



B.A.

ИЗДАНИЕ

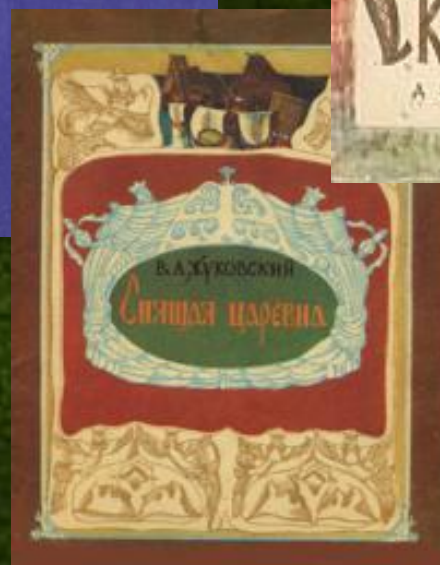
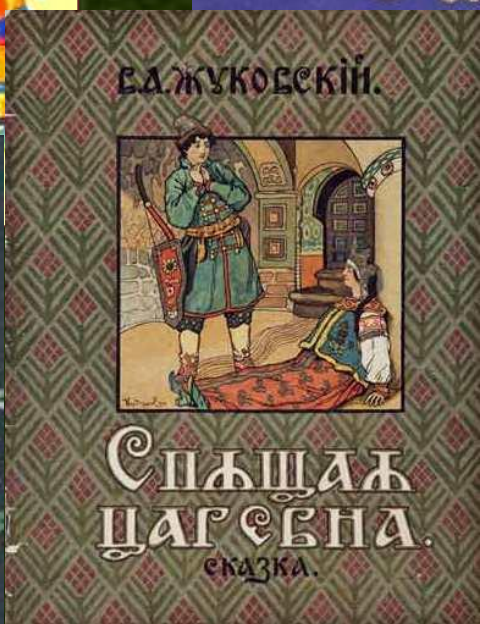
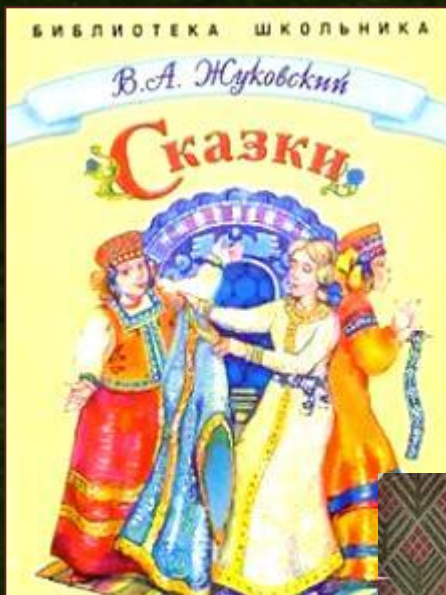
Цели и задачи урока.

Цель работы:

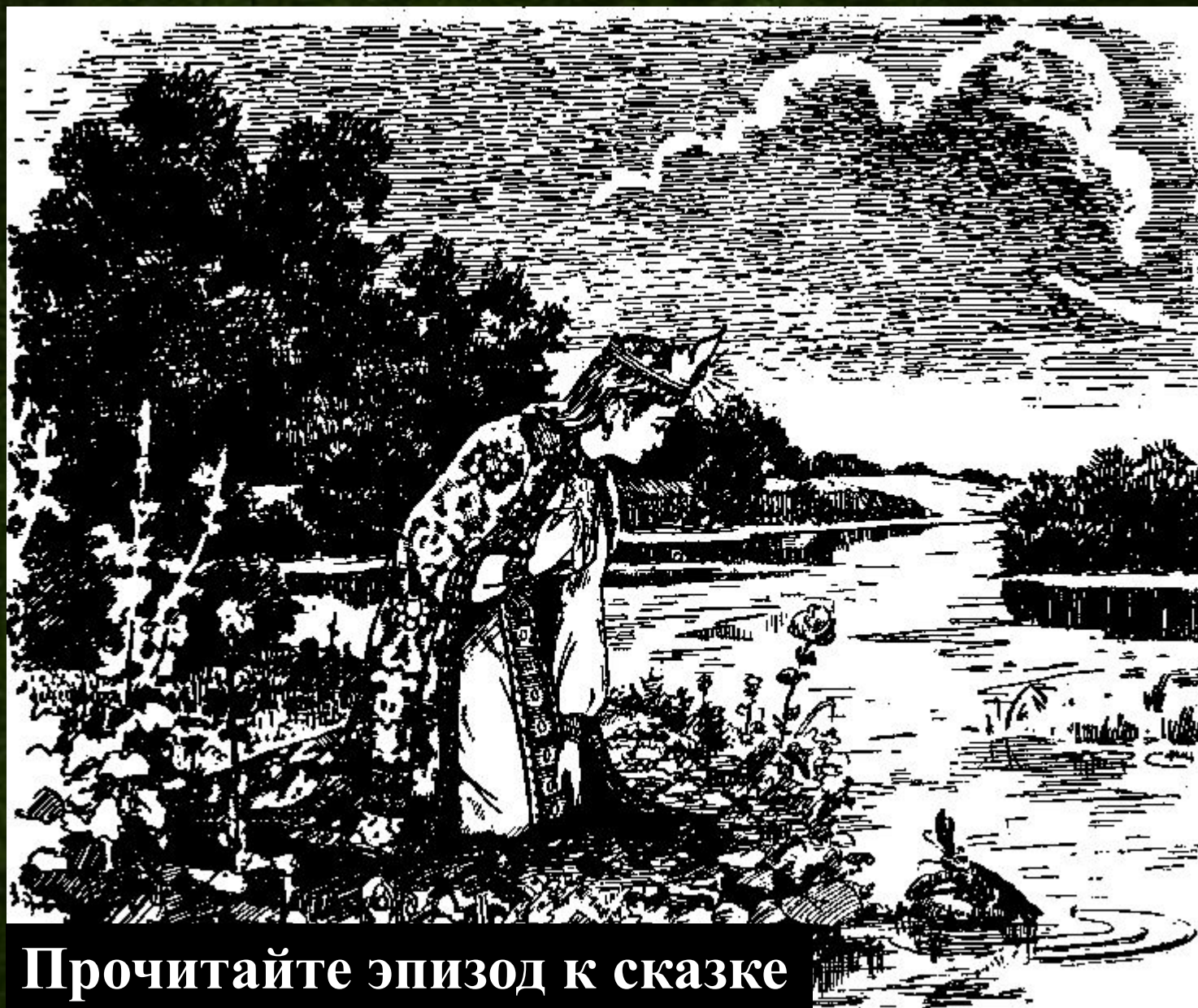
воспитывать в себе интерес к познанию искусства создания иллюстраций к произведениям художественной литературы для более точного понимания содержания художественного произведения.

Задачи работы:

- через работу с иллюстративным материалом на основе текста сказки «Спящая царевна» В.А. Жуковского выйти на более широкое понимание её замысла;
- используя в качестве работы на уроке презентацию, показать на практике, чем может быть вызван интерес к созданию иллюстраций к этой сказке у разных художников.



Сказки В.А. Жуковского
издавались неоднократно
и иллюстрировались многими художниками



Прочитайте эпизод к сказке



Что вы скажете о пророчестве рака?

Он, конечно, был пророк;
Что сказал — сбылось в срок:
Дочь царица родила.
Дочь прекрасна так была,
Что ни в сказке рассказать,
Ни пером не описать.

Вот царем Матвеем пир
Знатный дан на целый мир;
И на пир веселый тот

Что же было дальше?

Чародеек молодых;
Было ж всех двенадцать их;
Но двенадцатой одной,
Хромоногой, старой, злой,
Царь на праздник не позвал.



Почему не позвали двенадцатую чародейку?

Отчего ж так оплошал
Наш разумный царь Матвей?
Было то обидно ей.
Так, но есть причина тут:
У царя двенадцать блюд,
Драгоценных, золотых,
Было в царских кладовых;
Приготовили обед;
А двенадцатого нет
(Кем украдено оно,
Знать нам это не дано).
«Что ж тут делать? – царь сказал. –
Так и быть!» И не послал
Он на пир старуху звать.

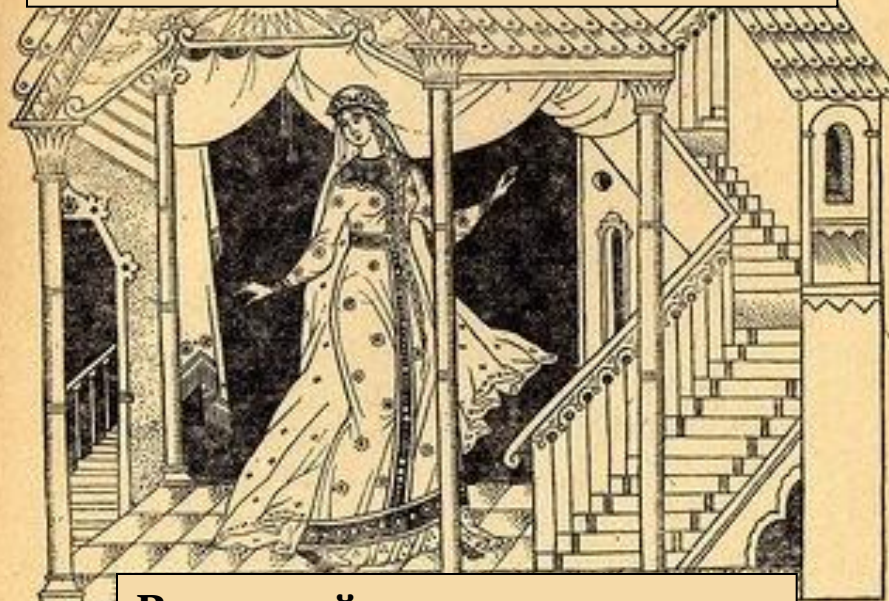
Что вы скажете
о предсказании чародейки?
Как об этом говорит сам автор?

Проворчавши так, тотчас
Ведьма скрылася из глаз...

**Сколько времени прошло
с момента рождения царевны?**



К какому эпизоду иллюстрация?



Вот уж ей пятнадцать лет...

Кем была старушонка,
что дала царевне веретено?

Есть ли ответ в тексте сказки?
Как можно доказать свою правоту?



**Что произошло в округе за то время,
как весь царский двор спал?**

И покрыл окрестность бор;
Из терновника забор
Дикий бор тот окружил;
Он навек загородил
К дому царскому пути:
Долго, долго не найти
Никому туда следа –
И приблизиться беда!

К какому эпизоду иллюстрация?



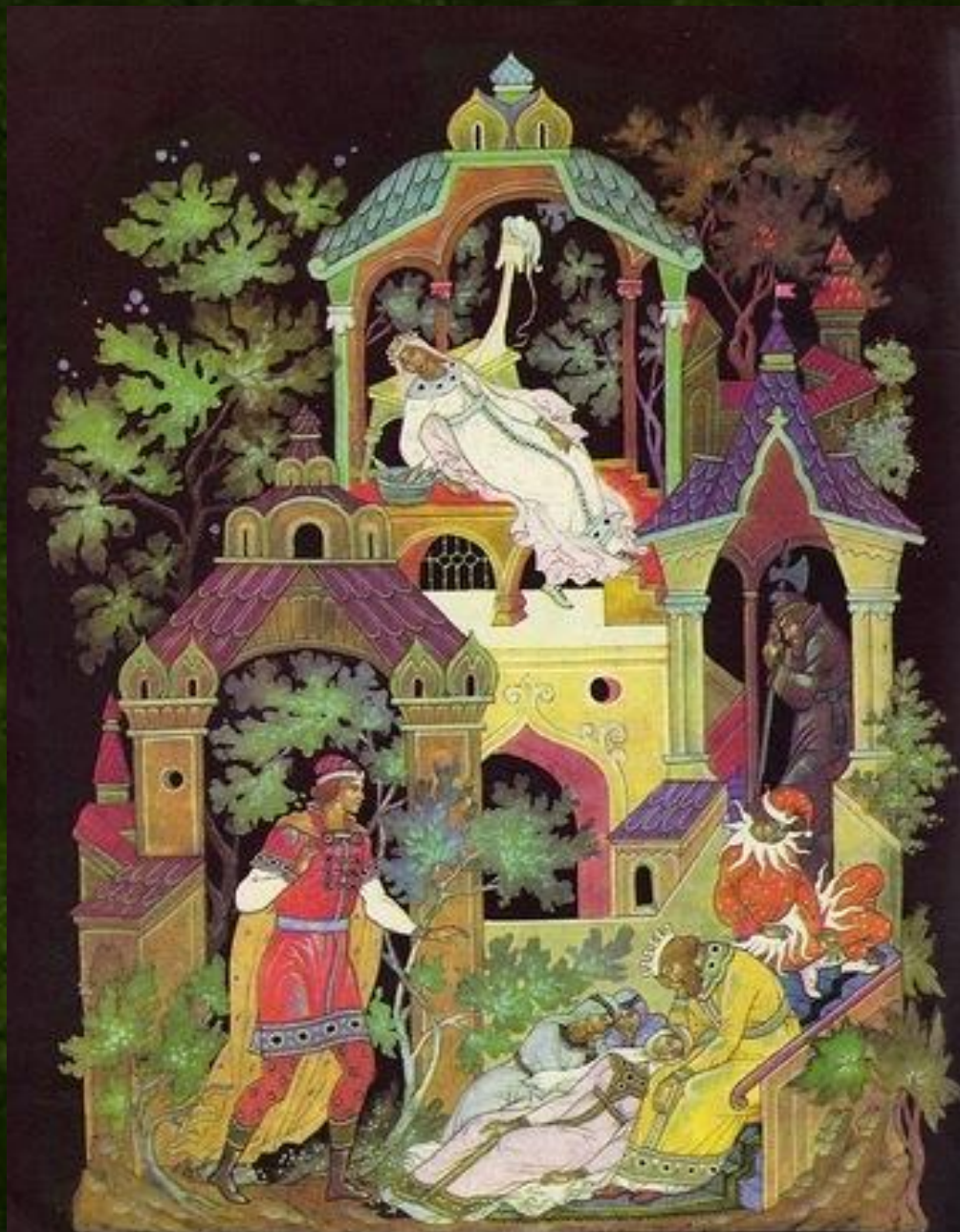
Встреча со старинушкой честным.

Много было смельчаков
(По сказанью стариков),

В лес брались они сходить,
К какому фрагменту речи старика
Чтоб царевну разбудить;
отнесете вы данную
Даже бились об заклад
иллюстрацию
И ходили — но казал
Валентина Ходова?

Не пришел никто. С тех пор
В неприступный, страшный бор
Ни старик, ни молодой
За царевной ни ногой.





Палех, Валентин Ходов

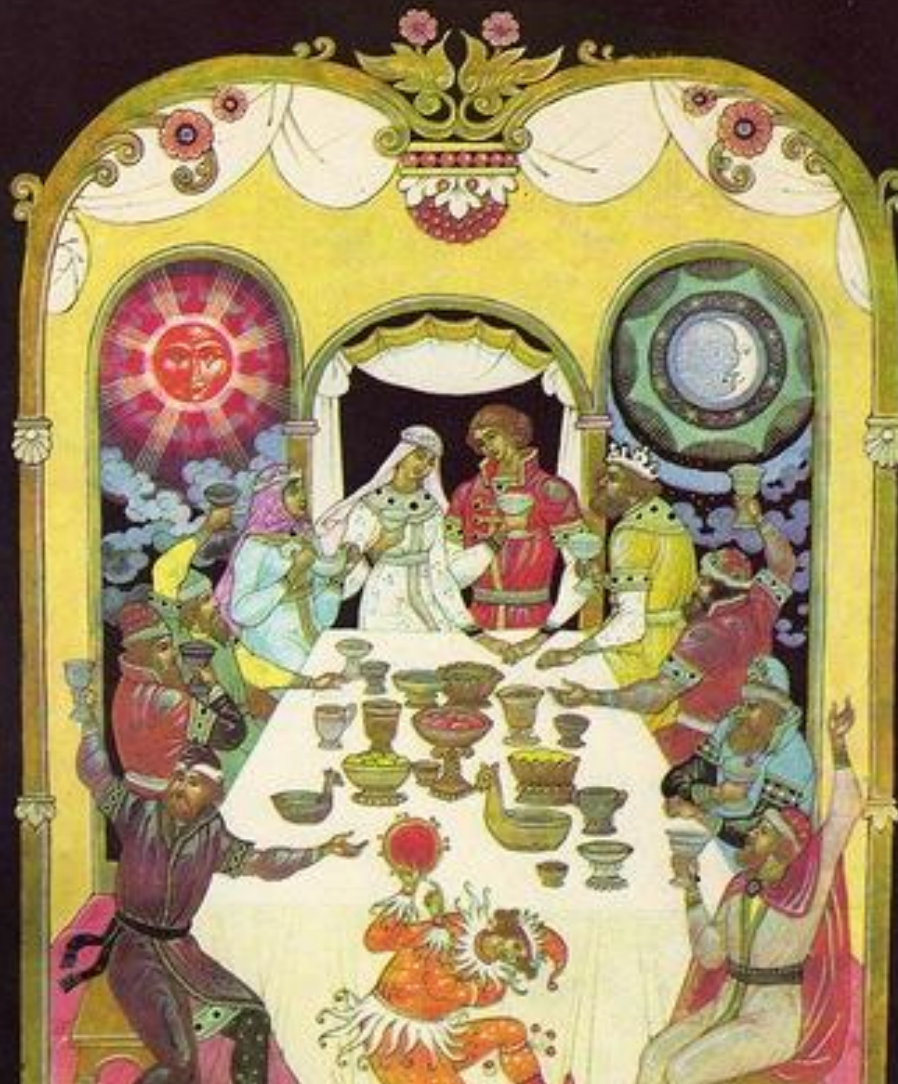
Встреча царевича с царевной.



Весь дворец обходит он;
Пышно все, но всюду сон,
Гробовая тишина.

Вдруг он увидел в сказке
Отдаться в данную опрацию
Вьет Валентина Кудова?
Вкруг столба; по ступеням
Он взошел. И что же там?
Вся душа его кипит,
Перед ним царевна спит.





Какой фрагмент
из услышанного эпизода
иллюстрирует художник?
Палех, Валентин Ходов