

Тема урока: «Мудрый отец»

Цели обучения:

5.C1 – понимать общее содержание сообщения.
5.Г4 - создавать высказывание на основе иллюстрации и комиксов.
5.Ч5 – составлять план по опорным словам.
ИЯЕ – 1.2 – использовать глаголы с зависимыми словами в нужной форме

Привитие ценностей:

- привить человеческие ценности, такие как гуманность, человечность, остроумие;

Цели урока :

Все учащиеся: понять общее содержание текста, определить тему, отвечать на вопросы по тексту.

Большинство учащихся:

Создать высказывание из прослушанного текста, составляют вопросы низкого порядка и отвечают на них

Некоторые учащихся:

Понять содержание текста, составляют план по опорным словам, составляют вопросы высокого порядка и отвечают на них.

Межпредметные связи:

С литературой и самопознанием.



Критерии оценивание :

Демонстрирует понимание отрывка
Составляет тексты разных типов на основе иллюстраций, комиксов.
Создает план текста, используя опорные слова.
Сочетает глаголы с зависимыми словами в нужных формах

Активное обучение

Стратегии

«Использование фото»
«Глоссарий»
«Токсономия Блума»
«Горячий стул»

Подходы

*Коммуникативный
*Критическое мышление
*Естественный
*Дифференцированный

Тексты

*Сплошные
*Несплошные
*Графические
органайзеры



Дифференциация .



А

Понять
общесодержание
текста, определить
тему, отвечать на
вопросы по тексту.

В

Создать высказывание из
прослушанного текста,
составляют вопросы
низкого порядка и отвечают
на них

С

Понять содержание текста,
составляют план по опорным
словам , составлять вопросы
высокого порядка и
отвечают на них.

О ком говорится в
этой сказке?
Какие наставления
дал отец своему сыну?
Расскажите о том,
как сын выполнял
наставления своего
отца.

Опишите сюжетные
картинки, используя
глаголы в нужной
форме.

Вопросы для размышления:
Какие наставления вы дали бы
сыну на месте старика?
Какое из трех наставлений
старика кажется вам самым
важным и почему?
Какие из этих наставлений вы
выполняете в своей жизни или
хотите научиться выполнять?

Критериальное оценивание



Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста

- отвечает на вопросы;
- правильно определяет тему текста;
- правильно определяет значение слов/выражений.



Создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов

- обсуждает типы и структуру текстов;
- создает высказывание, выдерживая структуру;
- соблюдает тип текста (описание или повествование).



Составлять план по опорным словам

- составляет план текста, выдерживая структуру:
 - вступление, основная часть, заключение;
- использует в плане опорные слова текста;
- озаглавливает абзацы, демонстрируя логическую последовательность;
- составляет план в соответствии с правилами оформления.

Влияние микропреподавания на процесс планирования

**Правильная
постановка
целей урока**

**Разработка
критериев
оценивания
к заданиям**

**Акцент на
использование
видов стратегии
ТКРМ**

**Соответствие
заданию
к целям урока**

**Рефлексия и
обратная связь по
обучению**

**Дифференцированн
ый подход**