

**«Дайте ребенку
немного подвигаться,
и он вознаградит вас
снова десятью
минутами живого
внимания, а десять
минут живого
внимания, когда вы
смогли их
использовать, дадут
вам в результате
больше целой недели
потраченных усилий»**

**Прежде чем пойдёте
дальше,
Предлагаем мы сейчас,
Авторские физминутки
По грамматике для вас.
У парт тихонько все
давайте
мной повторя**

**Про ЧАСТИ РЕЧИ первый блок.
Физминутки на урок.**

На вопросы
КТО ? и ЧТО?

Предметы
отвечают.

**«ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬН
ОЕ» -**

Так их величают.

Признаки у всех предметов «ПРИЛАГАТЕЛЬН ЫМ»

зовём.

И вопрос
КАКОЙ? КАКАЯ?

Мы при этом
задаём.

А ещё КАКОЕ?

А ещё КАКИЕ?

Все вопросы

мы задаём

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЧТО СДЕЛАТЬ?

Вопрос

говорим,

Мы действие

делаем.

ГЛАГОЛЫ

мы творим!

Про «**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**»

Блок ещё один.

Кто не устал, давайте,
За мной всё повторим!

**О чём тут
предложение**

**Вопрос КТО? ЧТО?
такой.**

**Это ПОДЛЕЖАЩЕЕ
Внизу одной чертой!**

Вопрос

**от подлежащего
ЧТО ДЕЛАЕТ?**

скажи.

СКАЗУЕМОЕ это

И значит две черты!

КАКОЙ? КАКАЯ?

КАКОЙ? КАКИЕ?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

определили!

**Косвенные
падежи!**

**Нам
ДОПОЛНЕНИЯ
покажи!**

ГДЕ?

КУДА?

ОТКУДА?

КАК?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО!

Вот так!

Окончания мн.ч. Р.п

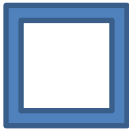
ОВ и

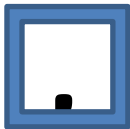
У помидор  ов , апельсин  ов

,  

У носк ов и облак ов

Окончания бывают только

ов, ов  ов! 

А у яблок  и чулок 

у ботинок и сапог

Окончания просто ноль!

В русском я теперь король!

Про Ъ в корне

Объём, подъём, съёмка, разъём —

В корне Ъ знак найдём!

Объект объять, изъян изъять —

В корне Ъ знак опять!

