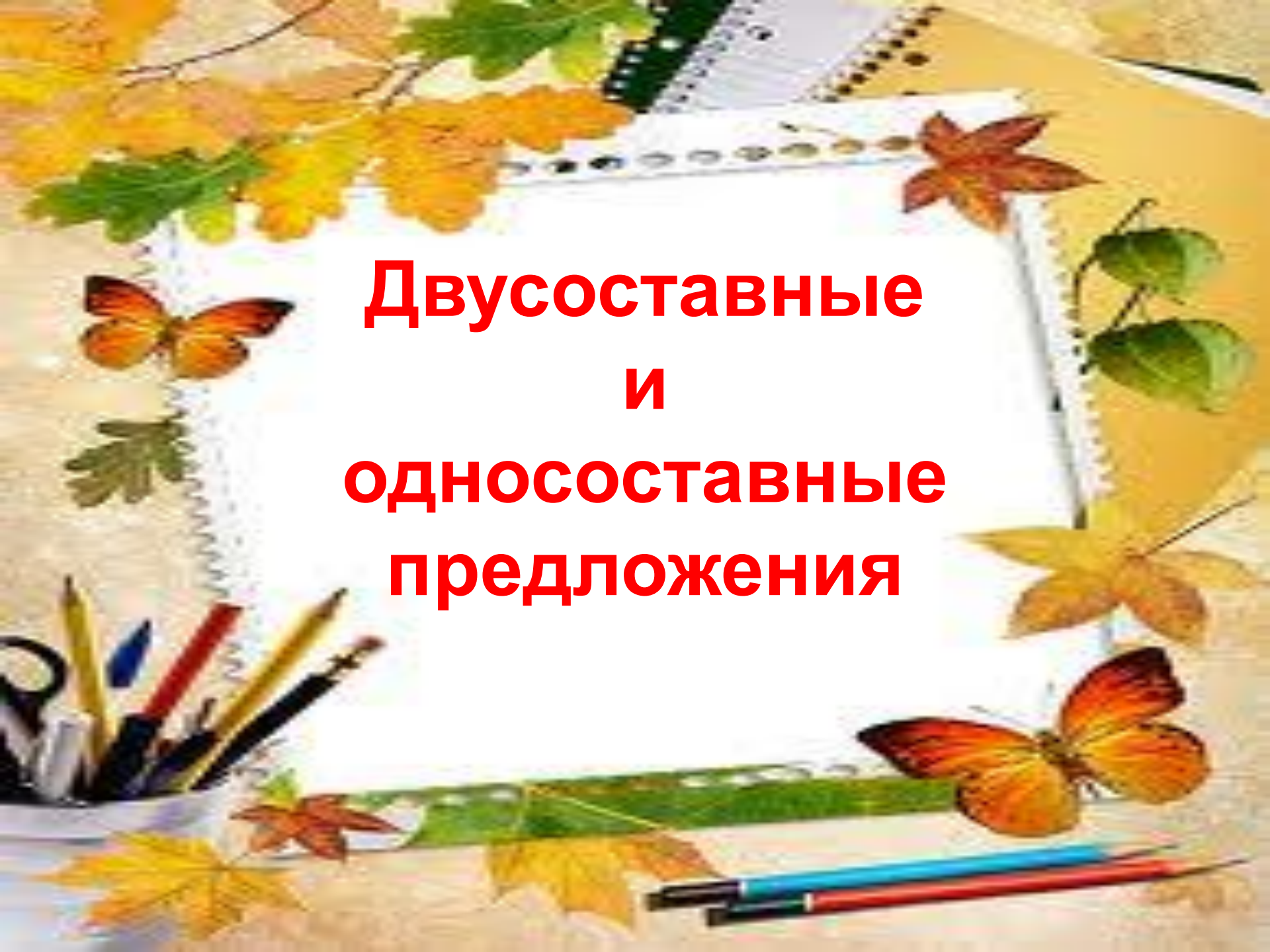


The background is a collage of autumn-themed illustrations. It includes various types of leaves in shades of yellow, orange, and green, some with detailed vein patterns. There are two butterflies with orange and black wings. Stationery items like a spiral-bound notebook, a pen, and several colored pencils are also depicted. The overall style is soft and artistic, typical of a classroom or educational theme.

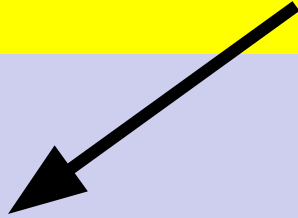
Двусоставные и односоставные предложения

*«Каждой осенью я
расцветаю вновь...»*

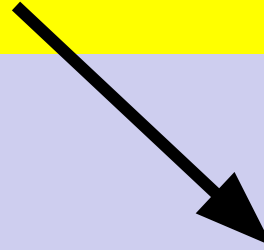




Простые предложения



Односоставные



Двусоставные

Простое предложение

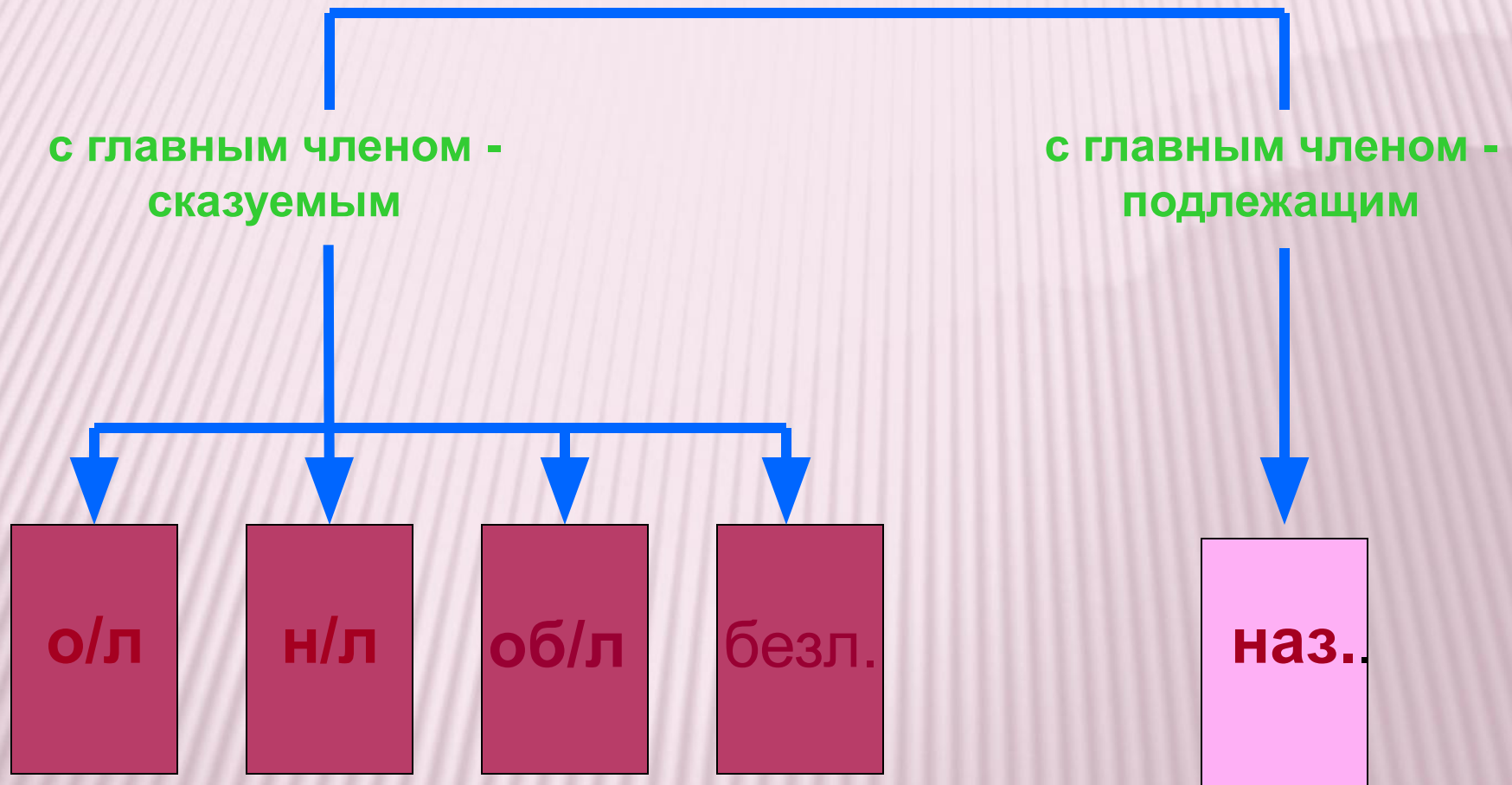
- **Предложение** - основная синтаксическая единица языка, служащая средством общения.
- **Предложением** называется слово или несколько слов, в которых заключается сообщение, вопрос или подтверждение. Предложение имеет грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) или одно из них.

Предложение

- **Двусоставное**
- *два главных члена предложения*

- **Односоставное**
- *один главный член предложения*

Односоставные предложения



1. Односоставные предложения

— это ...

*Предложение, в котором
есть один главный член
(подлежащее или
сказуемое)*

**2. По значению и способу
выражения главного
члена односоставные
предложения делятся
на следующие группы ...**

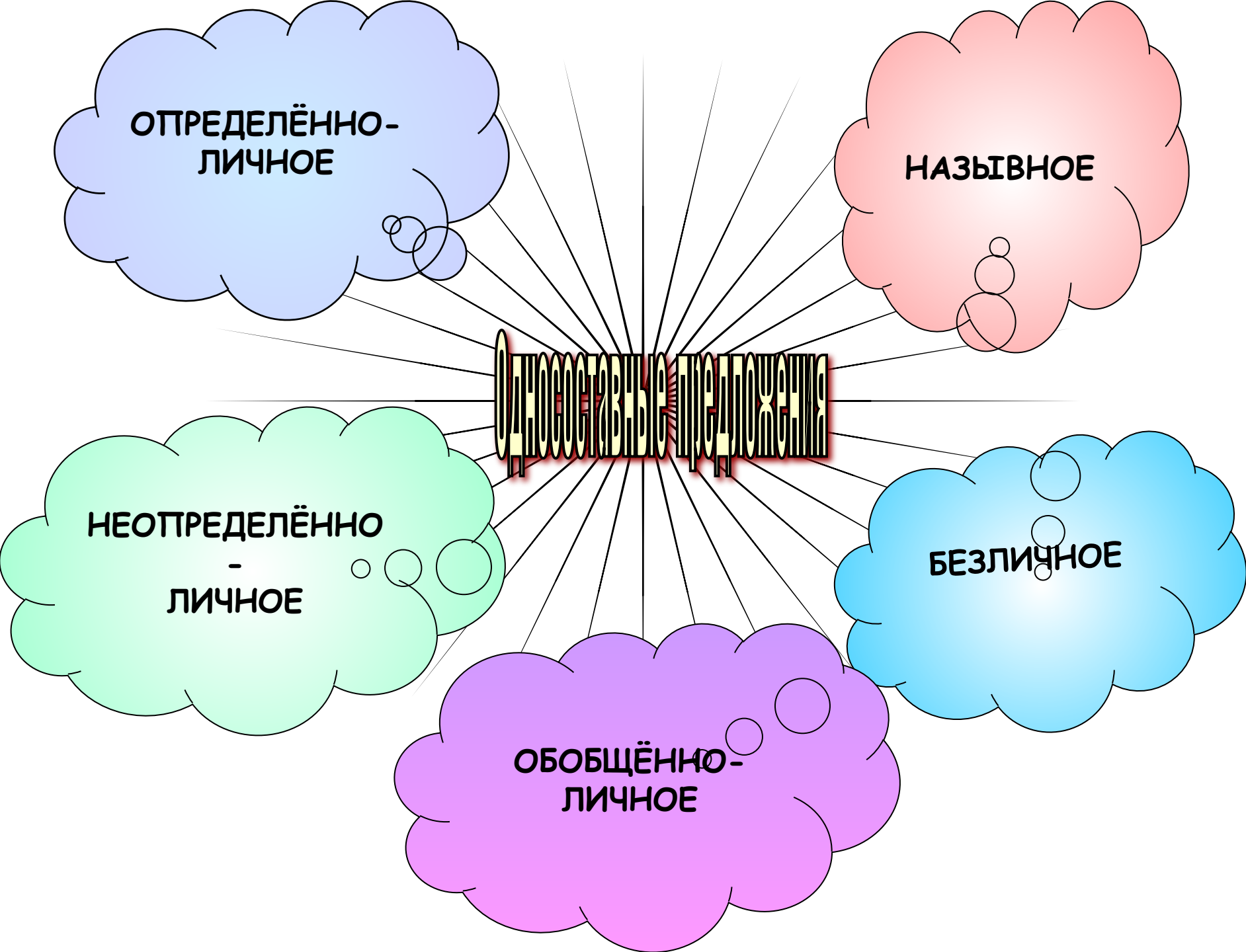
*Глагольные
и именные*





Бродский М.И. «Золотая осень»







Левитан И.И. «Золотая осень»





Головин А.Я. «Золотая осень»



Задание. Выразительно прочитайте строки из стихотворений А.С.Пушкина, обозначьте грамматическую основу; определите тип предложения.



**1.Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетется рысью как—нибудь.**

**2.Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима.**





**3. Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадёт ваш скорбный труд
И дум высокое стремление.**

**4. Ведут ко мне коня; в раздолии открытом,
Махая гривой, он всадника несёт,
И звонко под его блистающим копытом
Звенит промерзлый дол и трескается лёд.**





Домашнее задание:

- 1. Выписать из повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» шесть двусоставных и односоставных предложений.*
- 2. Прочитать параграф 20.*



Тема урока: Односоставные предложения. Виды односоставных предложений

Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думая о нём, изучайте его, любите, ибо вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.

В. Луговской.

- (проверка)

Выпишите односоставные предложения:

- 1. На перевале караван задержался.*
- 2. Тянуло вечерней прохладой.*
- 3. Присаживаемся к костру.*
- 4. Густой туман. Изморось.*
- 5. Дождь гонит с гор ветер.*
- 6. С утра морозит.*
- 7. Полярники прислали в зоопарк двух белых медведей.*
- 8. К вечеру похолодало.*
- 9. Снежинки медленно падали на сырую землю.*

Проверка задания

1. На перевале караван задержался.
2. Тянуло вечерней прохладой.
3. Присаживаемся к костру.
4. Густой туман. Изморось.
5. Дождь гонит с гор ветер.
6. С утра морозит.
7. Полярники прислали в зоопарк двух белых медведей.
8. К вечеру похолодало.
9. Снежинки медленно падали на сырую землю.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

□ Двусоставное

- *два главных члена предложения*

□ Односоставное

- *один главный член предложения*

- Односоставные предложения
- Главный член сказуемое Главный член подлежащее
- 1)определённо-личные
назывные
- 2)неопределённо-личные
- 3)обобщённо-личные
- 4)безличные

- Односоставные предложения
- Главный член сказуемое Главный член подлежащее
- 1)определённо-личные
назывные
- 2)неопределённо-личные
- 3)обобщённо-личные
- 4)безличные

- 1. Снегом замело дорогу.
- (Нет указания на действующее лицо, сказуемое обозначает состояние природы, окружающей среды) Без участия лица, как называются такие предложения?
- 2. Иду и дышу ароматом и мяты, и зреющей ржи.
- (На 1-й план выдвигается действие, деятель не назван, но форма глагола указывает на то, что его производит сам говорящий)
- 3. Что посеешь, то и пожнёшь (поговорка)
- (Действие имеет отношение к любому лицу)
- 4. В огне облака.
- (Деятель сообщает о реальности существования того, что названо им. сущ.)
- 5. Придорожным мёдом веяло с гречихи.
- (Нет указания на действующее лицо)

Не, недвижимый, трепетать, камыш, осока,
глубокая

- 1. Начинало светать.
- 2. Люблю дымок спаленной нивы.
- 3. Звенит роса в лугах.
- 4. Дни поздней осени бранят обыкновенно.
- 5. Вот уж вечер.
- 6. Не жалею, не зову не плачу.
- 7. Вокруг глухомань.
- 8. Звёзды одиноко горели над соснами.
- 9. В окно повеяло весною.
- 10. Многое вспомнишь родное, далёкое.

Односоставные предложения

- Главный член сказуемое Главный член подлежащее
- 1)определённо-личные
назывные
- 2)неопределённо-личные
- 3)обобщённо-личные
- 4)безличные

- - Я научилась (лся) –
- - Я запомнила (ил) –
- - Я рада (рад) –
- - Мне хочется сказать –
- - Теперь я....

- I группа. Написать сочинение – миниатюру «Зимнее утро», используя односоставные предложения.
- II группа. Составить рассказ о видах односоставных предложений с примерами.
- III группа. Выписать из текста поэмы М. Ю. Лермонтова «Мцыри» пять односоставных предложений (по 1 примеру на каждый вид)

Не привыкайте к чудесам –
Дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам,
Глазами к ним тянитесь!
Приглядывайтесь к облакам,
Прислушивайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам, –
Ничто не повторится.

- 1)закреплять понятие об односоставных предложениях;
- 2)учиться отличать односоставные предложения друг от друга;
- 3)находить их в контексте;
- 4) на примере односоставных предложений показать богатство языковых средств в русском языке.

*Муниципальное образовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа
Россошанского района Воронежской области*

*Учитель русского языка и литературы
Ржевская Валентина Фёдоровна*

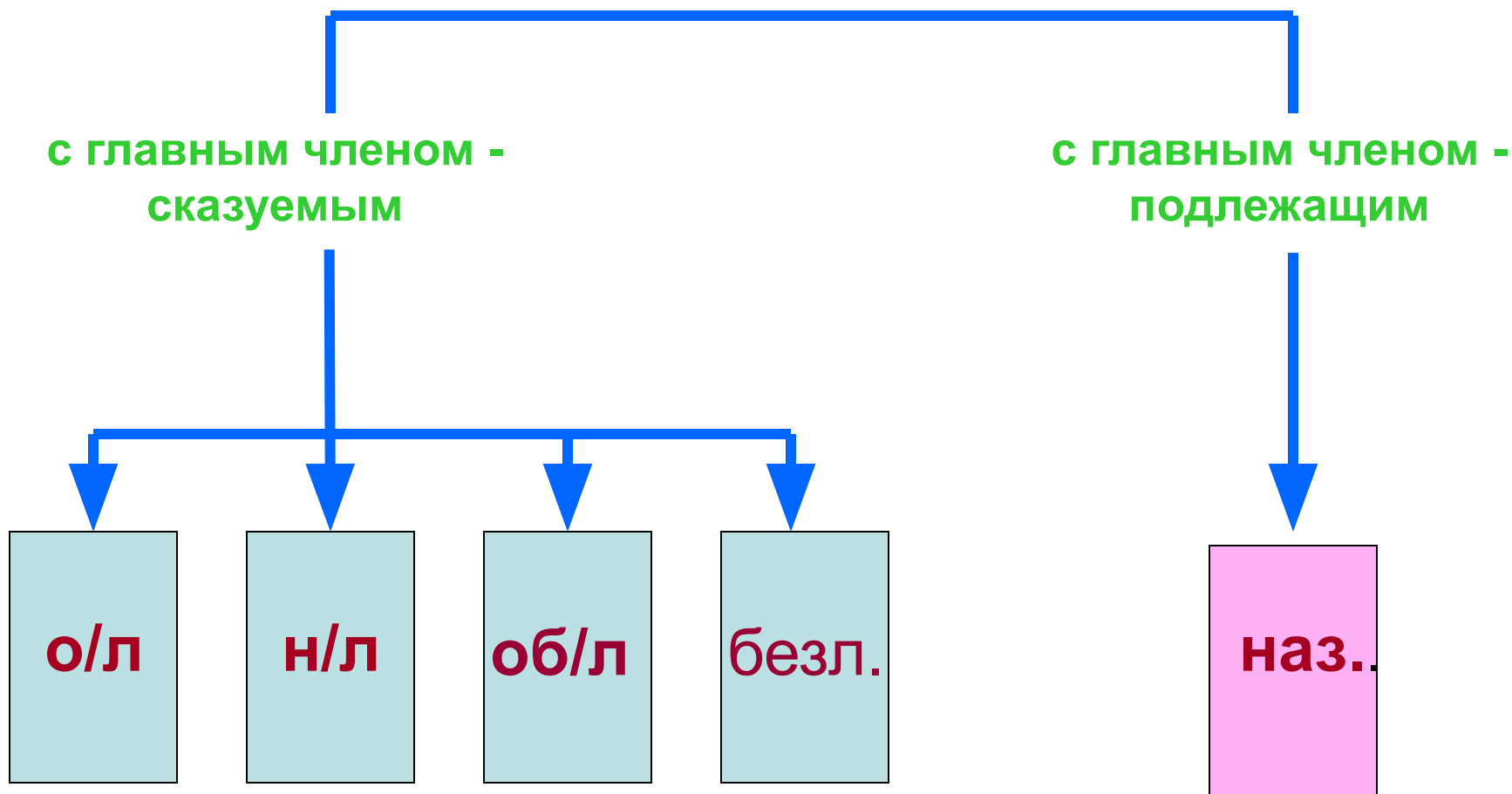
Односоставные предложения. Неполные предложения.

**Урок русского языка
в 11 классе**

Задачи урока:

1. Повторяем и систематизируем знания об односоставных и неполных предложениях.
2. Наблюдаем за ролью данных предложений в тексте.
3. Закрепляем знания о средствах выразительности речи, совершенствуем навыки анализа текста.

Односоставные предложения



Виды односоставных предложений с главным членом - сказуемым

Вид	Значение	Способ выражения сказуемого	Примеры
Определённо-личные предложения	Действующее лицо или предмет не названы, но говорящий точно понимает, о ком или о чём речь.	Глаголом 1-го или 2-го лица ед. и мн. числа изъявит. накл (наст. и буд. вр.) или повелительного наклонения.	<i>Еду в гости.</i> <i>Приедете через неделю?</i> <i>Приезжайте через неделю.</i>
Неопределённо-личные предложения	Действующее лицо не названо, но говорящий не может точно указать на того, кто производит действие.	-Глаголом 3-го лица мн. ч. наст. и буд. времени. -Глаголом мн. числа прош. времени. -Глаголом мн. ч. условного наклонения.	<i>Где-то стреляют.</i> <i>В дверь постучали.</i> <i>Посадили бы здесь розы.</i>
Обобщённо-личные предложения	Обозначают действие, относящееся к любому лицу (ко всем людям вообще). Действующее лицо мыслится обобщённо.	Сказуемое обычно выражено глаголом 1-го, 2-го лица ед. и мн. числа или глаголом 3-го лица мн. числа.	<i>Что имеем – не храним, потерявши – плачем.</i> <i>На деньги ума не купишь.</i> <i>Добро на худо не меняют.</i>
Безличные предложения	Действующее лицо назвать совершенно невозможно. Подлежащего нет и не может быть.	- Безличным глаголом. - Личным гл. в безл. знач. - Инфинитивом. - Калитерной составной	<i>Смеркается рано.</i> <i>Пахнет сеном.</i> <i>Ничего не слышать.</i> <i>На улице холодно.</i>

Назывные (номинативные) предложения с главным членом - подлежащим

Значение	Способ выражения главного члена предложения	Примеры
Передают значение бытия, утверждают наличие предметов, явлений.	Подлежащее выражено существительным в им. падеже или количественно- именным сочетанием.	<u>Шёпот</u> , робкое <u>дыханье</u> , <u>трели</u> соловья... (Фет). <u>Три войны</u> , <u>три</u> голодных <u>поры</u> , то, чем век наградил. (Солоухин)

Словарь: **НОМИНАТИВНЫЙ** [фр. *nominatif*] – *лингв.* назывательный; служащий для называния, обозначения (предметов, явлений, качеств, действий).

1). Найдите двусоставные предложения и вынесите их из списка предложений.

2). Распределите односоставные предложения в таблице в соответствии со способом выражения сказуемого и определите их вид.

Способ выражения сказ.	Примеры	Вид предл.
Глаг. 1л., мн. ч., буд. вр.		
Глаг. 2л., мн. ч. + крат. прич.		
Глаг. 2л., ед. ч., буд. вр.		
Глаг. повелительн. накл.		
Глаг. 3л., мн. ч., наст. вр.		
Вспом. глаг. + катег. сост.		
Лич. глаг. в безл. значен.		
Инфинитив	- Какое предложение осталось вне таблицы? Почему?	
С		

Определите способ выражения сказуемого и вид предложения

- | | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Здесь рыбу не ловят. | |
| 2. | Спешу к вам на помощь. | |
| 3. | Подмораживает. | |
| 4. | На этой реке нет мостов. | |
| 5. | Пора спать. | |
| 6. | На улице ветрено и сыро. | |
| 7. | Составьте график дежурства. | |

Неполные предложения

1) В диалогах

-Ты сегодня придёшь на секцию?

-Приду.

↑
- Я сегодня

↑
на секцию.

2) Во 2-ой части сложного предложения

У брата глаза карие, а у меня – зелёные

↑
глаза

Эллиптические предложения

Это неполные предложения с отсутствующим сказуемым, не требующим восстановления, так как смысл предложения понятен.

На улице проливной дождь.

↑
~~идёт~~

Словарь: **ЭЛЛИПТИЧЕСКИЙ** [гр. elleipsis - опущение] – основанный на пропуске (опущении) легко подразумеваемых слов в речи.

Являются ли неполными следующие предложения?

1. Раннее утро. 2. Рассвело. 3. Последние новости узнаю по радио. 4. Газеты нам приносят днём.

Определите, какие это предложения:

- Вам сообщили о моём приезде?
- Сообщили.
- Скоро ли, наконец, потеплеет?
- Скоро.

Задание на дом:

Тесты: ч. 2 §23, 25.

Теория: ч. 2 §26, 30.

Цели урока:

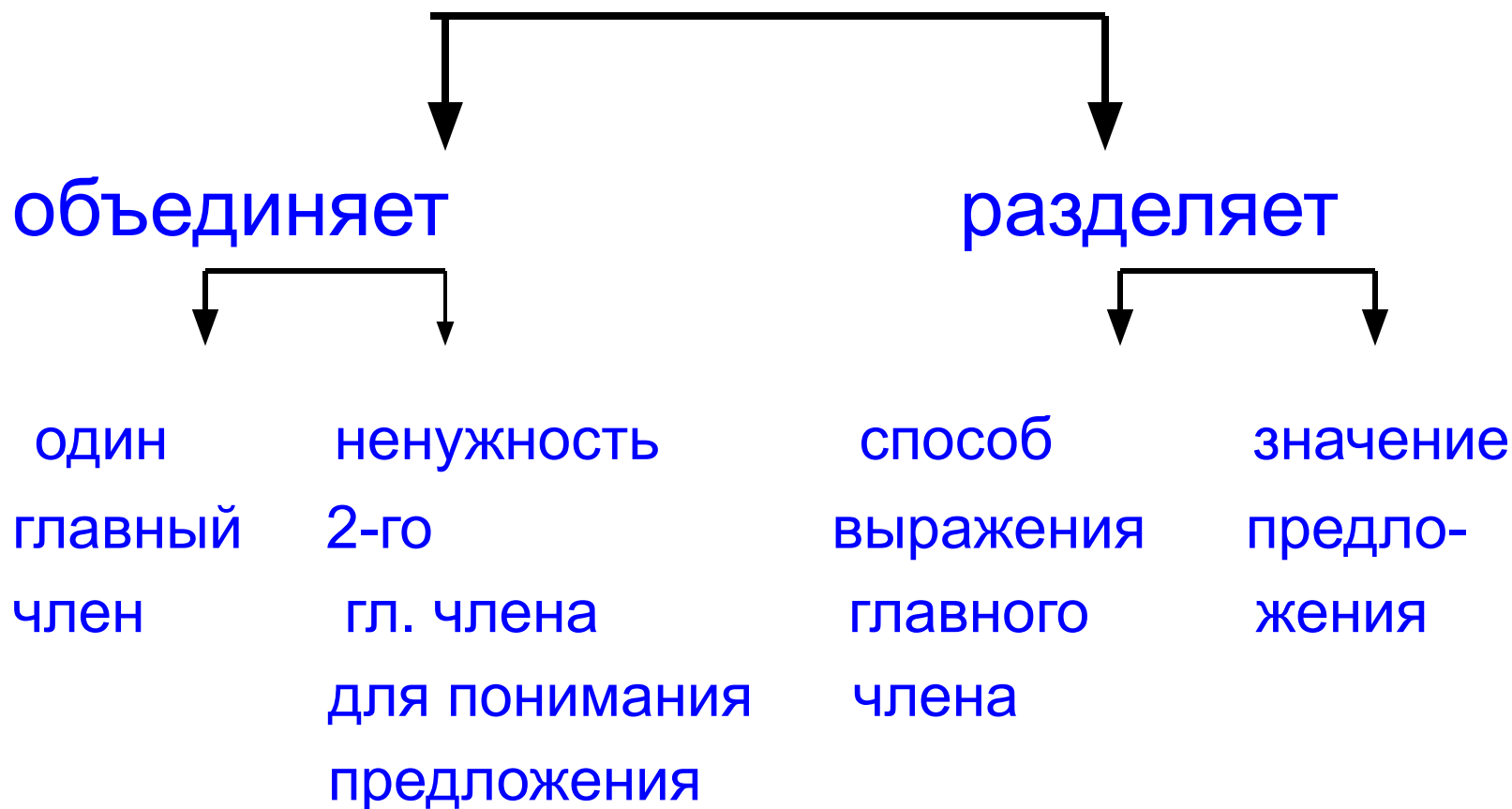
- Познакомиться с видами односоставных предложений и углубить знания о них;
- учиться находить односоставные предложения и отличать их от двусоставных;
- изучить новую терминологию;
- формировать культуру речи учащихся.

Простые предложения



**Мороз. Морозит. С утра
сильно морозит. Вечер. Тихий
вечер наступил. Вечереет.
Быстро вечереет в зимнее
время. Зима. Очень холодная
зима.**

Односоставные предложения



1. Односоставны е предложения

– ЭТО ...

Предложение, в котором
есть один главный член
(подлежащее или
сказуемое)

2. По значению и способу
выражения главного
члена односоставные
предложения делятся
на следующие группы ...

Глагольные
и именные

**По значению и форме
Выражения главного
члена глагольные
предложения делятся на...**

**Если главным
членом ОП является
подлежащее, то
оно считается...**

**Определённо-личные
Неопределённо-
личные
Обобщённо-личные
Безличные**

НАЗЫВНЫМ

Проверь себя

ОПРЕДЕЛЁННО-
ЛИЧНОЕ

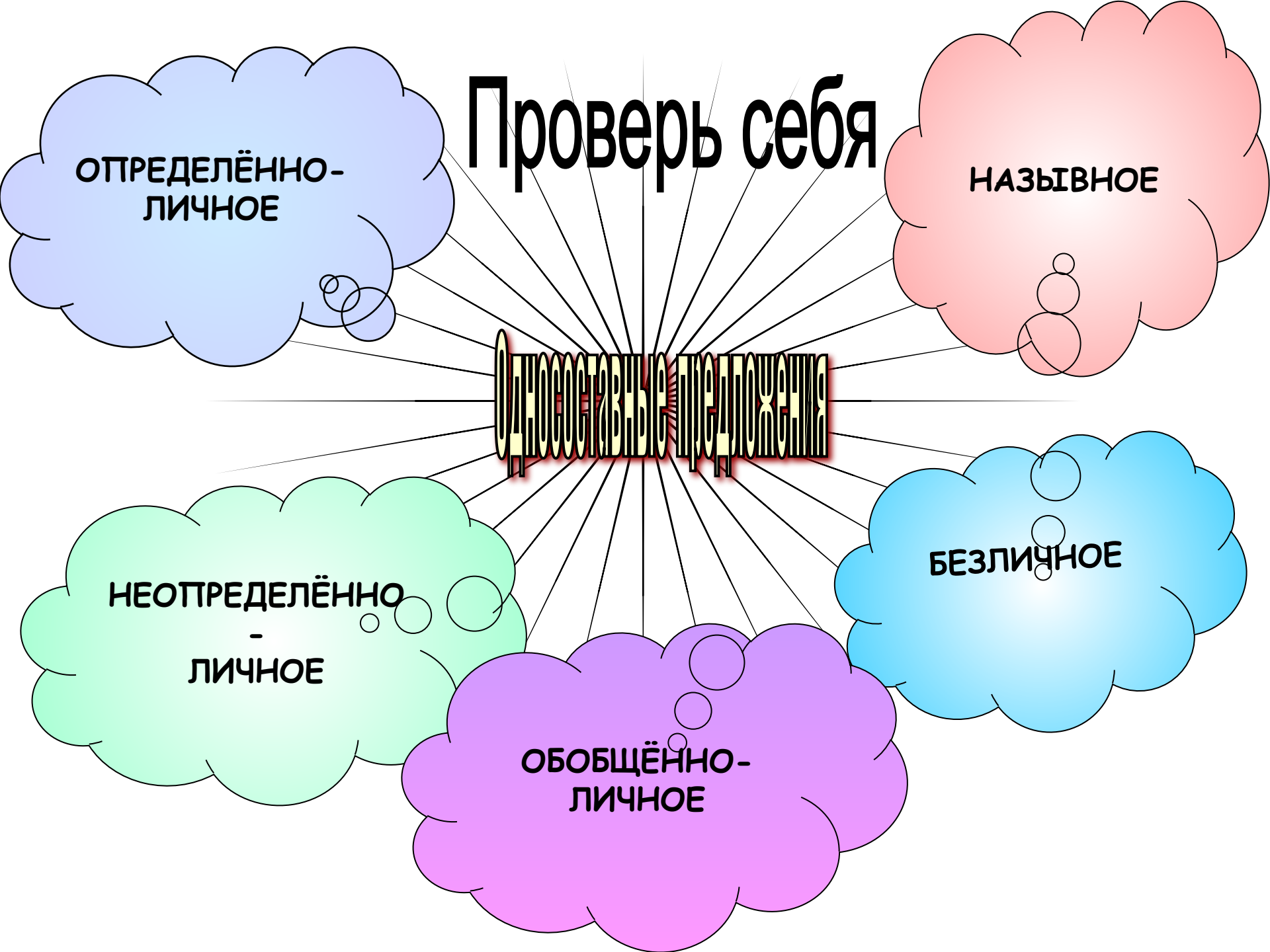
НАЗЫВНОЕ

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

БЕЗЛИЧНОЕ

НЕОПРЕДЕЛЁННО-
ЛИЧНОЕ

ОБОБЩЁННО-
ЛИЧНОЕ

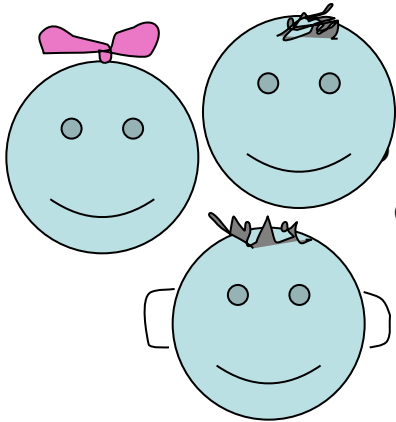


Односоставные предложения

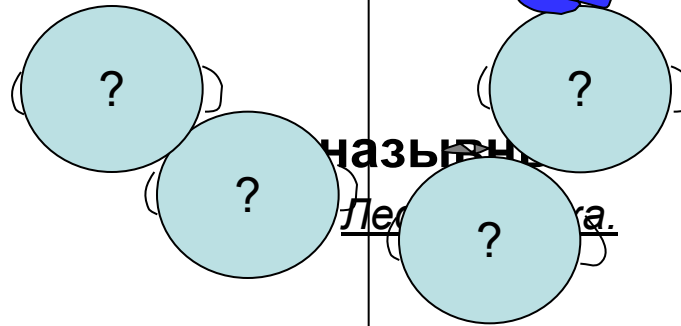
Глагольные

Именные

я
мы
ты



они



называются
личными

1) определенно-личные

2) неопределенно-личные

3) обобщенно-личные

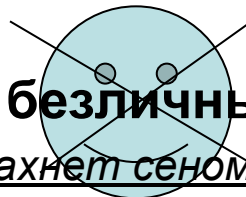
Пойдемте в сад.

В дверь постучались.

Цыплят по осени считают.

4) безличные

Пахнет сеном над лугами.



1. Вижу горы и долины.
2. Кому-то принесли от мастера ларец.
3. Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы.
4. Одной рукой и узла не развяжешь.
5. К вечеру похолодало.
6. Летнее утро.
7. Рассвет.

Выпишите односоставные предложения:

- 1. На перевале караван задержался.*
- 2. Тянуло вечерней прохладой.*
- 3. Присаживаемся к костру.*
- 4. Густой туман. Изморось.*
- 5. Дождь гонит с гор ветер.*
- 6. С утра морозит.*
- 7. Полярники прислали в зоопарк двух белых медведей.*
- 8. К вечеру похолодало.*
- 9. Снежинки медленно падали на сырую землю.*

Проверка задания

1. На перевале караван задержался.
2. Тянуло вечерней прохладой.
3. Присаживаемся к костру.
4. Густой туман. Изморось.
5. Дождь гонит с гор ветер.
6. С утра морозит.
7. Полярники прислали в зоопарк двух белых медведей.
8. К вечеру похолодало.
9. Снежинки медленно падали на сырую землю.



Предложения двусоставные и односоставные

Эпиграф:



**«Поэзия Пушкин неиссякаемый
источник, который, как в сказке,
поит «живою водою» всех, кто
прикасается к нему»**

А.С.Пушкин



