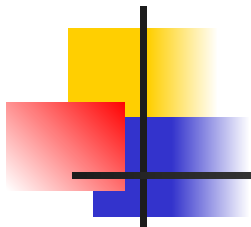


Двадцатое октября. Классная работа





что?

о ком?

сущ.

сущ.

Оля читает книгу о животных.





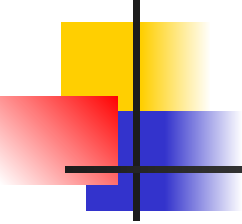
Дополнение.



ПОЗНАКОМИТЬСЯ С...

УЧИТЬСЯ НАХОДИТЬ...

ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ...



Что же мы узнали о дополнении?

- 1. Отвечает на падежные вопросы (вопросы косвенных падежей).*
- 2. Присоединяется к глаголу-сказуемому или существительному.*
- 3. Выражено именем существительным*



1) Найду в предложении грамматическую основу.

2) Задам от глагола-сказуемого вопросы косвенных падежей: чего? чему? кем? о чем? и др.

3) Определяю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы

4) Если есть, то это дополнение.

5) Найду в предложении слова, от которых также можно поставить вопросы косвенных падежей.





*1. Веч..ром разв..ли мы костер. Яркий
огонь костра осв..тил п..ляну.*

■ *2. Ур..ган прибр..жался к городу. От
цв..тка исх..дил нежный аромат.*

■ *3. Филька прот..нул хлеб лошади.
Кудри берё.. расчёсывает ветер.*

■ *4. Баркас выбр..сили на бере.. волны.
Докла.. мы поручили Пете.*



**1. Вечером развели мы костер. Яркий
огонь костра осветил поляну.**

■ 2. Ураган приближался к городу.

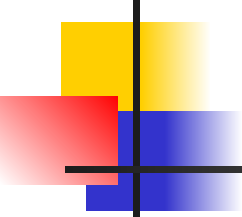
От цветка исходил нежный аромат.

**■ 3. Филька протянул хлеб лошади. Кудри
берёз расчёсывает ветер.**

**■ 4. Баркас выбросили на берег волны.
Доклад мы поручили Пете.**

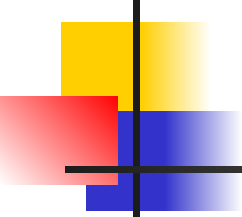
ФИЗМИНУТКА





Роль имени существительного в предложении

Члены предложения	Примеры
1. Подлежащее 2. Сказуемое 3. Дополнение	



Роль имени существительного в предложении

Члены предложения	Примеры
1. Подлежащее	<i>Только позёмка шуршит.</i>
2. Сказуемое	<i>Зима – прекрасная пора!</i>
3. Дополнение	<i>Вот мы подошли к опушке леса.</i>

Осенью в лесу.

Мы входим в лес. В воздухе пахнет (чем?)

... и (чем?)... .Сорока перелетает с

(чего?)Около (чего?)... встретился

большой муравейник. У каждого муравья

на (на чём?)... хвоинка. Рядом с (с

чем?)... суется ежиха. Она собирает

(что?)...для своих ежат. Вдруг возле

(чего?) ... пробежал зайчишка.

Торопится, бедняжка, боится попасть

(кому?)... в лапы. Некогда скучать

(кому?)... .Впереди холодная зима. Надо

готовить (что?).... .



*Какую задачу ставили на уроке?
Удалось ли её решить?*



*Что на уроке у вас хорошо
получалось?*



Домашнее задание:
правило выучить, упр.