

**Обобщающий урок
по теме:**

**«Сложноподчиненные
предложения»**

Цели урока:

**Повторить изученное по теме
«Сложноподчиненные предложения» :
смысловое значение, строение, средства связи**

**Закрепить умения распознавать виды СПП,
находить средства связи в них, ставить знаки
препинания, производить синонимическую
замену в речи, определять функцию в
художественном тексте.**

Повторяем теорию.

Словарь понятий

Назовите синтаксические понятия,



- относящиеся к теме:**
- лексическое значение
 - морфема
 - суффикс
 - имя существительное
 - сложноподчиненное предложение
 - синоним
 - междометие
 - приложение
 - определение
 - главная часть
 - управление
 - веерпричастие
 - диалектное слово
 - согласование
 - придаточная часть
 - вводное слово
 - подчинительная связь
 - союз
 - обращение
 - наречие
 - союзное слово
 - причастный оборот
 - указательное слово



Проверяем себя

- лексическое значение
- морфема
- суффикс
- имя существительное
- **сложноподчиненное предложение**
- синоним
- междометие
- приложение
- определение
- **главная часть**
- управление
- деепричастие
- диалектное слово
- согласование
- **придаточная часть**
- вводное слово
- **подчинительная связь**
- **союз**
- обращение
- наречие
- **союзное слово**
- причастный оборот
- **указательное слово**

Повторяем теорию



- **Продолжите определение:**
Сложноподчиненное предложение – это ...
...
сложное предложение, состоящее из главной и придаточной частей, связанных подчинительной связью.
- Главная часть – это ... часть, от которой задается вопрос.
- Придаточная часть – это ...
... часть, к которой задается вопрос.
- Подчинительная связь – это ...
... связь, устанавливаемая с помощью подчинительных союзов и союзных слов.

Повторяем теорию



Продолжите определение

- **Союз – это** средство подчинительной связи, находящееся в придаточной части и не являющееся членом предложения.
- **Союзное слово – это** средство подчинительной связи, находящееся в придаточной части и являющееся членом предложения.
- **Указательные слова – это** дополнительные средства связи, находящиеся в главной части и нуждающиеся в пояснении.

Виды СПП



Прочитайте высказывания, расставьте знаки препинания. Определите виды придаточных и синтаксические средства связи в них.

1. Люди перестают мыслить, когда перестают читать. (Дидро)
союз
времен
и
2. Книги – это окна, через которые душа смотрит на мир. (Вильсон)
союзное слово
3. Чтобы стряхнуть с себя назойливые и несносные мысли, достаточно взяться за чтение. (Монтень)
союз
определятельн
ое
цел
и

СПП в речи.

Синтаксическая синонимия



***Постройте синонимичные конструкции.
Оформите высказывания по правилам
прямой и косвенной речи.***

- 1. Люди перестают мыслить, когда перестают читать. (Дидро)***
- 2. Книги – это окна, через которые душа смотрит на мир. (Вильсон)***

Проверяем себя

Оформление вступления к сочинению



1. *Дидро утверждал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».*

*Дидро утверждал, **что** люди перестают мыслить, когда перестают читать.*

2. *Вильсон считал: «Книги – это окна, через которые душа смотрит на мир».*

*Вильсон считал, **что** книги – это окна, через которые душа смотрит на мир.*

Синтаксическая задачка

Покажите, что в одном из СПП **и**



Докажите, что в одном из СПП *когда* является союзом, а в другом- союзным словом.

1. ***Я не знал, когда меня позовут.***

2. ***Грустью повеяло, когда я увидел утром родительский дом.***

Синтаксическая задача-2



Докажите, что в одном из СПП указательное слово необходимо для построения предложения, а в другом выполняет выделительную функцию.

1. Я только **тогда** понял, когда внимательно прочитал.
(необходимо для построения СПП)
2. Мне хотелось петь **для того**, чтобы все знали о моём счастье.
(выделительная функция)

Синтаксическая задача-



**Докажите, что одно из СПП с
придаточным изъяснительным, а другое-
с придаточным определительным.**

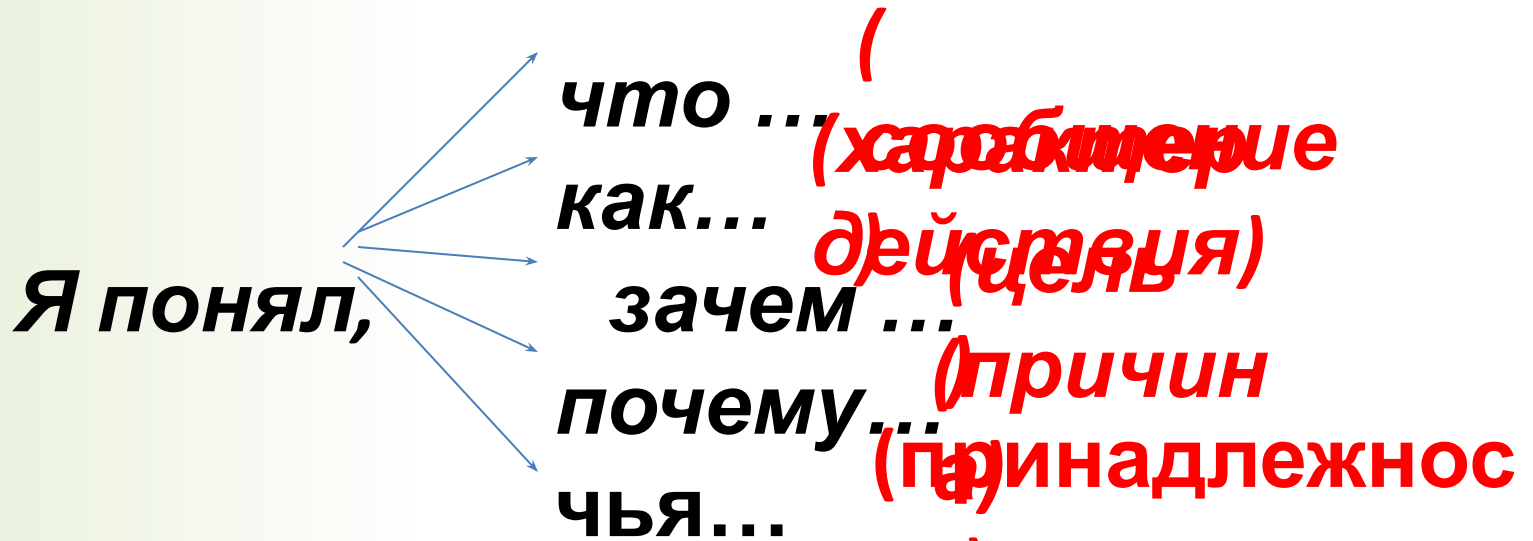
- 1. Меня терзала мысль, что я скоро
надолго уеду.**
- 2. Мысль, что терзала меня, оказалась
обманчивой.**

Синтаксическая

задача-4



Докажите, что в СПП
смысловые отношения между
частями разные, а вид придаточных
один.



Все СПП с придаточными
изъяснительными

Синтаксическая задача-5



**Докажите, что в СПП разные
смысловые отношения между
частями и разные виды придаточных.**

Мы поедем в Москву, которая... (признак
 потому что...)причин
 когда ... ~~в~~ время
 если... (услови
 чтобы ...)цел
 ь)

Синтаксическая
Соберите пословицы и поговорки
ГОЛОВОЛОМКА
Определите место и вид
придаточных.



1. Если народ един, который не
мечтает стать генералом.
2. Кто землю лелеет, там и умение.
3. Где много слов, он непобедим.
4. Худо тому, того и земля
жалеет.
5. Плох тот солдат, там мало дела.
6. Где хотение, кто добра не
делает

НИКОМУ

Проверяем себя



условия

1. (Если народ един), [он непобедим].

изъяснительное

2. (Кто землю лелеет), [того и земля жалеет].

места

3. (Где много слов), [там мало дела].

изъяснительное

4. [Худо тому], (кто добра не делает никому).

определятельное

5. [Плох тот солдат], (который не мечтает стать генералом).

места

6. (Где хотение), [там и умение].

Проверяем себя



1. [... настолько сильно], (что ...) (степени)
2. [... росли], (так что ...) (следствия)
3. [... плакал], (как плачут ...) (сравнения)
4. (Для того чтобы ...), [...] (цели)
5. [... думал о том], (что ...) (изъяснительное)
6. (Хотя ...), [...] (уступки)
7. [... произошло], (потому что ...) (причины)
8. (Если ...), [то ...] (условия)
9. [... деревня], (в которой ...) (определятельное)
10. (Откуда ...), [оттуда ...] (места)
11. (С тех пор как ...), [...] (времени)

Домашнее задание



1. Упражнение 265 стр. 180