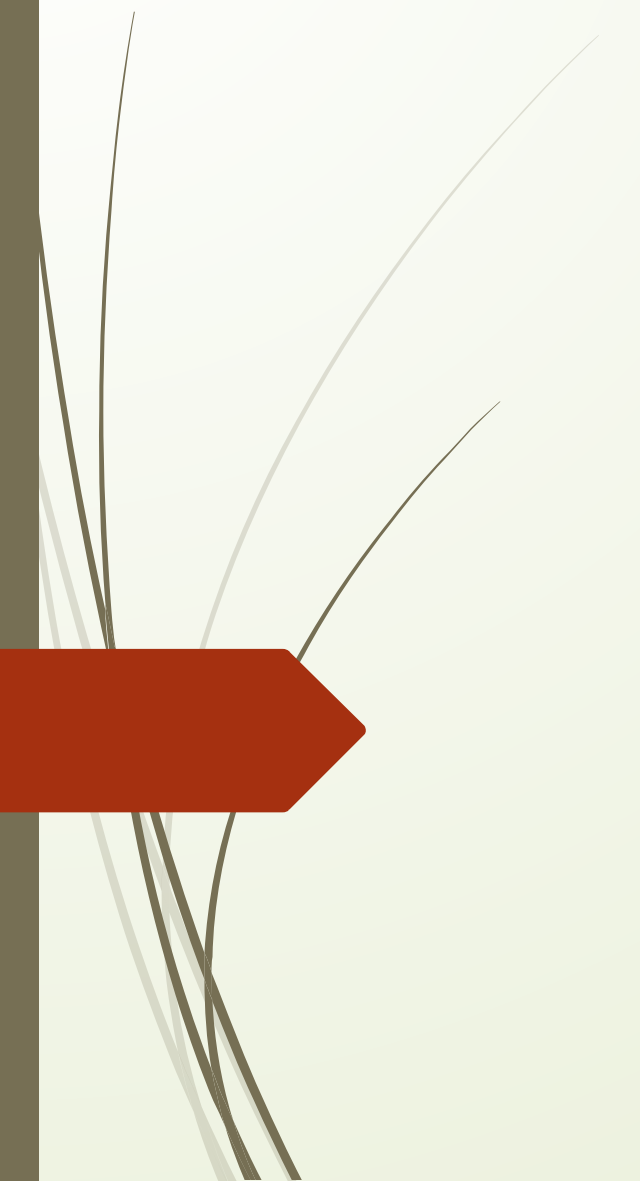
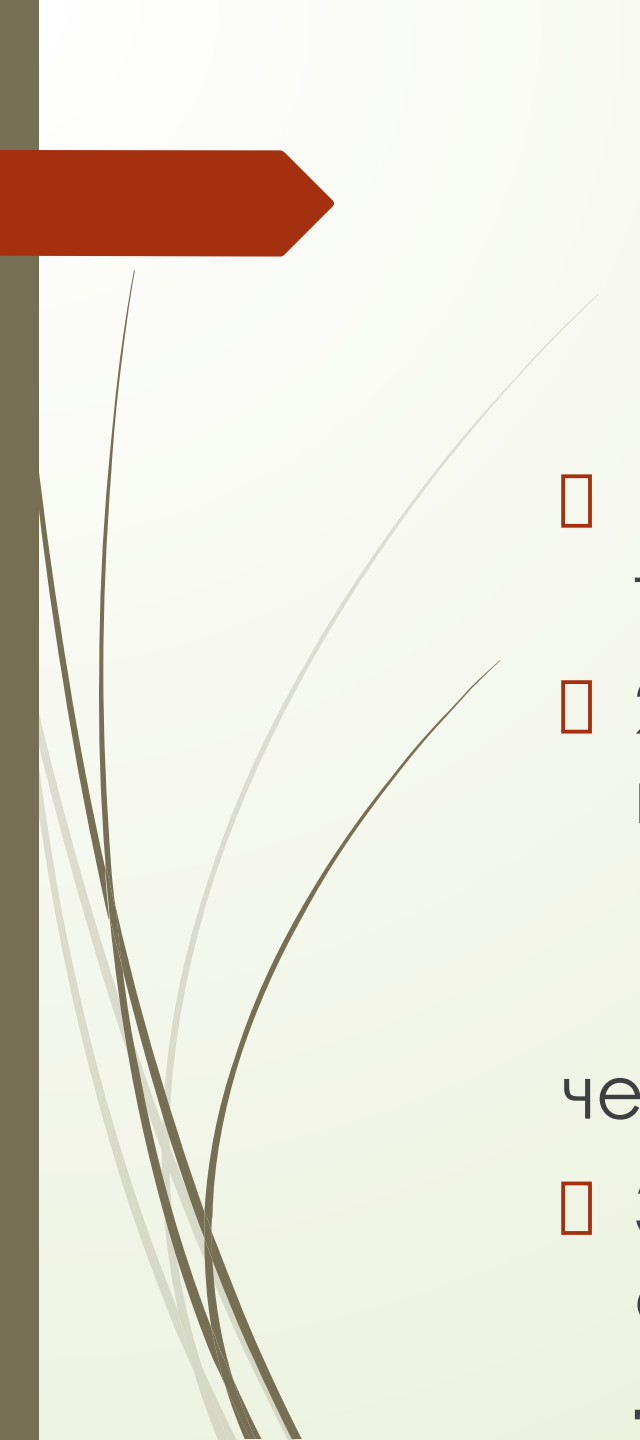




Имя прилагательное



□ 1. Узнаем, что
такое.....,

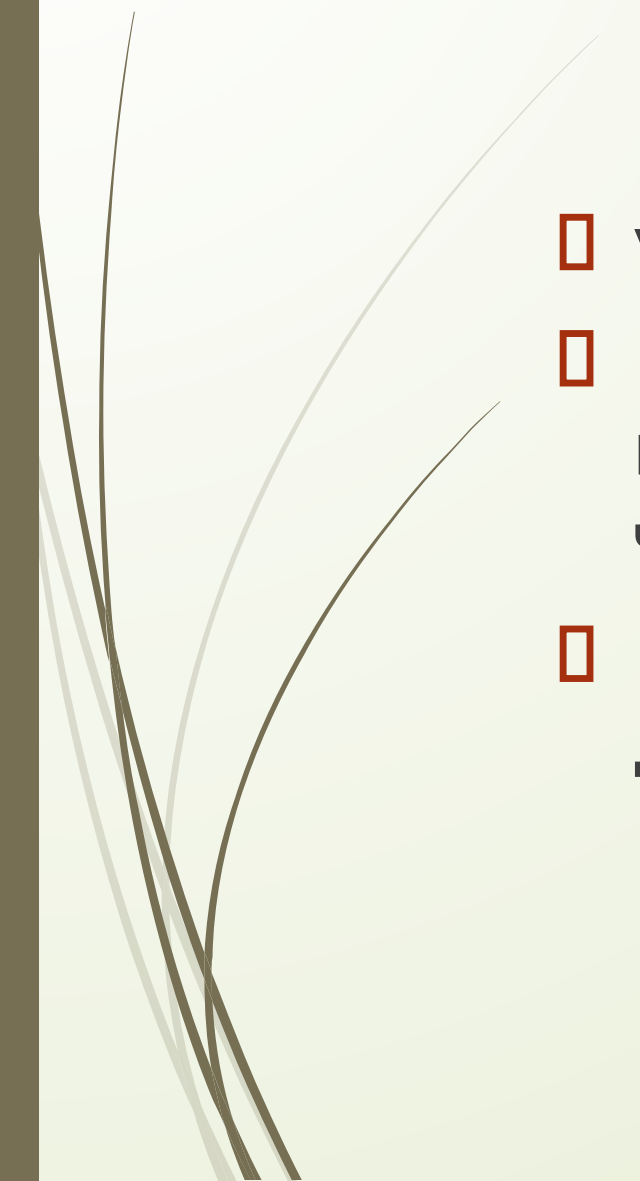
□ 2. Уточним,
как.....
.

с чем.....и
чемв предложении.

□ 3. Научимся
отличать.....от
других.....



Цель урока:

- узнать, что такое имя прилагательное;
 - уточнить, как изменяется имя прилагательное, с чем оно согласуется и чем является в предложении;
 - учиться отличать имя прилагательное от других частей речи.
- 



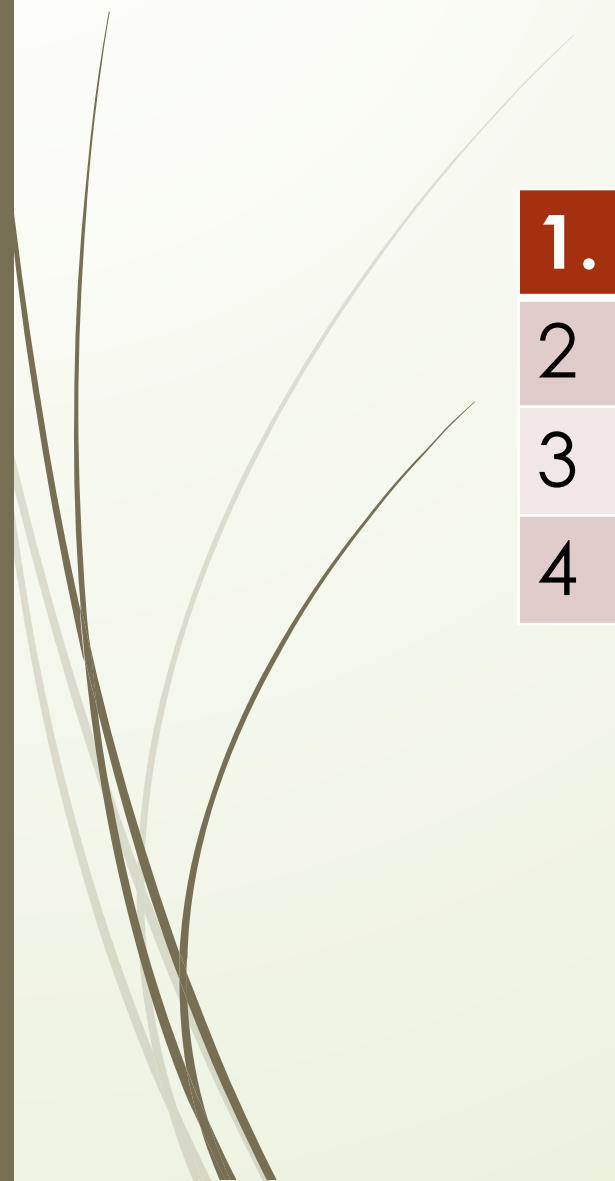
Таблица



1	1
2	2
3	3
4	4

Белая берёза Под моим окном....





1. Признак предмета	Значение
2	
3	
4	



Задание 1.

Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты
спишь?

Лисий след ведёт к норе...





Задание 2.

...След собачий - к конуре.
Белкин след ведёт к дуплу...





Задание 3.

...Мышкин след ведёт к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь,
Рыбка, рыбка, где ты спишь?



Таблица



1. Признак предмета	Значение
2. Какой? Чей? Каков?	Вопросы



Просклоняйте
словосочетание.

Пушистые
ветки





Таблица



1. Признак предмета	Значение
2. Какой? Чей? Каков?	Вопросы
3. Род (в ед. числе), падеж, число	Морфологически е признаки
4.	



Физкультминутка

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
Хочешь эдак, хочешь так –
Не обидятся никак.





□ Озорной, белый, фиолетовый,
птичка, ловкий, бегают, летают,
зелёные, разноцветные,
мальчики, девочки, играют,
радостные.



Круговертъ

Свистит косая метель, белой метлой дороги заметает.
Дымятся сугробы и крыши. Рушатся с сосен белые
водопады. Скользит по двору яростная позёмка.
Февраль летит на всех парусах.

Гонятся вихри за санями, машинами, кружат хороводы
вокруг домов, засыпают пути-дороги. Тонут в белых
волнах заборы. Вертит ветер **снеговороты**.

Тучи-снегосыпы сыпят снег сверху. Сугробы-снеговеи
веют снег снизу. Солнце путается в вихрях, как золотая
рыбка в белой сети. **Круговертъ** от земли и до неба!

И.Э.Грабарь «Зимний пейзаж»

В природе творилось нечто необычное. Казалось, что она праздновала небывалый праздник, - праздникнеба, берёз,....веток итеней на ... снегу.





Таблица



1. Признак предмета	Значение
2. Какой? Чей? Каков?	Вопросы
3. Род (в ед. числе), падеж, число	Морфологические признаки
4. С	С



Рефлексия.

- Продолжи фразу:
- Сегодня я узнал(а)...
- Было интересно...
- Я выполнял(а) задания...
- Я понял(а), что...
- Я научился(лась)...
- На уроке я работал(а)...
- Моё настроение...
- Материал урока мне был...