

ОХ, УЖ ЭТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ!

Выполнила: Ячменёва Василиса - ученица 4 «в»
класса

Руководитель: Шешенина Ю.В. – учитель русского
языка МБОУ «Шалинская СОШ № 45»

«Фразеологизмы составляют народную
физиономию языка, его оригинальные
средства и его... богатство»

В.Г. Белинский

Цель исследования:

- узнать о происхождении и значении фразеологизмов

Задачи:

- 1) Изучить лингвистическую литературу по теме исследования.
- 2) Проанализировать собранный материал.
- 3) Узнать историю происхождения некоторых фразеологизмов.
- 4) Узнать значения наиболее часто употребляемых в речи фразеологизмов.
- 5) Составить свой фразеологический словарь.

Гипотеза:

- Если знать о происхождении и значении фразеологизмов, можно открыть для себя неизвестные страницы языка и лучше понимать различные тексты.

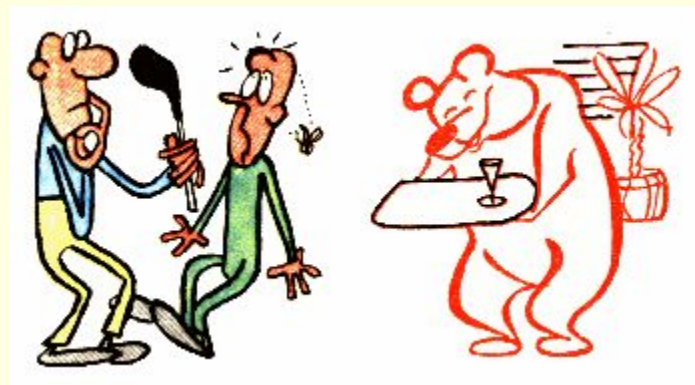
Методы исследования:

- **Эмпирические** - анкетирование
- **Теоретические** – изучение литературы по теме исследования, анализ, сравнение, классификация и обобщение, систематизация

-
- **Объект исследования – фразеологизмы в русском языке.**
 - **Предмет исследования – происхождение и значение некоторых фразеологизмов.**

Фразеологизмы

- это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову.



Фразеологизмы

- на краю света (земли) - далеко;
- намылить шею — проучить, наказать
- пешком ходит под стол - маленький;
- зуб на зуб не попадает - замёрз;
- зарубить на носу - запомнить;
- как в воду глядеть - предвидеть



Анкета для учащихся

1. Знаешь ли ты, что такое фразеологизмы?
2. Вспомни и запиши 1 любой фразеологизм.
3. Употребляешь ли ты фразеологизмы в своей речи?

Результаты исследования

**В анкетировании приняли участие
57 обучающихся 4 классов школы № 45.**

- **70%** всех учащихся знают, что такое
фразеологизмы
- **40 %** учащихся вспомнили фразеологизм
- **51 %** учеников совсем не употребляют
фразеологизмы в своей речи
 - **42 %** употребляют редко
 - **7 %** употребляют часто

Происхождение фразеологизмов

- Суеверные представления наших предков

Ни пуха- ни пера



- Игры и развлечения

Играть в бирюльки



Исторические события в жизни русского народа

**Во всю ивановскую -
«что есть мочи, изо всех сил».**

Очень давно, в XVI – XVII веках, указы русских царей зачитывались на городских площадях.

В Москве указы русских царей зачитывались на Ивановской площади в Кремле (у колокольни Ивана Великого).

Площадь была шумная, многолюдная.

Дьяки, читавшие царёвы указы, старались своим голосом заглушить гомон толпы.

Им приходилось не читать, а кричать на всю площадь, во всю Ивановскую.

С тех пор и пошло выражение:
кричит во всю ивановскую.



Фразеологический словарь

Язык

- *Держать язык за зубами* - молчать или быть осторожным в высказываниях.
- *Длинный язык* - так говорят про человека, который любит много говорить и выбалтывать чужие секреты.
- *Бойкий на язык* - о человеке, у которого на все готов ответ, который за словом в карман не полезет.
- *Вертится на языке* - так говорят о том, что хорошо знаешь, но в данный момент не можешь вспомнить.

Фразеологический словарь

Ноги

- *В ногах правды нет* - приглашение присесть.
- *Ни в зуб ногой* - не разбираться в чем-либо, не понимать сути.
- *Со всех ног* - очень быстро бежать куда-либо.
- *Ноги в руки* - незамедлительно приступить к делу

Фразеологический словарь

Голова

- *Иметь голову на плечах* - быть умным, сообразительным, рассудительным.
- *Ломать голову* - усиленно размышлять над какой-либо проблемой или задачей
- *Золотая голова* - умный, полезный для общества человек.
- *Терять голову* - быть в состоянии растерянности или смятения, часто так говорят о влюблённом человеке.

Фразеологический словарь

- *Курам на смех* – о глупом и нелепом поступке
- *Биться как рыба об лёд* – долго и безрезультатно стараться что – либо сделать
- *Белая ворона*- выделяться из толпы, быть непохожим на всех
- *Мартышкин труд* – делать бесполезную работу
- *Как белка в колесе* – трудиться целыми днями

Фразеологический словарь

- *Стреляный воробей*- осторожный человек, которого трудно обмануть
- *Играть в кошки – мышки* – хитрить, лукавить, обманывать кого -нибудь
- *Заблудшая овца* – о человеке, сбившегося с правильного жизненного пути
- *Собака на сене* – кто-то не даёт другому воспользоваться предметом, вещью, отношением, возможностями, которые самому вовсе и незачем.
- *Держать в ежовых рукавицах*- сурово с кем – то обращаться, не давать поблажек, воспитывать в строгости.

Заключение

- Моя гипотеза подтвердилась.

Фразеологизмы помогают чётко выразить мысль, придают речи образность и точность. Необходимо постоянно знакомиться с фразеологическими оборотами, чтобы лучше понимать смысл текста и делать нашу речь ярче и богаче.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

