

Работа с учащимися, имеющими высокую учебно-познавательную мотивацию на уроках русского языка и литературы

Лузанова Е.В., учитель русского языка и
литературы МБОУ Белоярская СОШ

Работа с детьми, имеющими высокую учебно-познавательную мотивацию

1. Выявление
2. Помощь родителей
3. Повышение проф.мастерства

Формы работы на уроках

- Традиционные
(индивидуальные карточки,
консультирование и т.д.)
- Нетрадиционные (опережающие
задания)

Внеурочная работа

- Традиционные занятия (курсы по выбору, элективные курсы, кружки, индивидуальные занятия)
- Нетрадиционные (творческие мастерские, литературные гостиные, экскурсии, сотрудничество с музеем и т.д.)

Примерные задания для детей, имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации.

Лексика и этимология

Выделите и переведите на современный русский язык имеющиеся в отрывке архаизмы. Почему эти устаревшие слова называются архаизмами, а не историзмами? Какую роль они выполняют в данном тексте?

Не здесь ли мирны дни вели земные боги?
Не сель Минервы Росской храм?
На сель Элизиум полнощный.
Прекрасный Царско-сельский сад.
Где, льва сразив, почил орел России мощной
На лоне мира и отрад?
Увы! Промчались те времена златые
Когда под скипетром великия жены
Венчалась славою счастливая Россия.
Цветя под кровом тишины!

А. С. Пушкин

Найдите синонимы в данном художественном тексте, определите их вид. Какова их стилистическая нагрузка?

К тому же они так непорочны.

Так величавы, так умны.

Так благочестия полны.

Так осмотрительны, гак точны.

Так неприступны для мужчин.

Что вид их уже рождает сплин.

А.С.Пушкин

*Найдите в данном отрывке
старославянизмы, укажите их признаки.*

Прошло сто лет, и юный град,
Полнощных стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блад
Вознесся пышно, горделиво.

А.С.Пушкин

Какие признаки указывают на то, что данные ниже слова заимствованные? Из какого языка они заимствованы?

Штаб, шахта, синтаксис,
олимпиада, дезинфекция,
энциклопедия, этикет, цирк.

Словообразование

Назовите слова, в которых окончание находится не в конце слова.

Распределите слова на 2 группы – оканчивающиеся на о, имеющие окончание о:

Нужно, можно, оно, ясно, кимоно, известно, рядом, полено, кино.

Морфология

Одно из слов дверь, горсть, тень в ходе истории изменило род. Какое это слово? Обоснуйте свой ответ.

Морфология

Найдите выражения с неправильно употребленными предлогами и исправьте их.

Показатели по выполнению работ возросли: составлен график по проверке дежурства сотрудников; докладчик ловко оперирует с этими фактами; я полагал о том, что решение было принято: по этой рекламе были получены отклики; благодаря приказа директора выплата произведена вопреки указания.



Спасибо за внимание!