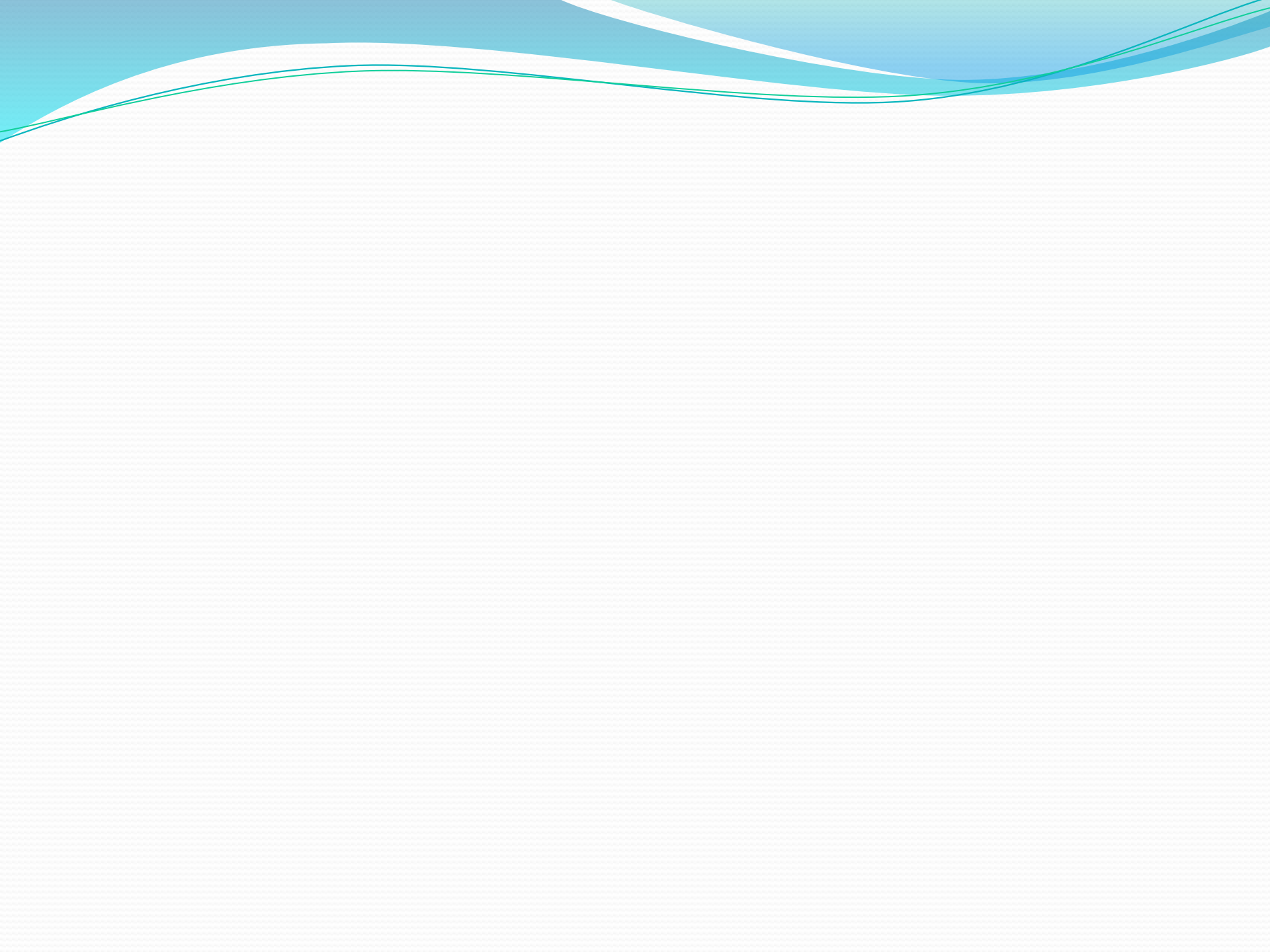


Глагол как часть речи

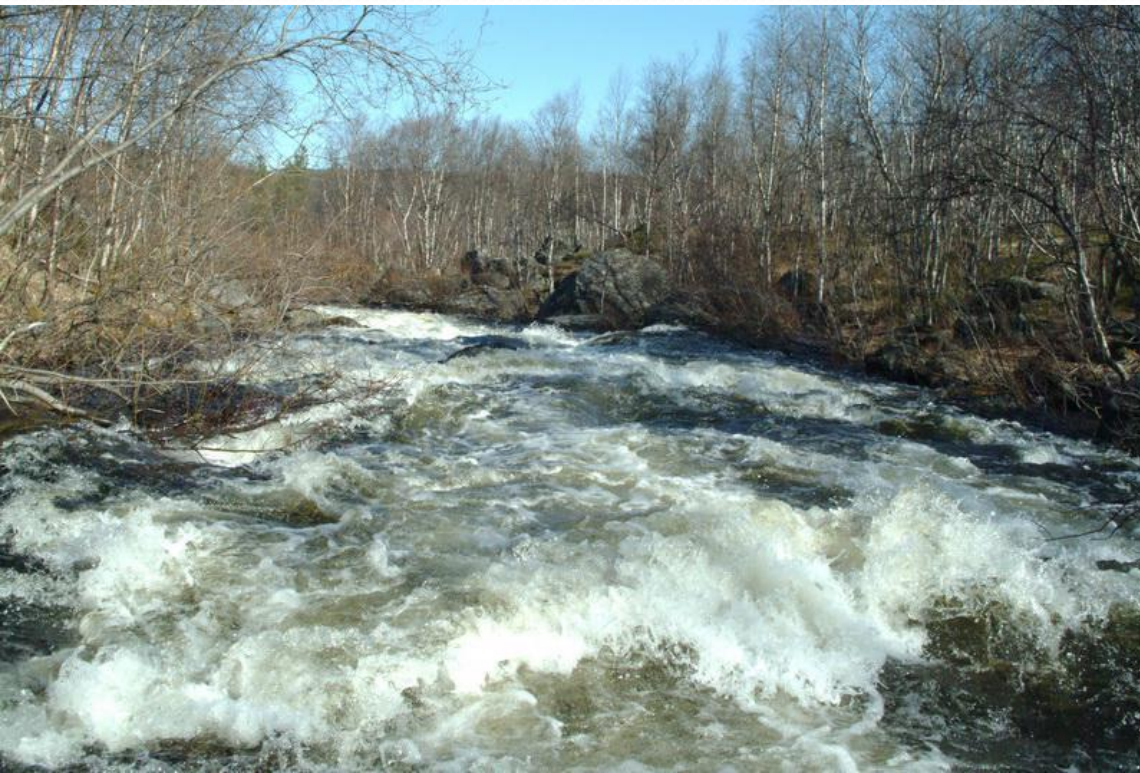


О чём говорится в стихотворении?
Прочитайте отрывок из
стихотворения ^{Что воды делают?} Ф.И. Тютчева

- Еще в полях белеет снег,
- А воды уж весной шумят —
- Бегут и будят сонный берег,
- Бегут, и блещут, и гласят...

Что означает слово «гласят»?

- Еще в полях белеет снег,
- А воды уж весной шумят —
- Бегут и будят сонный брег,
- Бегут, и блещут, и гласят...



Гласные буквы объявляют минутку
понадобятся!



Игра «4-ый лишний»

- Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, раскройте скобки.
- Найдите закономерность и определите лишнее слово.
- Запишите слова в тетрадь каждую группу с новой строки.
- К_л_ндарь, по_черк, ис_кус_тво, п_чальтсья.
- Б_грянный, _ранжевый, ж_лтеть, б_гровый.
- (Ко) мне, (у) него, (за) вами, (по) считать.

Игра «4-ый лишний»

- К_л_ндарь, по_черк, ис_кус_тво, п_чальтись.
- Б_гранный, _ранжевый, ж_лтеть, б_гровый.
- (Ко) мне, (у) него, (за) вами, (по) считать.

Проверьте себя

□ Календарь, почерк, искуство.

● Какое слово лишнее?

печалиться

● Почему?

● Что знаем об именах существительных?

Проверьте себя

□ Багряный, оранжевый, багровый.

● Какое слово лишнее?

желтеть

● Почему?

● Что знаем об именах прилагательных?

Проверьте себя

□ Ко_мне, у_него, за_вами.

- Какое слово лишнее?
- Почему?
- Что мы знаем о местоимениях?

посчитать

Какие слова лишние в каждой группе?

Печалиться, желтеть, посчитать.

- Запишите эти слова с новой строки, подчеркните орфограммы.
- На какие вопросы слова отвечают?
- Что обозначают: предмет, признак, действие?
- Какой частью речи являются?
- Что такое глагол?



Тема урока:

Глагол как часть речи.

Чему должны научиться?

Отличать глаголы от других
частей речи.

Физминутка

- Вам нужно сейчас за мной повторять.
- Сначала ИДТИ, а потом ПОСТОЯТЬ,
- Потом ПОТЯНУТЬСЯ и мне ПОМАХАТЬ.
- Теперь УЛЫБНУТЬСЯ, ВЗДОХНУТЬ и ПРИСЕСТЬ
- И тихо на место за парту СЕСТЬ

Можно ли делать зарядку не совершая действий?

- Представьте мир без действий?
- Это будет застывший, неподвижный мир, где остановилась жизнь.
- Например такой...



Правила работы в группах

- 1. Распределите обязанности.
- 2. Работайте тихо, не мешая другим.
- 3. Спокойно высказывайте своё мнение.
- 4. Уважайте мнение других и терпеливо выслушивайте их мысли.
- 5. Вместе находите правильное решение.
- 6. Высказывайте своё несогласие вежливо.
- 7. всей группой выбирайте выступающего.



Время – 10 минут

Определите роль глаголов в речи.

- *Весна. Яркое солнышко. Сосульки. На проталинках первые подснежники. Птицы.
Деревья, травы, цветы. Над ними прелестные бабочки. Природа.*
- *Наступает весна. Светит яркое солнышко. Тают сосульки. На проталинках распускаются первые подснежники. Птицы щебечут.
Зазеленеют деревья, вырастут травы, зацветут цветы. Проснуться и запорхают над ними прелестные бабочки. Природа проснётся и заговорит.*

Какова роль глаголов в речи?

- Оживляют картину, обозначают действия предметов.

Посмотрим, что происходит в
нашем лесу.



Запишем предложения.

● Снег.

Что сделал?

● В лесу растаял снег.

Группа 2.

Почему часть речи получила такое название?

- Вам хотелось бы узнать, откуда взялось такое странное слово ГЛАГОЛ?

Слово **глагол** в старославянском языке означает **слово, речь**. А слово **глаголю**, означает говорю, изрекаю, сообщаю. Предки наши рассматривали его как СЛОВО из СЛОВ – важнейший вид слова. Ведь глагол – одна из двух частей речи, без которых не построишь предложения, не передашь собеседнику никаких сообщений.

(По Л. Успенскому)

Для чего важны глаголы?

- Глаголы важны при построении предложения, для передачи сообщения.

Посмотрим, что происходит в
нашем лесу.



Запишем предложение.

Что делают?

- В лесу расцветают белые подснежники.

Группа 3. Много ли глаголов можно подобрать к существительному?

- С предметом можно производить разные действия.

- 
- По частоте употребления глагол занимает 2-е место после имени существительного.

Посмотрим, что происходит в
нашем лесу.



Запишем имя

существительное и

подберём к нему глаголы.

- Вербa **(что делает?)** цветёт, распускается, наряжает, радует.
- Птица **(что сделает?)** запоёт, щебечет, замашет, полетит.

Группа 4. Как отличить глаголы от других частей речи со значением действия?

- Бег, беглый, беженцы, бегал.
- Что делал? бегал
- Рисует, рисунок, нарисованный.
- Что делает? рисует

Как отличить глаголы от других частей речи со значением действия?

- Задать вопрос и подумать над значением.

Посмотрим, что происходит в
нашем лесу.



Запишем в тетрадь однокоренные слова.

- Лететь, полёт, перелётные.
- Что делать? **лететь**

Группа 5. Как отличить глаголы от других частей речи со значением признака?

- Жёлтый, желтизна, желтеть.
- Что делать? Желтеть
- Молодой, помолодеть, молодость.
- Что сделать? помолодеть

Как отличить глаголы от других частей речи со значением признака?

- Задать вопрос и подумать над значением.

Посмотрим, что происходит в
нашем лесу.



*Запишем в тетрадь однокоренные слова
со значением признака.*

- Зелёный, зелень, зеленеть.
- Что делать? **Зеленеть**
- Что сделать? **Позеленеть**

Вспомним, что узнали о глаголе.

- Самостоятельная часть речи.
- Оживляют картину, обозначают действия предметов.
- Глаголы важны при построении предложения, для передачи сообщения.
- По частоте употребления глагол занимает 2-е место после имени существительного.
- Чтобы отличить глаголы от других частей речи, надо задать вопрос и подумать над значением.
- Глаголы отвечают на вопросы что делать?, что сделать?

Сформулируем правило

- Глагол – это
- самостоятельная часть речи.
- Обозначает действие предмета.
- Отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Слуховой диктант

- Ухожу, решаю, играю, катаю, мотаю, покупаю, забиваю.

Молодцы,
ребята!
Спасибо за
работу!

