

История рассказа «Темные аллеи»

Цель:

*Познакомиться с историей
создания рассказа,
проанализировать его героев
и идейное содержание*

План урока:

1. Орг.момент, целеполагание
2. Проверка д/з
3. Актуализация знаний
4. Изучение нового
5. Анализ прочитанного
6. Лингвистическая пятиминутка (Подготовка к ОГЭ)
7. Итог урока
8. Д/з
9. Рефлексия
10. Оценивание

Проверка домашнего задания

1. И.А.Бунин – первый писатель, получивший Нобелевскую премию.

2. Тема рассказа «Темные аллеи» - любовь.

3. Главные герои рассказа –
Алексей и Наталья.

4. Герои рассказа – супружеская
пара.

5. Герои – счастливые люди.

Проверь себя!

1 – да

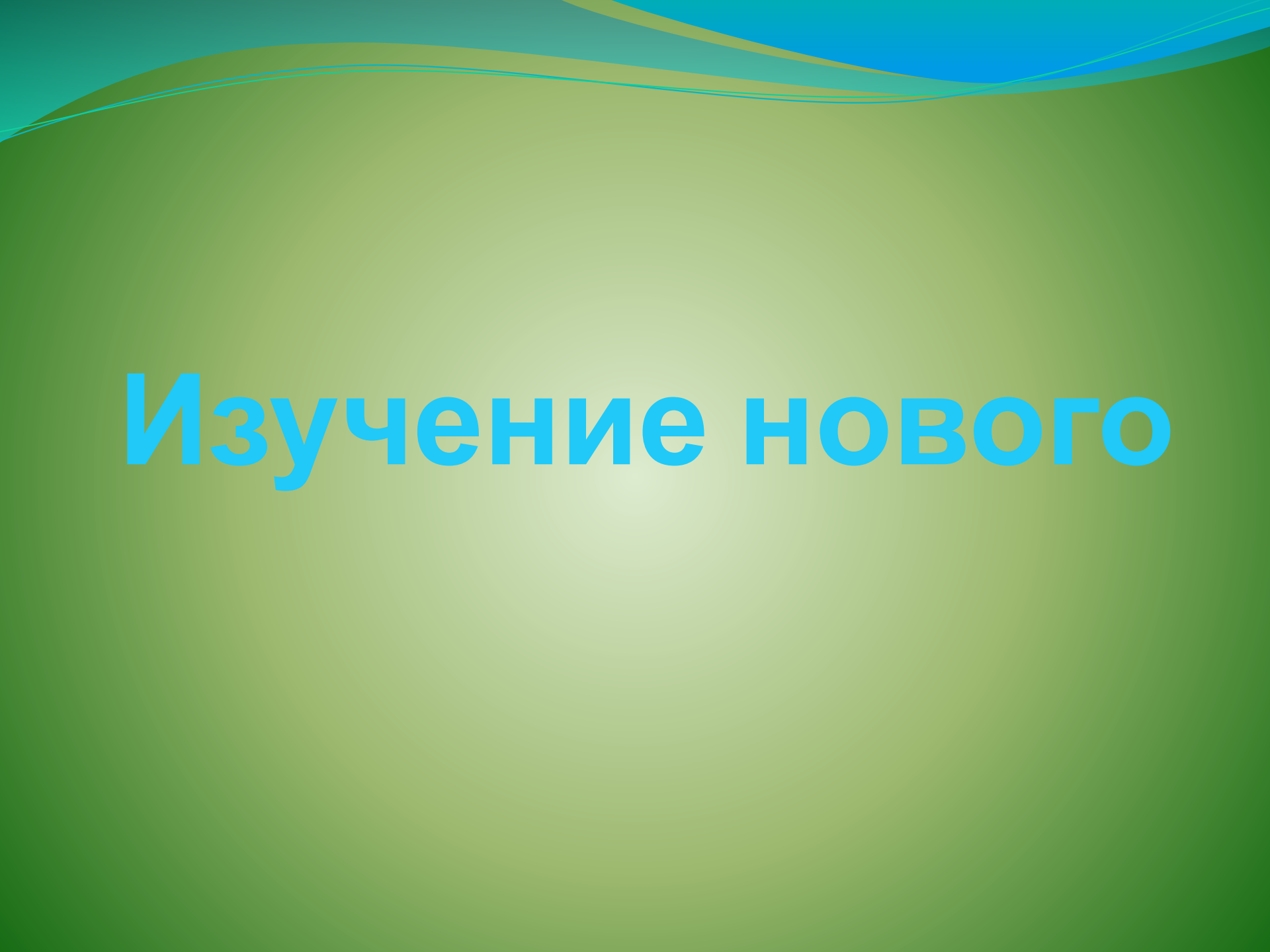
2 – да

3 – нет

4 – нет

5 – нет

Актуализация знаний



Изучение нового

**Почему рассказ
назван «Темные
аллеи»?**

Анализ прочитанного

Работа в парах

- 1гр. – Сравнительные характеристики героев
- 2гр. – Какова роль пейзажных зарисовок в стихотворении и рассказе. Сравнить, сделать вывод.
- 3гр. – выписать высказывания о прошлой любви Николая Алексеевича и Надежды.
- 4гр. – создать паспорт героев по заданным параметрам.

Лингвистическая пятиминутка (Подготовка к ОГЭ)

Взаимоконтроль:

1 – ЭТО СВЯЗАНО

2 – война мира

3 – 1

4 – 4

5 – 2

Итог урока

Почему рассказ назван
«Темные аллеи»?

домашнее задание:

Прочитать рассказ «Чистый
понедельник»;

- на «5» - сравнить рассказы,
подготовить анализ,
- на «4» - характеристика героини

Рефлексия

Составление кластера

Оценивание

Спасибо за урок!