

**Устная фраза, перенесенная на бумагу,  
всегда подвергается некоторой  
обработке, хотя бы по части  
синтаксиса  
Б.В.Шергин**



## **Урок обобщения и систематизации знаний и умений**

---

**выполнила презентацию преподаватель  
русского языка и литературы ГПОУ БлПТ  
Сюбаева М.И.**

**...Кисель там варят из резины  
Там шина делают из глины  
Кирпич там жгут из молока  
Творог готовят из песка  
Стекло там варят из бетона  
Плотина строят из картона  
Обложка там из чугуна  
Там варят сталь из полотна  
Кроят рубаха из пластмассы  
Посуда делают из мяса  
Котлета стряпают из сажки  
Там ваксу делают из пряжи  
Прядут там нитки из сукна  
Костюм шьют из толкна...**



# Пунктуация

(от лат. *punctum*-  
точка)

Собрание правил о  
постановке знаков  
препинания



Пунктуация изобретена типографами  
братьями Мануцци в середине 15 века.  
**Мануции** (Мануцци, Мануччи) —  
знаменитая семья венецианских  
типографов, издателей и ученых эпохи  
Возрождения.

**...Кисель там варят. Из резины  
там шины делают. Из глины  
кирпич там жгут. Из молока  
творог готовят. Из песка  
стекло там плавят. Из бетона  
плотины строят. Из картона  
обложки там. Из чугуна  
там варят сталь. Из полотна  
кроят рубахи. Из пластмассы  
посуду делают. Из мяса  
котлеты стряпают. Из сажи  
там ваксу делают. Из пряжи  
прядут там нитки. Из сукна  
костюмы шьют. Из толокна...**

Знаки препинания

Запятые

СМЫСЛ

**??? ВОССТАНОВЛЕНИЕ???**

ТОЧКИ



*Повторяем всё, что знаем!*

Сочетание  
грамматических форм

# **Разделы науки о языке, восстанавливающие текст**

**Морфология**- раздел науки о формах слов

**Синтаксис**- раздел науки о сочетании слов  
в словосочетания и предложения.

**Пунктуация**- система знаков препинания в языке,  
правила постановки знаков препинания.

**Единицы морфологии**- *формы слов используются  
синтаксисом для соединения слов  
в словосочетания и предложения;*

**средства связи:**

*вопросы, окончания и предлоги.*

# **ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА**



## Цель урока:

закрепление , обобщение и систематизация знаний и умений

## Задачи урока:

- **образовательная:** обобщить и систематизировать знания и умения
- **развивающая:** развивать критическое мышление через чтение информационного текста;
- **воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать и слышать, уважать другое мнение.

## Приём «До-После»

| Единица<br>языка | ДО | ПОСЛЕ |
|------------------|----|-------|
| Словосочетание   |    |       |
| Предложение      |    |       |

# Приём «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Горное

основных

ВИДОВ

ИЗ

дело

к одному

относится

человеческо  
й

производств  
енной

деятельнос  
ти

## Приём «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

**Горное**

**дело**

**относится**

**к одному**

**из**

**основных**

**видов**

**производственной**

**человеческой**

**деятельности**

# Открытый способ добычи полезных ископаемых

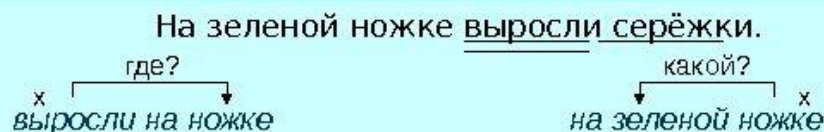


# Ключевые слова

*Горное дело (прил.+сущ.)*

## СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание – это два слова, связанных по смыслу и грамматически.



Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.



Главное слово *день*,  
Зависимое слово *ясный*.

Главное слово *поехал*,  
Зависимое слово *на дачу*.

Главное слово *поют*,  
Зависимое слово *хором*.

Связь слов в словосочетании выражена  
с помощью окончания, предлога и интонации.

Главные Члены предложения не зависят друг от друга, поэтому  
словосочетанием не являются. Они составляют основу предложения.

# «Корзина идей»



Предложение-это...



# Предложение

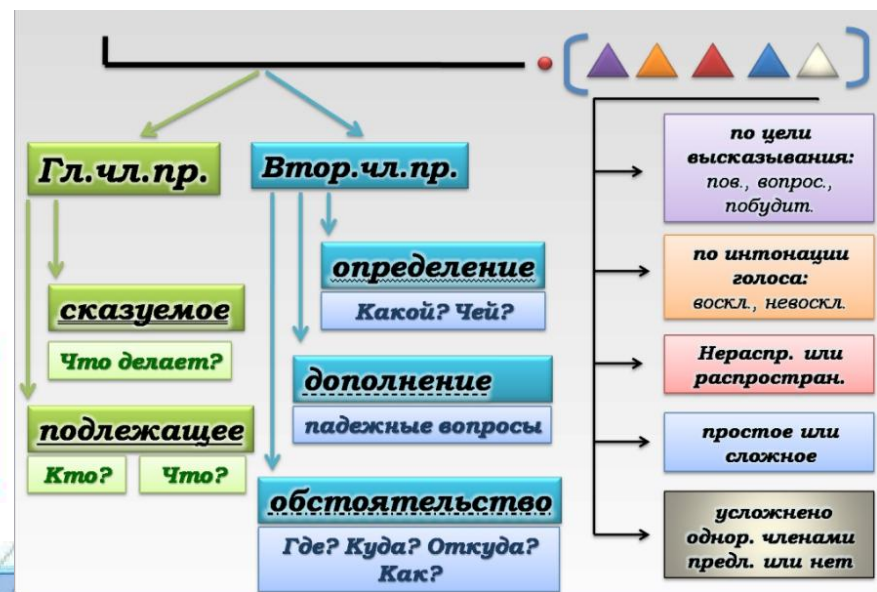
Выражает мысли  
и чувства

Слова связаны по  
смыслу  
и грамматически

предложение

Есть  
грамматическая  
основа

Интонация  
конца  
предложения



Предложение – это единица синтаксиса, которая служит для выражения мысли и чувства.

Слова в предложении связаны по смыслу и грамматически.

В каждом предложении есть грамматическая основа.

В конце предложения стоят знаки завершения.



# ***Кластеры*** (грозди)

*- выделение смысловых единиц текста и  
графическое их оформление в определенном  
порядке*



# КЛАСТЕР



## Приём «Инсерт»

| « <i>V</i> » – знаю | «+» – новое | «?» – вызывает сомнения |
|---------------------|-------------|-------------------------|
|                     |             |                         |

# Игра «Да-нет»

*да* - зеленый цвет, *нет* - красный.

- Предложение, как и словосочетание, формирует и выражает законченную мысль
- Предложение - основная единица синтаксиса
- Предложения по цели высказывания могут быть повествовательными, вопросительными, восклицательными.
- Предложение в отличие от словосочетания имеет грамматическую основу
- Предложение может быть словосочетанием
- Основными единицами синтаксиса являются слово, словосочетание, предложение
- Предложение ТЫ ПРОЧИТАЙ является побудительным.
- Морфология изучает звуковой состав слова
- Слова в предложении связаны по смыслу и грамматически

# Термины

Синтаксис

предложение, в котором есть две и более грамматических основ

Сложное предложение

изучает строение слова и формы изменения слов

Основы предложения

раздел науки о языке, который изучает предложение и словосочетание

Морфология

раздел науки о языке, который изучает знаки препинания

Пунктуация

в простом предложении только одна грамматическая основа

Простое предложение

подлежащее и сказуемое

## Приём «До-После»

| Единица<br>языка   | ДО | ПОСЛЕ |
|--------------------|----|-------|
| Словосоч<br>етание |    |       |
| Предложе<br>ние    |    |       |

# Приём «До-После»

Панова В.В.

| словосочетание                           | предложение                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Единица синтаксиса.                      | Единица синтаксиса.                               |
| Более точно называет предмет.            | Служит для выражения мысли чувства.               |
| Слова связаны по смыслу и грамматически. | Слова связаны по смыслу и грамматически.          |
| Интонация незавершенности                | Интонация конца предложения.<br>Знаки завершения. |
|                                          | Имеет грамматическую основу.                      |





Запишите предложения,  
вставляя недостающие  
слова:

Подведём  
итоги

- В синтаксисе изучаются словосочетания и ... .
- Правильно употреблять знаки препинания учит ... .
- Мы систематизировали знания и умения по ... и ... .

Домашние  
задания



# **Тема ВСР: Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение**

## **Цели:**

- Повторить что такое словосочетание и предложение.
- Закрепить и систематизировать учебный материал по теме.
- Научиться определять связи в словосочетании.
- Научиться находить грамматическую основу в предложении.

## **Литература:**

- Герасименко, Н. А. Русский язык [Электр.]: учебник / Н. А. Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леденева. – М.; 2015. – 256 с.
- Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2013. – 320 с.

## **Содержание самостоятельной работы:**

1. Прочитайте параграфы 107-110; Герасименко, Н. А. Русский язык [Электр.]: учебник / Н. А. Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леденева. – М.; 2015. – 256 с.
2. Выучите правила
3. Выпишите из приложения 1 (текст по специальности) 5 словосочетаний с разными видами связи, используя правила в параграфах
4. Сделайте синтаксический разбор выписанных словосочетаний.

## **Форма отчетности-**



Урок завершен!  
Успехов вам!!!

