

# Урок русского языка

## «Подготовка к ОГЭ. Сложные предложения» 9 класс

Подготовила: Койтемирова А.Р.

# Цели:

- 1.Актуализировать знания учащихся о структурных особенностях сложных предложений с разными видами связи – союзной и бессоюзной.
- 2.Формировать умение анализировать, строить и употреблять в письменной речи такие конструкции, правильно расставлять в них знаки препинания.
- 3.Воспитание любви ко всему окружающему.

# Задание №11

Знаки препинания в сложносочинённом и  
сложноподчинённом предложениях.  
Определение количества грамматических  
основ в предложении

## Пример задания 11:

«Укажите количество грамматических основ в предложении 51. Ответ запишите цифрой.»

Разбор предложения:

Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённно прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней.

## Сравните:

1. От дымной проруби шёл человек и нёс большого осетра.
2. Денег дам на дорогу, и вертолёт  
ВЫЗВАТЬ МОЖНО

**Сочинительные союзы обычно занимают место в начале второй части (второго простого предложения).**

**Кое-где Дунай служит границей, но он служит и дорогой людям друг к другу.**

**Исключение** составляют союзы *тоже, также, частицы-союзы же, только*. Они обязательно занимают или могут занимать место в середине второй части (второго простого предложения).

- 1. Мы с сестрой плакали, мать также плакала.**
- 2. Товарищи относились к нему неприязненно, солдаты же любили воистину.**

# Запятая не ставится:

перед соединительными и разделительными союзами, если соединяемые ими предложения имеют общий второстепенный член или общее придаточное предложение.

1. По улицам двигались тяжёлые грузовики и мчались легковые автомобили.
2. Звезды уже начали бледнеть и небо серело, когда коляска подъехала к крыльцу домика в Васильевском.

**Нет запятой между придаточными  
в сложноподчинённом предложении с союзом И при  
наличии однородного подчинения.**

Видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо и  
опускалась на землю мгла.

Придаточное в сложноподчинённом предложении может  
присоединяться к главному при помощи **частицы ЛИ**,  
употреблённой в значении союза.

Он не знал, придёт ли завтра.

# ЗАДАНИЕ №12

## Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях

### Примеры заданий:

1) В приведённых ниже предложениях текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую в **сложносочинённом** предложении.

Я в своем неизбывном любопытстве и резвости посмотрела на эти непонятные картинки, (1) начертанные ровно линии, (2) взяла пузырек с тушью, (3) аккуратненько вылила ее на весь проект, (4) и краска залила чертёж.

2) В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Они молча отдали ей письма и похоронку. Анна Федотовна ощупала каждый листок, (1) удостоверилась, (2) что они подлинны, (3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала:  
– Мальчик, (4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно, (5) чтобы я слышала.

## Запомним все сочинительные союзы:

**и**  
**да (= и)**  
**да и**  
**тоже**  
**также**  
**причём**  
**притом**  
**или (иль)**  
**либо**  
**то есть**  
**а именно**

**ни — ни**  
**то — то**  
**не то — не то**  
**то ли — то ли**  
**а**  
**но**  
**да (= но)**  
**зато**  
**однако**  
**же**  
**только**

# Алгоритм выполнения задания

1. В поисках запятой, разделяющей части ССП, ориентируйтесь в первую очередь на сочинительные союзы. Помните, что союзы **ЖЕ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ** стоят не между простыми предложениями, а после первого слова второго предложения (союз **ЖЕ**) и внутри второго предложения (союзы **ТОЖЕ, ТАКЖЕ**).
2. Помните о том, что сочинительные союзы могут связывать не только простые предложения в составе ССП, но и однородные члены. Запятая между однородными членами не имеет никакого отношения к ССП.
3. Внимательно читайте задание! Обратите внимание, сколько цифр вас просят указать - одну или несколько. Учтите также, что, к сожалению, задание в КИМах может быть сформулировано некорректно, то есть, например, вас просят указать всего одну запятую, стоящую между частями ССП, а в указанном предложении на самом деле не одна запятая, а две или более. И наоборот. Кроме того, задание может быть сформулировано неопределённо: то ли одну запятую надо найти, то ли несколько. Поэтому тщательно проверяйте каждую запятую!

# Средства связи частей СПП

<b>Подчинительные союзы</b>		<b>Союзные слова</b>	
<b>Простые</b>	<b>Составные</b>	<b>Относительные местоимения</b>	<b>Местоимённые наречия</b>
<p><u>Что</u> <u>Как</u> <u>Когда</u> Чтобы Пока Будто Словно Если Раз Едва Лишь Точно</p>	<p>Оттого что Как будто Потому что Оттого что Так как С тех пор как В связи с тем что Лишь только С тем чтобы Ввиду того чтобы Вследствие того что</p>	<p><u>Что</u> Кто Какой Который Каков Чей Сколько</p>	<p>Где <u>Как</u> <u>Когда</u> Куда Откуда Почему</p>

**2.** Помните, что перед союзным словом **КОТОРЫЙ** может стоять предлог или другое слово.

**Например:** *Зрители, перед которыми выступали артисты, аплодировали стоя.*

**3.** Не путайте придаточное предложение с вводным предложением, указывающим на источник сообщения.

**Например:** *Завтра, как предсказывали синоптики, будет дождь.*

**4.** Помните, что придаточное может находиться не только после главного, а также то, что в предложении может быть несколько придаточных. Указываем все запятые, которые отделяют придаточные от главного или выделяют их.

**5.** Если придаточное стоит перед главным, тогда подчинительный союз или союзное слово находится в начале предложения, а после запятой, разделяющей главное и придаточное, этого союза нет, но номер запятой нужно указать.

(Союз ... ), 1 [ ].

## Задание 13

**Пример задания:** «Среди предложений 25-27 найдите сложноподчинённое предложение с **однородным** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.»

Вместо слова «**однородным**» могут стоять другие слова: **последовательным** или **параллельным**. В таком сложноподчинённом предложении должно быть минимум 3 предложения: одно главное и два придаточных.

# Виды подчинительной связи между придаточными

В сложноподчиненном предложении может быть не одно придаточное, а два, три, четыре и более. Придаточные связаны не только с главной частью предложения, но и между собой. Эта связь может быть различной по своему характеру:

1. Однородное подчинение.
2. Неоднородное (параллельное) подчинение.
3. Последовательное подчинение.
4. Комбинированное подчинение.

# Однородное подчинение

Подчинение считается однородным, а придаточные - однородными при двух условиях:

- Если придаточные относятся ко всему главному предложению или к одному и тому же слову.
- Являются придаточными одного типа.

**Пример:** Она знала, что девочки с опаской поглядывают на закрытую дверь комнаты, что чувствуют они себя связанно... (Ю. Герман).

[ - = ], (что - = ), (что = - )...

## Неоднородное (параллельное) подчинение

Если из двух условий однородного подчинения выполняется только одно, а другое нет, то мы имеем дело с неоднородным (параллельным) подчинением.

Таким образом, придаточные при неоднородном подчинении либо относятся к чему-то одному, но при этом являются придаточными разного типа, либо, являясь придаточными одного типа (обычно это придаточные определительные), относятся к разным словам.

**Например:** Когда мы встали, то нельзя было понять, который час (А. Чехов).

(Когда – = ), [то = ], (который – ).

# Последовательное подчинение

При последовательном подчинении придаточные предложения связываются между собой словно по цепочке: первое придаточное относится к главному предложению (это придаточное I степени), второе придаточное относится к первому (придаточное II степени), третье - ко второму (придаточное III степени) и т. д.

**Например:** Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются тогда, когда погода установилась надолго (И. Тургенев).

[ = - ], (которые = ), (когда - =).

# Комбинированное подчинение

В сложноподчиненном предложении с большим количеством придаточных возможно комбинированное подчинение:

- 1). однородное и параллельное,
- 2). однородное и последовательное,
- 3). последовательное и параллельное;
- 4). однородное, последовательное и параллельное).

**Например:** Вечером буря разыгралась так, что нельзя было расслышать, гудит ли ветер или гремит гром (И. Гончаров)

[ – = ], (что = ), ( = ли – ) или ( = – ).

(последовательное и однородное подчинение).

# **Задание 14**

**Сложные предложения  
с разными видами связи  
между частями**

**Пример задания:** «Среди предложений 44–53 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

*(44) Горечь и не очень понятная обида скоро оставили Анну Федотовну... (45) Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына, но Анна Федотовна вдруг проговорила:*

*– (46) Он чего-то не хотел, а они грозились, пугали его. (47) Таня! (48) Загляни в шкатулку!*

*– (49) Нету, – тихо сказала Таня. – (50) И похоронка на месте, и фотографии, а писем нет.*

*(51) Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней. (52) Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда. (53) Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...».*

# Алгоритм работы при решении задания

1. Найди предложение, в котором БОЛЕЕ ДВУХ грамматических основ.
2. Установи тип связи между простыми предложениями в составе сложного:
  - а) сочинительный тип связи: предложения относительно самостоятельны, связаны союзами И, ДА(=И), НО, ЗАТО, ОДНАКО, ДА(=НО), А, ИЛИ, ЛИБО, ТО-...ТО...;
  - б) подчинительная связь: от одного предложения (главного) к другому (придаточному) можно задать вопрос; союзы и союзные слова: ЧТО, КОГДА, КАК, ЕСЛИ, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, БУДТО, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, КОТОРЫЙ, КАКОЙ И Т. Д.;
  - в) бессоюзная связь: части сложного предложения связаны без союзов, по смыслу; между ними может стоять один из разделительных знаков препинания: запятая, точка с запятой, двоеточие или тире.
3. Запиши номер найденного предложения в бланк ответов № 1.

Сложные предложения могут  
включать в свой состав  
предложения, соединённые между  
собой разными видами связи:

*сочинительной,  
подчинительной  
и бессоюзной.*

## Сочинительная + подчинительная связь

Это сложное предложение, в котором присутствует как сочинительная, так и подчинительная связь.

**Например:** Ближний лес, в котором мы часто бываем, полон ягод и грибов, а текущая неподалеку река спасает от летнего зноя.

[... , ( в котором ...) , ... ] , а [ ... ] .

## Сочинительная + бессоюзная связь

**Например:** Всё небо затянуто, идёт мелкий холодный дождь, но по свежей зелени деревьев можно догадаться: наступает весна.

[ ], [ ], **но** [ ]: [ ].

## Подчинительная + бессоюзная связь

**Например:** Люблю весенний полдень: звенит за окном капель, которая радует душу.

[ ]: [ ], ( которая ... ) .

## Бессоюзная + подчинительная + сочинительная связь

**Например:** Хороша наша природа зимой: всё вокруг усыпано снегом, который искрится на солнце, и легкий морозец бодрит.

[ ] : [ ], ( который... ), и [ ].

# Рефлексия

— Что мы сегодня вспомнили на уроке?

— Ребята, какова была цель нашего урока?

— Что нужно сделать для того, чтобы правильно выбрать нужный знак препинания?

**Интересно ли вам было на уроке?**

**Что вами усвоено хорошо?**

**Какие вопросы вызвали затруднения?**

**Над чем надо еще поработать?**



**УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНАХ!  
Ни пуха – ни пера!**