

# Презентация

к уроку русского языка в 6 классе по теме  
Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах и  
окончаниях имён прилагательных

Составитель:  
Аникеева Елена Константиновна  
учитель русского языка

2017

- **Тема урока:** Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
- **Тип урока:** комбинированный
- **Технология:** Элементы дифференцированного обучения, методика обучения русскому языку средствами субъективизации, элементы здоровьесберегающей технологии
- **Цель:** познакомить учащихся с новой орфограммой «Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных» и систематизировать знания по данной теме.
- **Знать:** орфограммы Буквы О-Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных, буквы О-Ё после шипящих в суффиксах имен прилагательных.
- **Уметь:** правильно писать слова с указанными орфограммами.

# Актуализация изученного материала

Мотивация учащихся к познавательной деятельности, подготовка к изучению нового материала

**Цель:** восстановить в памяти учащихся правописание орфограммы «Буквы О-Ё после шипящих в суффиксах существительных», « Буквы О-Ё после шипящих в корне слова»

**Задание:** *Выберете слова*

1. Для первого ряда: « Буквы О-Ё после шипящих в корне слова»
2. Для второго ряда: «Буквы О-Ё после шипящих в суффиксах существительных»
3. Для третьего ряда: «Буквы О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных»

*Вставьте пропущенные орфограммы.*

реш...тка, хорошего, улиц...й, врач...м, собач...нка, ж...лудь, большого, друж...к, плеч...м, пищевой, бельч...нок, свинцовый, ежовый, багаж...м, реч...нька, ш...рох, ш...пот, товарищ...м, медвеж...нок, калач...м, птищ...й

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1-й ряд: решЁтка, жЁлудь, шОрох,шЁпот,
- 2-й ряд: собачОнка, дружОк, бельчОнок, медвежОнок, речЕнька;
- 3-й ряд: улицЕй, врачОм, плечОм, товарищЕм, калачОм, птицЕй, багажОм

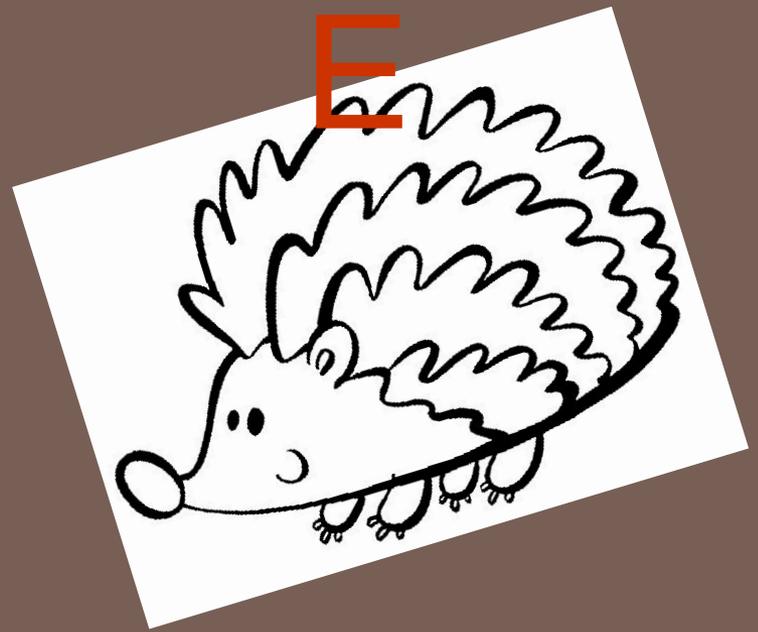
Сформулируйте правила для первого ряда, для второго ряда, для третьего ряда.

# Алгоритм выполнения задания

- 1. определить часть речи
- 2. найти морфему
- 3. поставить ударение
- 4. если суффикс или окончание, то О или Е
- 5. если корень, изменить слово



!! В суффиксах и окончаниях существительных под ударением пишется



!! В суффиксах и окончаниях существительных без  
ударения пишется

# Формирование новых знаний и способов действия

(формулирование проблемы)

Какие слова остались?

Выпишите слова для четвертого ряда.

4-й ряд: ПищЕвой, свинцОвый, ежОвый, большОго, хорошЕго

-  Назовите их главный общий признак(имя прилагательное)
-  Выделите в данных словах все части слова
-  После каких согласных находится суффикс и окончание в этих прилагательных? (после шипящих)
-  Поставьте ударение в данных словах.
-  Какие орфограммы находятся после шипящих в

Актуализация новых знаний (формулирование правила)  
О – Е после шипящих и Ц в суффиксах и  
окончаниях прилагательных



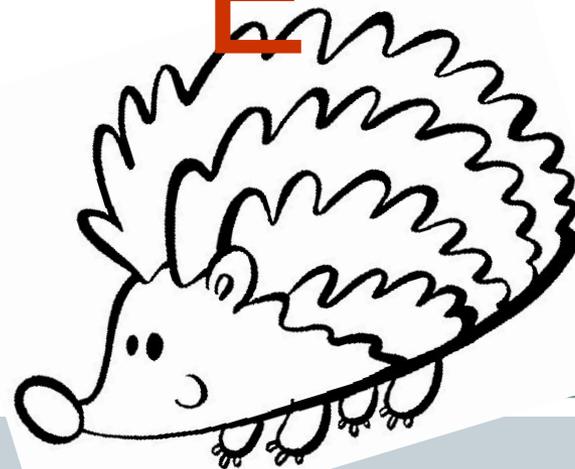
## Цель урока:

- познакомиться с правилом правописания гласных о-ё после шипящих в суффиксах прилагательных;
- учиться правильно писать прилагательные на данное правило.



!! В суффиксах и окончаниях прилагательных под ударением пишется

Е



!! В суффиксах и окончаниях прилагательных без ударения пишется

В именах прилагательных после  
шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях  
под ударением пишется **О**, а в  
безударном положении пишется **Е**.



# Вставить пропущенные орфограммы

Камыш **о**вый

Плюш **е**вый

Деш **ё**вый

Деш **е**вле

Беж **е**вый

Образц **о**вый

Больш **о**го

Грош **о**вый

Ш **е**лковистый

Ш **ё**лковый

Хорош **е**го

Ситц **е**вый



# Работа по теме урока

*Работа по учебнику. Упражнение № 313 стр131.*

Замените словосочетания словосочетаниями «прил + сущ». Обозначьте орфограмму.

- Медвежонок из плюша –
- Воротник из песца –
- Косынка из кумача –
- платье из ситца –
- Пуля из свинца –
- Заросли камыша –
- Запах ландыша -

- Холщ..вый, больш..го, парч..вый,  
чуж..го, гляnc..вый, беж..вый,  
хорош..го, пунц..вый, алыч..вый,  
пригож..го, на свеж..м, нож..вой,  
куч..вые, в дремуч..м, оранж..вый,  
кольц..вая, камыш..вый, колюч..го,  
ерш..вый, лежац..го, сторож..вой,

○ Холщ<sup>о</sup>вый, больш<sup>о</sup>го, парч<sup>о</sup>вый,  
чуж<sup>о</sup>го, глянец<sup>е</sup>вый, беж<sup>е</sup>вый,  
хорош<sup>е</sup>го, пунц<sup>о</sup>вый, алыч<sup>о</sup>вый,  
пригож<sup>е</sup>го, на свеж<sup>е</sup>м, нож<sup>е</sup>вой,  
куч<sup>е</sup>вые, в дремуч<sup>е</sup>м, оранж<sup>е</sup>вый,  
кольц<sup>е</sup>вая, камыш<sup>о</sup>вый,  
колюч<sup>е</sup>го, ерш<sup>о</sup>вый, лежа<sup>ч</sup>его,  
сторож<sup>е</sup>вой,

- Плюш...вый зайч...нок в кумач...вой  
ситц...вой рубаш...нке и деш...вой  
песц...вой шапч...нке наш...л  
ж...лтенский платоч...к и небольш...й  
башмач...к



- Плюшевый зайчонок в кумачовой ситцевой рубашонке и дешёвой песцовой шапчонке нашёл жёлтенький платочек и небольшой башмачок

## Рефлексивно-оценочный этап ( самооценка собственной ученой деятельности, цели и результатов)

- С какой орфограммой вы познакомились на уроке?
- Расскажите о правописании буквы О-Ё после шипящих в суффиксах прилагательных
- Приведите примеры.
- Какие правила мы с вами повторяли ещё на уроке?

Домашнее задание Упр 385



**Молодцы!  
Спасибо за  
работу на  
уроке!**

