



Знакомьтесь! Петя Ошибкин!



Береза ста^аяла над крутым обрывом реки. Ее тонкие ветви тянулись к бесп^акойному омуту. Яр^еко бл^естала ее гладкая белая кора в черную полосочку.

Неожиданно появились два дятла и принялись массивными клювами стучать по коре. Они аккуратно проделали дырочки, из них потекла живительная влага. К березовому соку посп^ишили отважные муравьи.

Еще долго капал на теплую землю прозрачный березовый дождь.

Правописание *гласных в корне* *слова*

Чередующиеся гласные, правописание которых зависит от наличия суффикса **-а-**

Пишется **-и-**, если после корня стоит суффикс
-а-, если нет – **-е-**

-би**и**р-/-бе**р**-
-пи**и**р- /- пе**р**-
-бли**и**ст-/-бле**с**т-
-ди**и**р-/-де**р**-
-жи**и**г-/-же**с**ь-
-ми**и**р-/-ме**р**-
-сти**и**л-/-сте**с**л-
-ти**и**р-/-те**р**-
-чи**и**т-/-че**с**т-

Соби**и**рать, собе**е**ру;
Запи**и**рать, запе**е**реть;
Бли**и**стать, бле**е**стеть;
Разди**и**рать, разде**е**ру;
Сжи**и**гать, сже**е**чь;
Уми**и**рать, уме**е**реть;
Рассти**и**лать, рассте**е**лить;
Сти**и**рать, сте**е**реть;
Вычи**и**тать, че**е**тность

Исключения: соче**е**тать, соче**е**тание



Безударные гласные в корне

Определи, к какому типу относится безударная гласная

Чередующаяся гласная?

Непроверяемая гласная?

Проверяемая гласная?

Да

Определи, от чего зависит написание гласной

Да

Запомни:
собака, вокзал

Да

Подбери проверочное слово: *небеса* — *небо*

От ударения?

От согласной?

От суффикса?

От значения?

Да

Падает ударение?

Да

Есть *ст, щ*?

Да

Есть суффикс *а*?

Да

Имеет значение

ровный, гладкий? одинаковый, равный?

Да

Пиши:
-гар-
-клан-
-твар-
-зор-

Нет

Пиши:
-гор-
-клон-
-твор-
-зар-

Исключения: *утварь, выгарки, зоревать*

Обрати внимание!

-плав-
во всех
одноко-
ренных
словах

-плов-
пиши в
словах
пловец,
пловчиха

Да

Пиши *а*:
-раст-
-ращ-

Нет

Пиши *о*:
-рос-

Исключения: *Ростов, Ростислав, росток, ростовщик, вырост, отрасль*

Есть *к*?

Да

Пиши *а*:
-скак-

Нет

Пиши *о*:
-скоч-

Исключения:
скачок, скачу

Да

Пиши:
-лаг-
-кас-
-бир-
-дир-
-блест-
-жиг-
-тир-
-чит-
-пир-
-мир-
-стил-

Нет

Пиши:
-лож-
-кос-
-бер-
-дер-
-блест-
-жег-
-тер-
-чет-
-пер-
-мер-
-стел-

Исключения:
сочетание,
чета

Да

Пиши:
-ровн-

Нет

Пиши:
-равн-

Исключения: *ровесник, уровень, равнина, равняйся, равнение*

Имеет значение

становится
влажным?

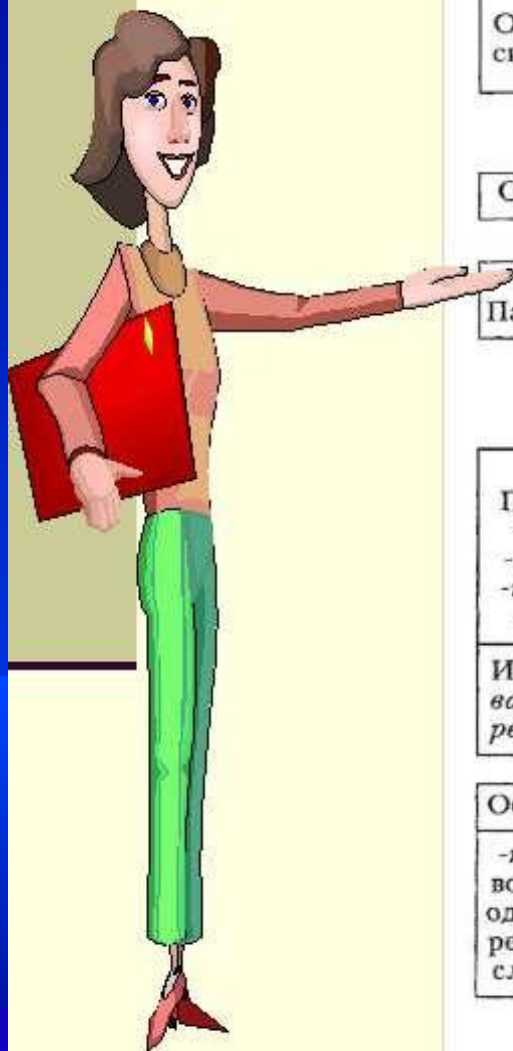
опускать в
жидкость?

Да

Пиши:
-мок- (-моч-)

Да

Пиши:
-мак-



Цель: повторить и закрепить
умения применять правило,
обеспечивающее
безошибочный выбор
гласной в корнях слов

Взаимопроверка по эталону.

С непров.

Березу
комнате

С провер.

Лечебных
смолисты
содержанию
срезают
Помещение
запах

С чередов.

Собирают
растирании



Цифровой диктант

Цифра 1 — слово с проверяемой безударной гласной в
корне

цифра 2 — слово с непроверяемой безударной гласной
в корне

цифра 3 — слово с чередующейся гласной в корне.

Николай Рубцов

Березы

*Я люблю, когда шумят березы,
Когда листья падают с берез...*

Николай Рубцов

Березы

*...Слушаю - и набегают слезы
На глаза, отвыкшие от слез...*

Александр Прокофьев

Береза

*...Люблю ее, заречную,
С нарядными оплечьями,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую...*

Александр Прокофьев

Береза

*...То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике...*

Всеволод Рождественский

Береза

*...Наряд ее легкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей...*

Всеволод Рождественский

Береза

*И много задумчивых песен
Поется в народе о ней...*

Сергей Есенин
Береза

*На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.*

А.А. Фет

Печальная береза

*...Люблю игру денницы
Я замечать на ней...*

Генрих Ужегов

Белоснежным символом
России...

*Днем над ними - купол неба
синий...*

Генрих Ужegov

Белоснежным символом
России...

*Ночью - трепетанье ярких
звезд...*

Ответ

2112112121

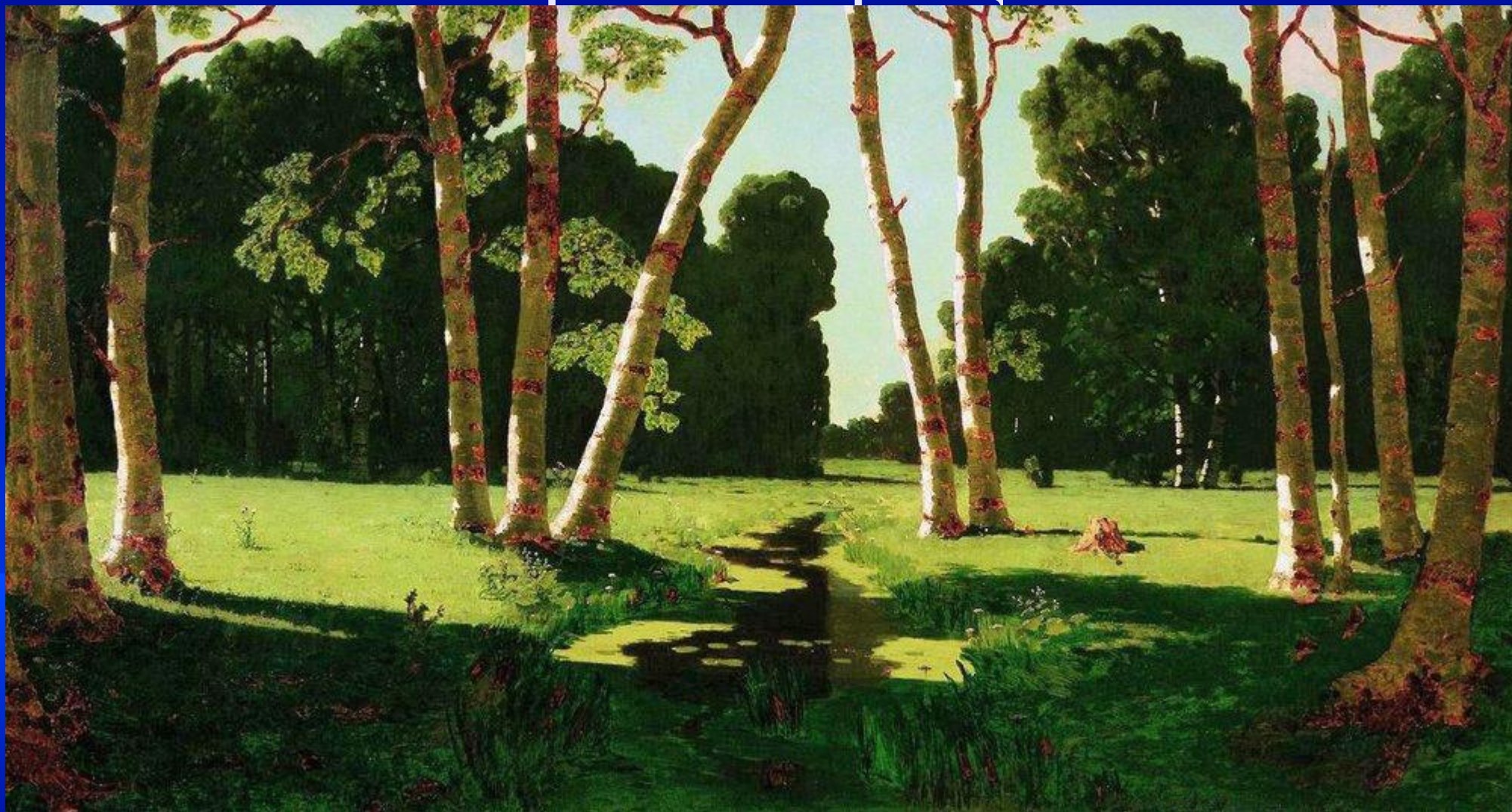
Исаак Ильич Левитан

Березовая роща



Архип Иванович Куинджи

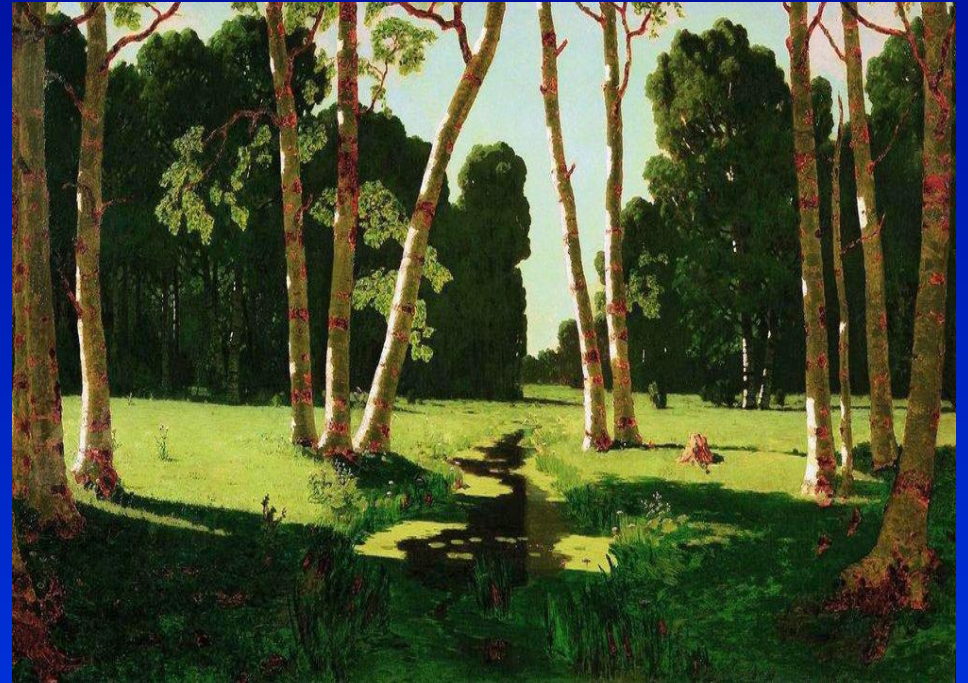
Березовая роща



Иван Иванович Шишкин

Ручей в березовом лесу





Куинджи изобразил залитую солнцем *поляну*...

Стиль публицистический.

Поляна, березы, силуэты, картину, отражается,
голубизна, единое, прозрачность, потоки,
идеальный.

Горячий летний день...

Стиль художественный

Блистают, пробирающиеся, обжигающие,
касаются.

Листопадное дерево семейства березовых...

Научный

Листопадное, дерево, семейства, кора,
основании, ствола, пахучими смолистыми,
сердцевидным, лесах, затенения.

Укажите слово, в котором пропущена буква А:

1) В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) расст...латъ скатерть
- 2) разб...ру вещи
- 3) проб...рался сквозь заросли
- 4) выд...рать листы

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) бл...снуть на солнце
- 2) зат...реть пятно
- 3) зам...рли в ожидании
- 4) соб...ратся в поход

4. Укажите слова, в которых пропущена буква Е:

- 1)яичн...ца
- 2)с...годня
- 3)б...лет на поезд
- 4)изв...ните
- 5)вет...р

5. Укажите слова, в которых пропущена буква И:

- 1)д...ревня
- 2)к...петь
- 3)картоф...ль
- 4)п...нал
- 5)учительн...ца

5. Укажите слово, в котором пропущена буква А:

- 1) упр..щать
- 2) препод..вать
- 3) дек..рация
- 4) д..роженька

6. В каком слове пропущена буква И?

- 1) ч...стота в комнате
- 2) ч...стота ударов
- 3) от..гощать
- 4) разв..ваться на ветру

Выберите одну фразу и продолжите
ее.

-Сегодня я вспомнил...

-Я узнал...

- Мне захотелось...

Правила составления синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

**Предложение из нескольких слов,
показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом ,
отражает сущность темы**

Спасибо за урок!

Обзор

- Опишите основные планы
- Объясните, в чем заключается долгосрочная цель

Долгосрочная цель

- Обозначьте желаемую цель
- Опишите цель более детально

Текущая ситуация

- Дайте обзор текущей ситуации

Развитие до сегодняшнего дня

- Развитие ситуации до сегодняшнего дня
- Важная информация
- Прогнозы, которые оказались неверны
- Прогнозы, которые оправдались

Потенциальные альтернативы

- Обозначьте альтернативные стратегии
- Опишите “за” и “против” каждой стратегии
- Предоставьте прогноз затрат

Рекомендации

- Предложите одну или несколько стратегий
- Дайте обзор ожидаемых результатов
- Обозначьте дальнейшие шаги
- Распределите различные задачи