

«Употребление фразеологизмов в речи современными школьниками и учителями»



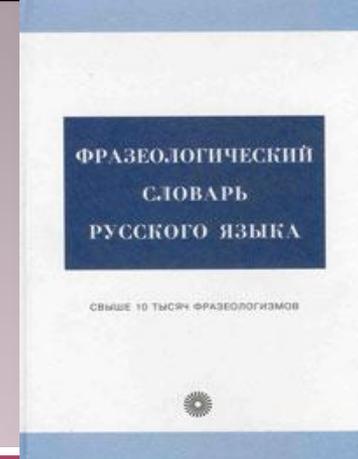
НАША ЦЕЛЬ:

**Определить, как часто и с
какой целью люди
употребляют фразеологизмы
в речи.**

НАШИ ЗАДАЧИ:

- ❖ Изучить теоретический материал по теме «Фразеология» (значение термина, происхождение, особенности употребления в речи).
- ❖ Провести необходимые исследования в разных возрастных группах.
- ❖ Проанализировать результаты, сделать выводы

МЫ ОБРАТИЛИСЬ К ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОМУ СЛОВАРЮ И ВЫЯСНИЛИ:



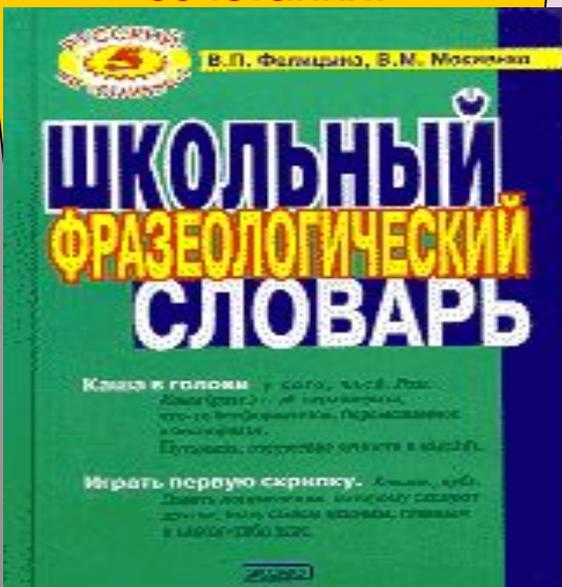
«Термин «фразеологизм» имеет несколько определений.

Вывод:
фразеологизмы
–несвободные
сочетания.

Фразеологизм или фразеологическая единица - устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной лексемы (словарной единицы).

Сочетание слов, значение которого в целом отличается от простой суммы значений его частей (заколачивать деньги, остаться с носом, собаку съел).»

Устойчивое сочетание слов, постоянное по своему составу и значению, воспроизводимое в речи как готовая единица. Например, сыграть в ящик (умереть).....



ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ – УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ

Смазать пятки



Пускаться наутёк

Уносить ноги



Быть на седьмом небе



Рад сквозь землю
провалиться



Заварить
кашу



Кожа да кости

Можно рёбра пересчитать

«ПУТИ ПОЯВЛЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ».

ИСКОННО -РУССКИЕ

Разговорная речь

в чем мать родила, гол
как сокол, тертый калач.



**Заимствования из
других языков**

**Старославянск
ого:**
второе
пришествие,
запретный плод.

**Античная
мифология:**
яблоко
раздора,
ахиллесова
пятя,

**Профессиональная
среда**

Ткачество: тянуть
канитель

Столярное дело: снять
стружку, разделать под
орех.

Музыкальное искусство:
играть первую скрипку

Транспорт: дать задний
ход.

Металлургия: довести до
белого каления



ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ

Фразеологические синонимы (близкие по значению фразеологизмы).

- *В два счёта*
- *В мгновение ока*
- *Одна нога здесь, другая там*
- *Во весь дух*
- *Что есть духу*
- *Что есть силы*

ОЧЕНЬ быстро



Рис. Во весь дух

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ АНТОНИМЫ

Фразеологические антонимы

(противоположные по значению фразеологизмы).

- ▣ *Кот наплакал* (очень мало):
Куры не клюют (очень много)
- ▣ *Как кошка с собакой*
(недружно-)
- Душа в душу* (дружно)

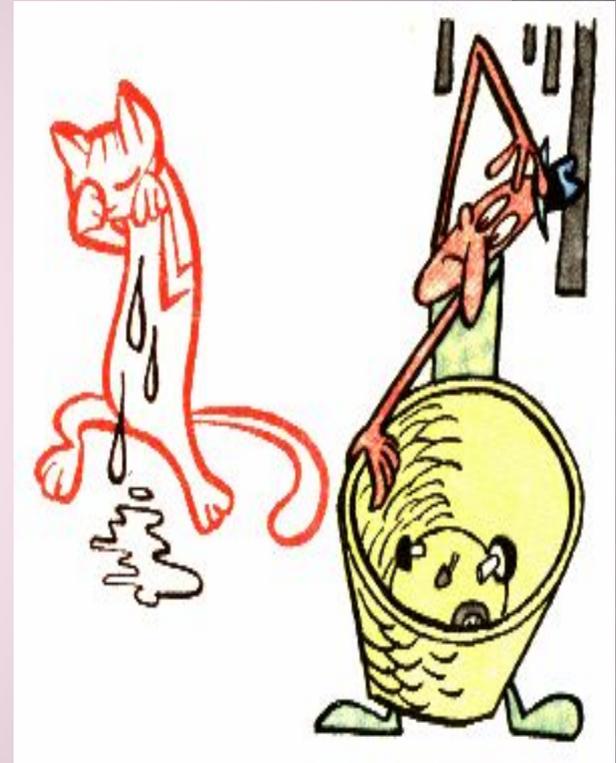
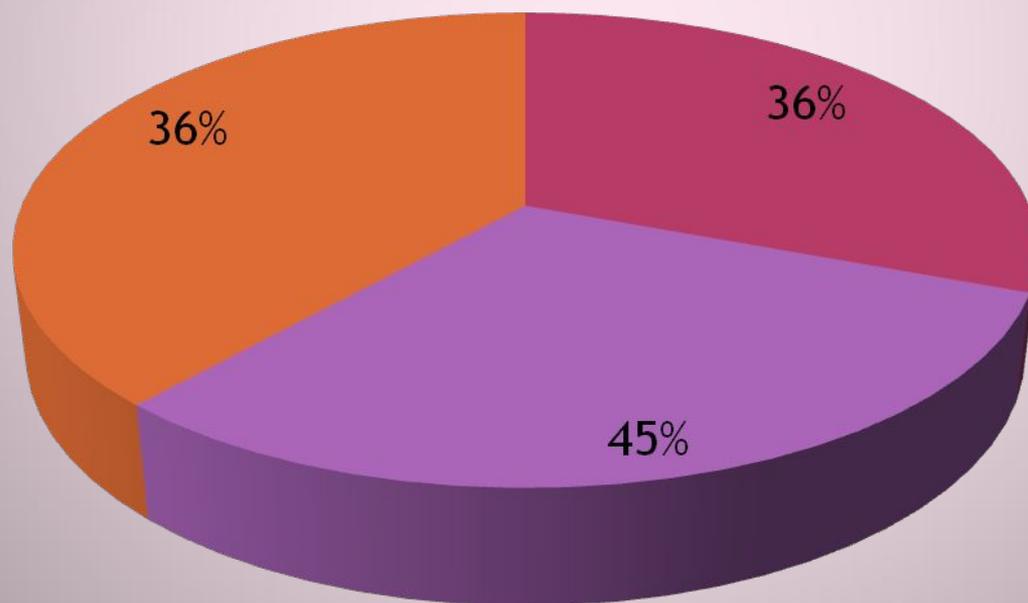


Рис. Кот наплакал

ЗАЧЕМ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РЕЧИ?

Ответы учащихся МОУ Пречистенской СОШ
(опрос):

- Для точного выражения мысли
- для разнообразия речи
- для выразительности, красоты речи



Вывод:

Мы убедились, что при помощи разных значений одного и того же фразеологизма можно выразить мысль по-разному. Фразеологизмы делают нашу речь более интересной, эмоциональной и живой.

АНКЕТИРОВАНИЕ



употребления в речи

фразеологизм	5 класс(22чел.)		8 класс(10чел.)		11 класс(13)		Учителя(11чел.)	
	Знаю значение	Употребляю в речи	Знаю значение	Употребляю в речи	Знаю значение	Употребляю в речи	Знаю значение	Употребляю в речи
Мухи не обидит	20	15	9	5	13	8	11	10
Море по колено	8	6	4	3	13	7	11	10
Во всю Ивановскую	10	0	9	0	13	4	11	3
Тянуть kota за хвост	14	5	9	2	13	8	11	10
Не разлей вода	21	11	8	4	13	9	11	10
Плясать под чужую дудку	11	0	8	0	13	8	11	8
Сесть на шею	9	0	7	4	13	11	11	10
Точить лясы	3	1	8	4	12	2	11	8
Кот наплакал	10	5	6	3	13	9	11	9
Бить баклуши	17	0	8	2	13	3	11	7
Реветь белугой	4	0	4	0	3	1	8	2
Дело в шляпе	10	0	7	2	13	2	10	6
Троянский конь	0	0	6	0	4	0	7	4
Душа в пятки ушла	15	7	10	4	13	7	11	10
Яблоко раздора	7	0	6	0	13	1	10	3
Ахиллесова пята	0	0	4	0	11	2	9	2
Через пень-колоду	2	0	7	3	7	3	11	9
Авгиевы конюшни	3	0	1	0	5	0	8	2
Остаться с носом	6	2	7	5	13	8	11	10
На лбу написано	10	5	7	6	13	11	11	10
%	41%	13%	68%	24%	87%	40%	94%	65%

ФРАЗЕОЛОГИЗМ КАК ФРАГМЕНТ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ

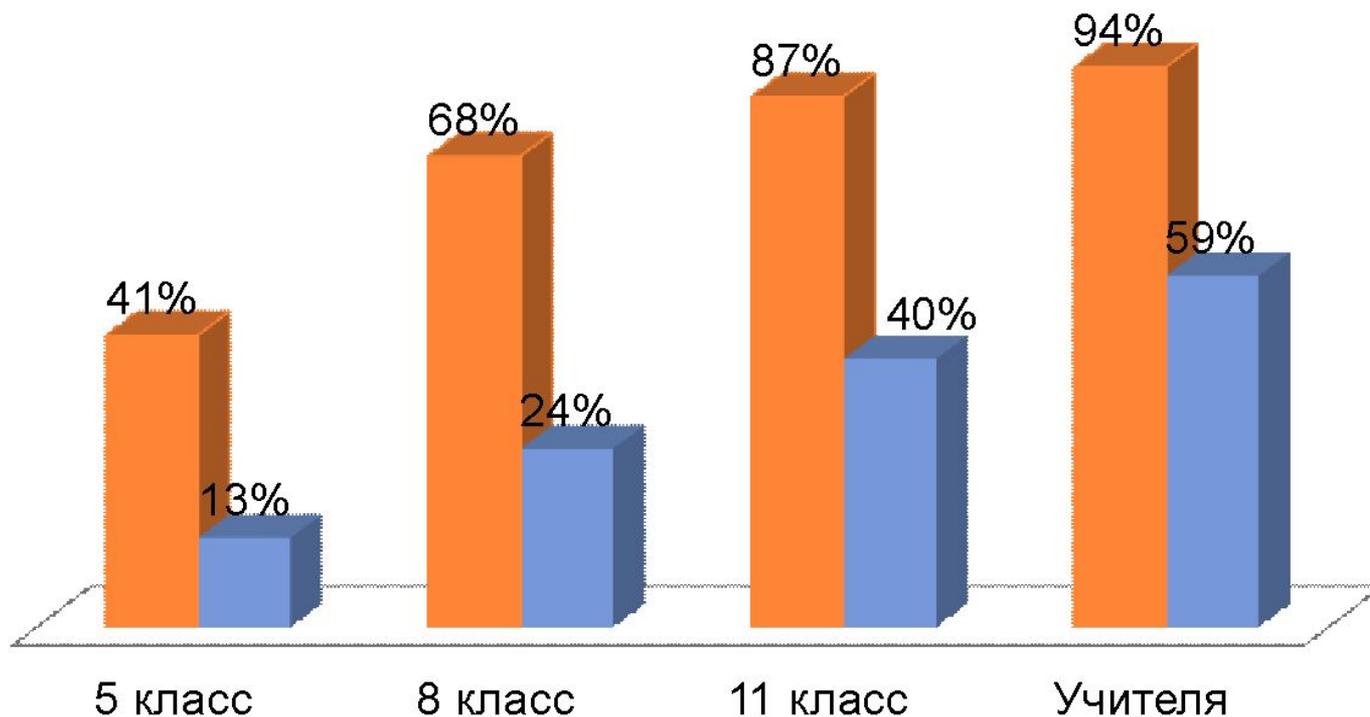
АНКЕТА 1

ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

УПОТРЕБЛЯЕШЬ ЛИ ТЫ ИХ В РЕЧИ?

Название диаграммы

■ Знаю ■ Употребляю



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

1. Чем старше ученики, тем больше понимают важность употребления фразеологизмов.
2. Школьникам необходимо в полной мере интересоваться историей языка и происхождением слов и выражений.

Фразеологизмы, чаще всего употребляемые учителями (анкета)

Мы опросили 11 учителей нашей школы, чтобы выяснить, какие фразеологизмы употребляются ими в речи. Следующие фразеологизмы назывались чаще всех:

- ♦ Как белка в колесе,
- ♦ ворон считать,
- ♦ собаку съел,
- ♦ сидеть сложа руки,
- ♦ валять дурака,
- ♦ медвежья услуга,
- ♦ дубина стоеросовая,
- ♦ индюк гамбургский,
- ♦ коломенская верста,
- ♦ рыцарь печального образа,
- ♦ краса ненаглядная.



НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

АНКЕТА 2

- яблоко от яблони недалеко падает
- ума палата;
- вешать лапшу на уши;
- работать, засучив рукава;
- на козе не подъедешь;
- седьмая вода на киселе;
- кончил дело - гуляй смело;
- ум хорошо, а два - лучше;
- тьма- тьмущая;
- сытый голодного не понимает;
- ни свет ни заря;
- не зги не видно;
- как рыба в воде;
- работать спустя рукава;
- сердце в пятки ушло;
- бежать сломя голову.



ВЫВОД:

- Мы пришли к выводу, что, для того чтобы ребята лучше знали русский язык, могли употреблять в своей речи фразеологизмы, им необходимо разъяснить, что же такое фразеологизмы.
- Поэтому, следующий шаг- разработка своего словаря фразеологизмов с рисунками и интересных заданий по фразеологии.

ВЯЧЕСЛАВ ЛАЛУШКИН. НАЙДИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

- Спросили у лентяя как-то раз:
- "Наверное устал ты бить баклуши?
- Как белая ворона среди нас,
- Горазд ты только спать и сытно кушать.
- Витаешь в мыслях где-то в облаках,
- О блюдечке с каёмочкой из золота
- Всё грезишь ты в заоблачных мечтах,
- Пройдут года и будешь горько плакать!"
- Но все наказы тот лентяй отверг:
- "Вы словно белены объелись дружно!
- Работать после дождичка в четверг
- Я буду, ну а раньше мне не нужно!
- Перчатку бросить вздумали? Ха-ха!
- Лентяя совесть взять ли на поруки?
- Известно всем, чего таить греха,-
- Не сделать вам слона из малой мухи."

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ

1) Близнецы были похожи как...

(две капли воды).

2) Пишет неаккуратно и неразборчиво, как...

(курица лапой).

3) От волнения он был бледный, как...

(полотно).

4) Этот район я знаю как...

(свои пять пальцев).

5) Целый день он занят, кружится как...

(белка в колесе).

ВЫВОДЫ:

- Также мы выступили перед учащимися 5-6 классов с презентацией по фразеологии. После опроса учащиеся 5 класса лучше объяснили ранее представленные фразеологизмы.
- Мы рады, что ребята стали лучше разбираться в этой теме. Надеемся, что мы заинтересовали их, и они будут употреблять фразеологизмы в своей речи.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Карточка №1(исследователи)

Объяснить значение предложенных фразеологизмов.

1. Водой не разольешь.
2. Как в воду опущенный.
3. Толочь воду в ступе.



Карточка №2(писатели)

Закончить фразеологизм

1. Дрожит, как ...
2. Катается, как ...
3. Выводить на ...



Карточка №3(художники)

Подберите к рисункам фразеологизмы.



ПОДБОР ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ О ЧАСТЯХ ТЕЛА

Голова

Человек с головой

Вскружить голову

Потерять голову

Отвечать головой

Как снег на голову

Голова идет кругом

С больной головы на здоровую

Язык

Язык без костей

Острый на язык

Тянуть за язык

Язык проглотить

Найти общий язык

Держать язык за зубами

Язык до Киева доведет

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ, ВЫЗВАВШИХ ЗАТРУДНЕНИЕ

○ Бить баклуши

Раньше ложки, вилки и разную посуду делали из дерева. Чтобы изготовить ложку, нужно было сначала от большого бревна отколоть небольшой кусочек дерева. Этот кусочек назывался баклушей. Откалывать такие кусочки - дело совсем простое и легкое, никаких специальных умений и навыков не требующее. Поэтому заготавливать баклуши поручалось подмастерьям. Процесс заготовки назывался «баклуши бить». Опытные мастера подсмеивались над баклушечниками: мол, занимаются ерундой - баклуши бьют.



РЕВЕТЬ БЕЛУГОЙ

- Так говорят, когда кто-то заливается слезами и кричит очень уж громко. Возникает закономерный вопрос: при чем здесь белуга? Ведь с детства нам внушают, что рыбы не разговаривают. Оказывается, речь здесь не о белуге, а о белухе, так называют полярного дельфина. А вот он действительно ревет очень громко.



ДЕЛО В ШЛЯПЕ

Это выражение употребляют, когда говорят об уже почти улаженном, решенном деле или вопросе. Есть две версии происхождения этого выражения.

- 1. В старину, когда требовалось решить спорное дело о наследстве, дележе земли, долгах, было принято бумаги для суда отдавать специально приглашенному чиновнику. Он клал бумаги за подкладку своей шляпы. Таким образом получалось, что дело просителя оказывалось в шляпе - считай, уже было решено.
- 2.оборот восходит к старинному обычаю решать всякие спорные дела жеребьевкой: в шляпу бросали монеты, шарики или другие мелкие предметы, из которых один был с меткой. Кому посчастливится его вытащить - у того «дело в шляпе».



ЧЕРЕЗ ПЕНЬ-КОЛОДУ

- 1. Выражение возникло в среде лесорубов. Первоначально фразеологизм употреблялся в форме сравнения - [делать что-л.] как через пень колоду валить; валить, как через пень колоду, т. е. так же неудобно, как тащить через пень толстое бревно.
- 2. Связано с хождением по буреломам, где идешь "через пень в колоду", т. е., перешагнув через очередной пень, можешь попасть ногой в трухлявую колоду.

ТОЧИТЬ ЛЯСЫ.

- Лясы - это точёные фигурные столбики перил у крылечка. Изготовить их мог только настоящий мастер. Предположительно, изначально "точить лясы" означало вести изящную беседу. Но умельцев подобным образом общаться становилось всё меньше и меньше. Что и привело к изменению значения выражения на противоположное. И ныне «лясы точить» означает вести пустую болтовню.



ТРОЯНСКИЙ КОНЬ.

Греки на заре своей истории осадили малоазиатский город Трои, или Илион. Десять лет Троя сопротивлялась врагам. Хитрец Одиссей дал данайцам совет взять крепость обманом. Был построен пустотелый огромный конь, внутри которого спрятались отборные воины греков. Оставив статую на берегу в виде подарка, греческое войско погрузилось на корабли и отплыло прочь от берега.

Ночью они тайком выбрались из чрева коня, открыли городские ворота и вступили подоспевших товарищей, вернувшихся на кораблях. Отсюда же возникло выражение «Троянский конь», употребляемое в значении: «тайный, коварный замысел».



АВГИЕВЫ КОНЮШНИ

- Авгиевы конюшни: По легенде, царь Авгий был заядлым коневодом: в его конюшнях стояли 3000 коней. Однако, по какой-то причине, в течение 30 лет конюшни никто не чистил. А когда Геракл пытался сделать себе имя в сфере подвигов, ему и было поручено их почистить. Геракл отвёл в конюшни русло реки Алфеи и потоком воды вымыл весь навоз.
- С тех пор, выражение “авгиевы конюшни” применяется ко всему запущенному или загрязненному до последнего предела.



АХИЛЛЕСОВА ПЯТА

Величайший герой Древней Греции легендарный Ахиллес был, как рассказывает предание, сыном морской богини Фетиды и простого смертного Пелея. Сыновьям смертных грозят всякие опасности. Боясь за сына, мать решила искупать его в водах священной реки Стикса, делавших человека неуязвимым.

Но, окуная младенца в воду, мать держала его за пятку, и Стикс не коснулся ее своей струей. И, когда стрела троянца Париса вонзилась в пятку Ахиллеса, он погиб.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая над этой темой, мы получили более полное представление о фразеологизмах, научились находить их в тексте, пользоваться фразеологизмами в своей собственной речи. Также мы научились работать со словарями, использовать информацию из интернета. Изучая эту тему, мы узнали много интересного о нашем прошлом, об истории русского народа, его традициях, обычаях.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

!

Взять себя в руки



Витать в облаках

