соседство.

**??? Как же пишется частица НЕ с причастием?**

# НЕ с причастиями

Употребляется слово без НЕ или не употребляется?

НЕ

употребляется

Употребляется

Краткое или полное?

Слитно

Полное

Краткое

Есть ли зависимое слово?

НЕТ

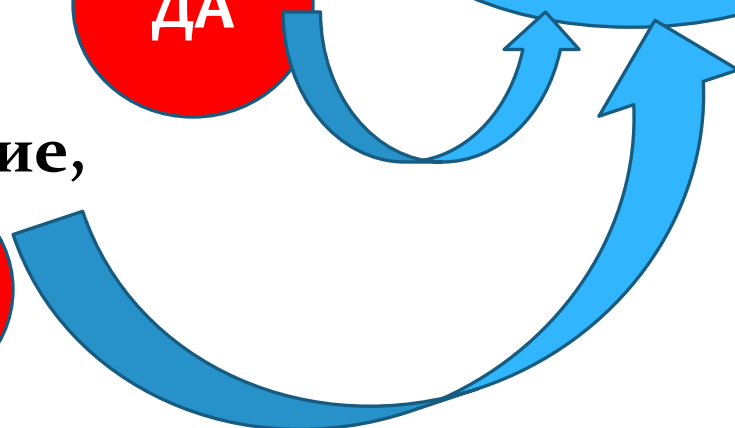
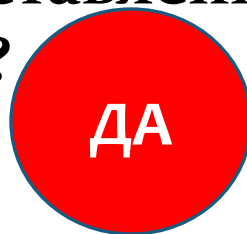
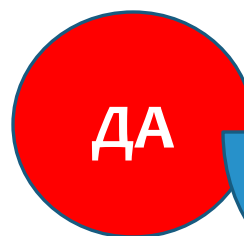
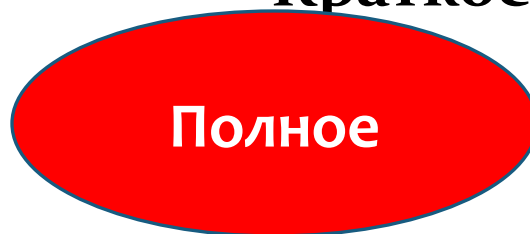
ДА

Раздельно

Есть ли противопоставление,  
частицы?

НЕТ

ДА



# Проверочная работа

## 1 вариант

1. вовсе (не) избалованный ребенок
2. окно (не) завешено шторой
3. (не) достоверная информация
4. (не) лишенный юмора
5. (не) помогающий никому
6. (не) зависимый кандидат
7. (не) устрашимый боец
8. (не) удачная шутка
9. отнюдь (не) праздничный
10. никогда (не) хвастающийся

## 2 вариант

1. еще (не) появившийся
2. далеко (не) лукавый
3. (не) ограниченные возможности
4. свобода (не) провозглашена
5. ничем (не) обладающий
6. (не) слушающий никого
7. (не) мечтающий о богатстве
8. средства (не) изысканы
9. гармония (не) достигнута
10. очень (не) учтивый

# «Об оборотной стороне дела»

- \* Когда причастие стало совсем взрослым, оно захотело, чтобы ему подчинялись, его слушались. Так образовался **Причастный оборот**, который о себе очень высокого мнения и требует обоснований.

Как это происходит, мы повторим, выполнив следующее задание.

??? Что такое **причастный оборот**?

**Расставьте знаки препинания,  
выделите графически причастные  
обороты.**

**Я вышел в уже темнеющий сад пошёл по  
дорожке густо усыпанной шуршащими  
листьями потом остановился перед  
орешником застывшим в холодной  
неподвижности сумерек. Я увидел два  
почти соединенных ореха почему-то не  
сорванных забытых нами.**



**(По Ю.Бондареву)**

# «Умей меня употребить!»

Несмотря на достоинства причастия, совмещающего в себе «имени и глагола силу», в устной речи оно встречается редко. А.С.Пушкин писал об этом так: «Причастия обыкновенно избегаются в разговоре...» Однако в письменной речи, литературно-художественной, общественно-публицистической, там, где нужны выразительность, торжественность, причастие особо необходимо.

**\* Докажем это!**

# Дополните текст причастными оборотами.

Был утренний час. В огромном лесу стоял тонкий пар (?).

Охотник (?) двигался вдоль реки.

Веткой (?) охотник отметил след и пробрался к воде. Туман ещё не рассеялся. В нем гасли очертания огромного корабля (?). Его свернутые паруса(?) ожили. Ветер (?) лениво тербил их. Всё было белым, кроме парусов.

Охотник удивленно протирает глаза (?). Паруса были алые.  
(По А. Грину)

**Слова для справок:**

- покинувший свой костер
- дующий с берега
- пораженный чудом
- отломленной от дерева
- расправленные ветром
- медленно повертывающегося к устью реки
- наполнивший всё странными видениями

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- \* НАЙТИ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ **10**  
**ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ**  
И ВЫПИСАТЬ ИХ В ТЕТРАДЬ.
- \* НЕ ЗАБУДЬТЕ УКАЗАТЬ АВТОРА И НАЗВАНИЕ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ!

**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**

# РЕФЛЕКСИЯ

- Я проверил себя, повторил, потренировался...**
- У меня всё получилось...**
- Урок мне понравился...**
- Мне понравился урок, но кое-что осталось мною незаконченным.**
- Я знаю, над чем мне поработать**
- Урок мне не понравился, я ничего не успел**