

**С чего
начинается
Родина?**



Цель: Формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине. Обучение безошибочному и выразительному чтению.



Задачи:

- 1) Прививать чувства гордости за своё Отечество, чувство любви к своей большой и малой Родине. Учить выразительному безошибочному чтению.**
- 2) Развивать коммуникативные БУД на основе упражнений в ведении диалога, умении слушать и отвечать полным ответом на поставленные вопросы, через обогащение активного словарного запаса.**
- 3) Формировать личностные качества: чувства патриотизма через осознание себя частью своей страны.**



Ход урока:

1) Организационный этап.

Дыхательные упражнения на основе

вocal therapy:

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:

А- снимает любые спазмы, лечит сердце и желчный пузырь;

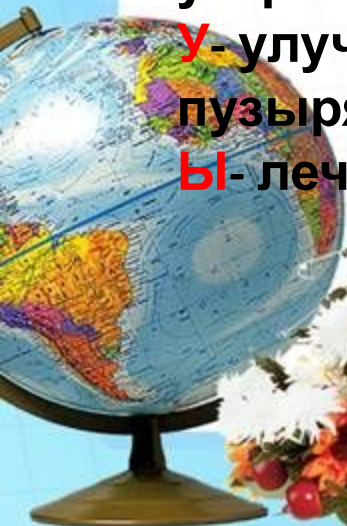
Э- улучшает работу головного мозга;

И- лечит глаза, уши, стимулирует сердечную деятельность, «прочищает» нос;

О- оживляет деятельность поджелудочной железы, устраняет проблемы с сердцем;

У- улучшает дыхание, стимулирует работу почек, мочевого пузыря.

Ы- лечит уши, улучшает дыхание.



ОМ – снижает кровяное давление;
АЙ, ПА – снижают боли в сердце;
УХ, ОХ, АХ – стимулируют выброс из организма
отработанных веществ и негативной энергии.
<АП>, <АМ>, <АТ>, <ИТ>, <УТ> – исправляют
дефекты речи;



2) Артикуляционная гимнастика:

А) Чистоговорки:

Рю-лю-рю как я много говорю!

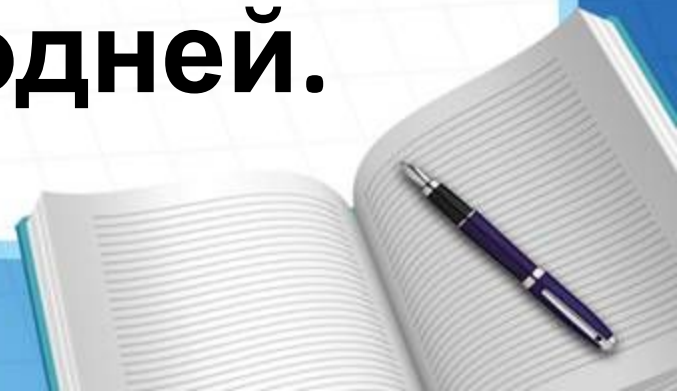
Ри-ли-ри, от зари и до зари.

Ре-ле-ре, о горе и о норе.

ря-ля-ря, про озера и моря.



Скороговорка:
Над Россией солнце
светит
И дожди шумят над ней.
В целом свете, в целом
свете
Нет страны её родней.

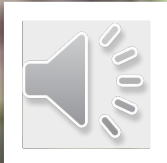


3. Сообщение темы и цели урока:

**Звучит песня «С чего начинается Родина?»
Прослушайте песню и подумайте о чём в
ней говорится ?**



С чего начинается Родина?



БУКВАРЬ



М. ПРОСВЕЩЕНИЕ









С чего начинается Родина?



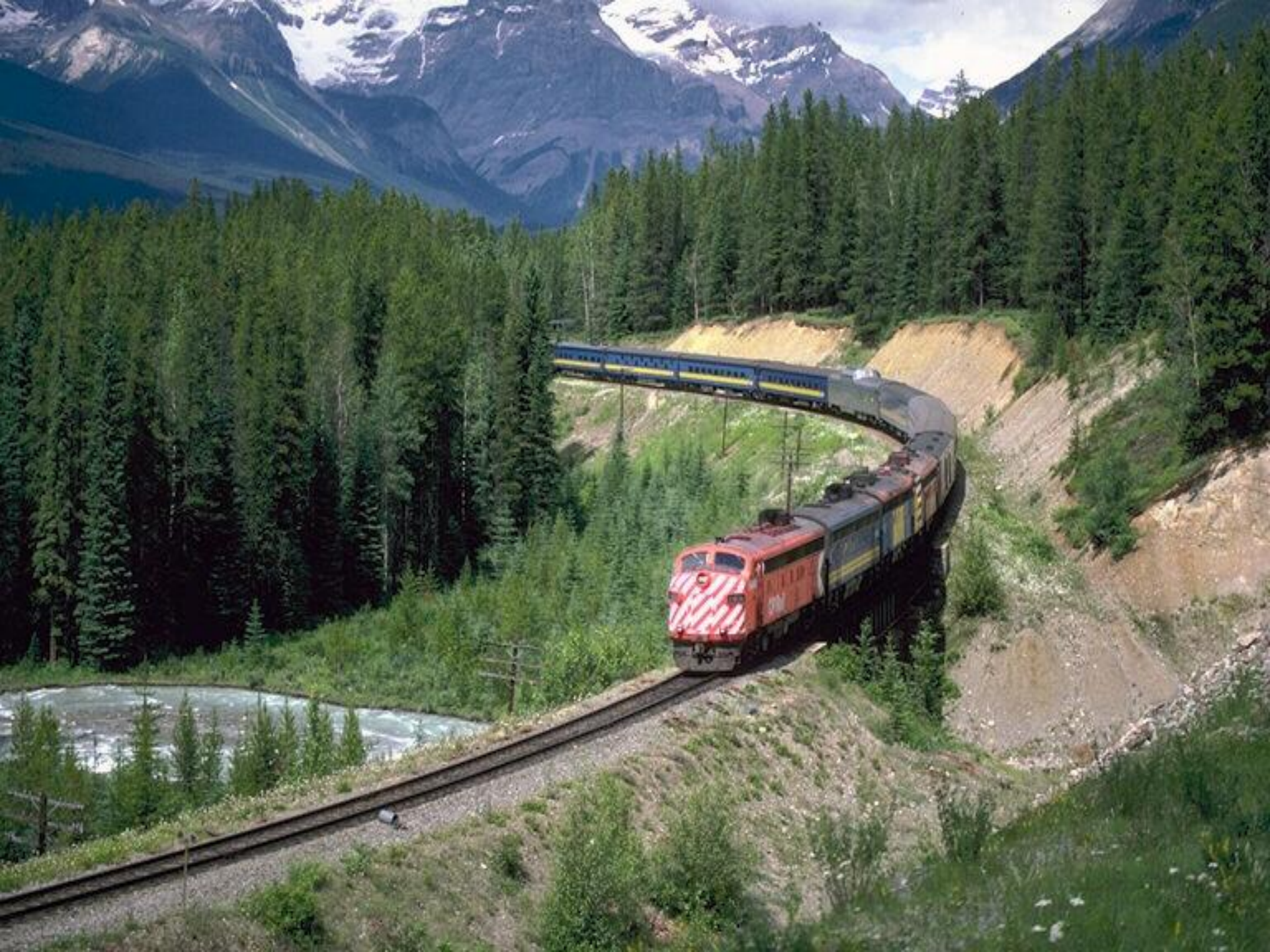


2006
Ю. П. Пучков



С окошек горящих вдали,





С чего начинается Родина?



4. Работа над новым материалом.

**А) Игра «Собери слово» в парах
Родина, Россия, Калининград, Отечество, Москва,
столица**

1 человек из пары слово крепит на доске.



4. Работа над новым материалом.

б) Беседа.

- как вы понимаете слово Родина?

У каждого человека есть большая и малая Родина?

Большая Родина - это наша страна?

- как называется наша страна?

- назовите столицу России.

- Кто знает что значит малая Родина?



Малая Родина - это место, где вы родились.

Родиной мы зовём Россию потому, что в этой стране мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши.

Нас всех объединяет любовь – к нашей России, к своей малой и большой Родине, к близким людям, к своей семье. Ведь все начинается с семьи, с мамы и папы, родительского дома



Нам не стоит забывать о том, что главной особенностью России является ее многонациональность.

На территории нашей страны проживает более 160 народов: русские, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне и многие другие! Все должны жить в мире, согласии и решать все споры мирным путем. Все народы равны.



в) Чтение стихотворения: (Т. Бокова)

**Родина - слово большое,
большое!**

**Пусть не бывает на свете чудес,
если сказать это слово с душою,
глубже морей оно, выше небес.!**



**В нём умещается ровно
полмира:
мама и папа, соседи, друзья,
город родимый, родная
квартира,
бабушка, школа, котёнок... и я.**



**Зайчик солнечный в ладошке,
куст сирени за окошком
и на щёчке родинка –
это тоже Родина.**



Г) Работа с пословицами:

**1. Одна у человека мать,
одна у него и Родина.**

**2. Везде хорошо, но
милее Родины нет.**





Стихотворение о Калининграде

**Есть города, летящие как птицы
Куда-то ввысь, теряясь в облаках.
Есть города, в плену своих традиций,
Как миражи, застывшие в веках.**

**Как много их под этим небом синим
И в жарких странах, и среди снегов.**

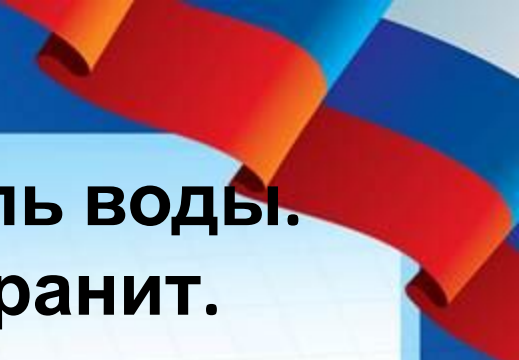
**А я живу на островке России
В краю дождливом у Балтийских берегов.**



**Погода здесь сурова и капризна.
Дожди и ветры триста дней в году.
Мой город моря запахом пронизан.
И снятся волны кораблям в порту.**

**Простёрлись вдаль широкие проспекты.
Сады и парки шелестят листвой.
И нижний пруд глядит на Дом Советов...
Но отражает облака над головой.**





**Сойдась, в залив уносит Прегель воды.
Лоснится старых мостовых гранит.
Вокруг форты, как стражники у входа,
Где каждый камень след войны хранит.**

**Литовский вал задумчиво зелёный.
Соборы, шпили, чайки над водой...
Край моряков, студентов и влюблённых -
Мой древний город и навеки молодой**



Словарная работа:

Прего́ля



Словарная работа:

**Форт –
военное
укрепление**



Словарная работа:

Шпиль —
вертикальное и
остроконечное
завершение зданий
в виде сильно
вытянутого вверх
конуса или
пирамиды



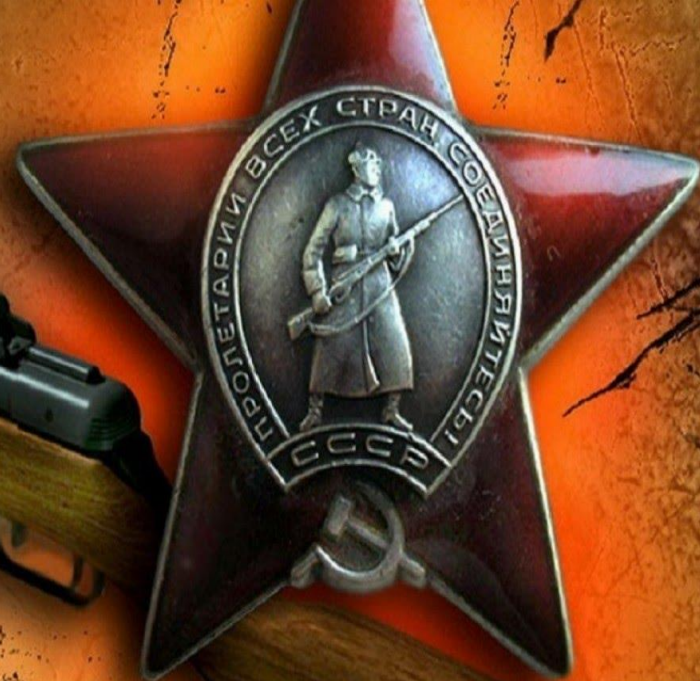
**Когда была образована
Калининградская область?
-выберите нужную дату:**

7 апреля 1946 год

9 мая 1945 год

9 апреля 1945 год





1941-1945

Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА



Через года, через века
ПОМНИТЕ...





2 мая

День Победы!



**СПАСИБО ВАМ, ВЕЛИКИЕ ВОИНЫ, ЗА ЭТУ ПОБЕДУ.
ПОМНИМ ВАС И ВАШИ ПОДВИГИ И НИКОГДА ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ.**

С низким поклоном,
команда проекта
Pharm-Med.ru

























Воронеж, 1942 год.
После боя.



...Поклонимся и мёртвым и живым...
...Поклонимся великим тем годам
Тем славным командирам и бойцам...



Вечная память павшим героям !!!



*Никто не забывает
Никто не забудет!*





**За всё, что есть сейчас у нас.
За каждый наш счастливый
час,**

**Спасибо доблестным
солдатам,**

Что отстояли мир когда-то



**Спасибо армии
Российской,
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит
нам.**



**Вечная слава и вечная память
Павшим в жестоком бою!
Бились отважно и стойко с
врагами
Вы за Отчизну свою!**

МЫ ПОМНИМ...



5. Обобщение.

- А какую пользу вы можете принести своей Родине?

Игра «Что отдашь стране родной?»

6. Д\з.

Читать стихотворение о Калининграде.



Рефлексия:

1. НА УРОКЕ БЫЛО НАД ЧЕМ ПОДУМАТЬ;

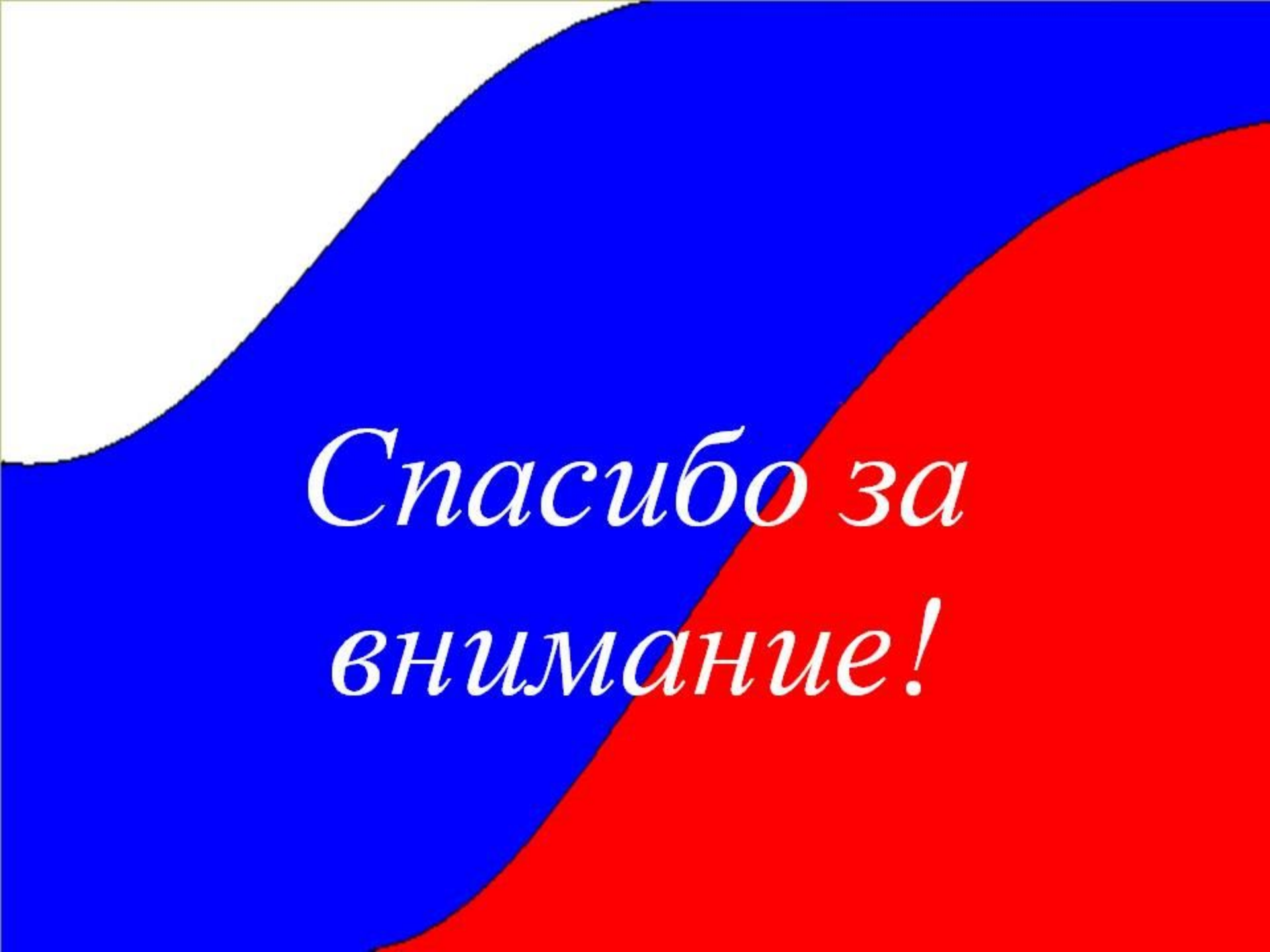
2. Я УЗНАЛ, ЧТО У КАЖДОГО ЕСТЬ

.....

3. Я ОСОЗНАЛ СЕБЯ ЧАСТЬЮ НАШЕЙ

Родины



The background features two large, overlapping, wavy shapes. The shape on the left is blue, and the shape on the right is red. They meet in the center, creating a diagonal boundary. The text is centered over this background.

*Спасибо за
внимание!*

