



# **РУССКИЙ ЯЗЫК.**

**3 класс**

**4 октября 2017 г.**

# ТЕМА: “ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА “УГОЛОК РОДНОЙ ПРИРОДЫ”

- Цель: 1. Развитие умений обобщать материалы наблюдений.
- 2. передавать свои мысли о родной природе.
- 3 любить и гордиться красотой родной природы.



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Вспомните какой уголок родной природы больше всего вам нравится?
- Когда мы ходили к этому месту?
- Вспомните что мы там делали? Какое время года было? Как изменилась природа?
- Давайте вспомним тот поход и попробуем рассказать о самом любимом уголке родного края.
- 





Когда это было? Какие изменения произошли в природе?





Какие деревья растут наместности !Ысыах”.? Как они изменились?







Что вы можете сказать о листопаде?

















## УСТНАЯ РАБОТА НАД СОЧИНЕНИЕМ.

### 1. **Вспомните построение сочинения.**

В сочинении будут 3 части.

- Начало.

- Основная часть.

- Концовка.

**О чем можно рассказать в начале сочинения?**

“Осенняя пора самое красивое время года” или

“Я очень долго ждала это время года”.

Наступила золотая осень.



## ▣ **Основная часть сочинения.**

Описать деревья, цветы, поля, птиц, небо, пруд, озеро, голоса птиц.

Как опишите деревья, поля и т д.( жёлтые, золотые, зелёные, падают, шумит, покрыто, летят,...)

**Как закончить сочинение?**( выразить свое отношение к тому, что видели)

**Например:**

Мне очень понравился вид осеннего леса.

Или Мне надолго запомнится вид осеннего леса.



## РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.

**6.** Какие уголки природы, растения произвели на тебя особое впечатление? Поделись с одноклассниками словесными зарисовками об этих местах, растениях.

Прочитай, как это сделали твои сверстники.

### Красавица рябина

Гуляя по лесу, мы рассматривали деревья. На краю опушки стоит красавица рябина. Листья у рябины зелёные и ажурные. Краешки каждого листа обрамлены мелкими зубчиками так, что листья кажутся воздушными. Самую красоту создают крупные гроздья. Стоит рябина в зелёном сарафане, расшитом красными бусами. (Владик Д.)

### Тучкина слёзка

Уронила тучка слёзку  
На кудрявую берёзку.  
Пала слёзка на листок,  
Отдохнула там чуток.  
Раскачалась — и прыг  
Прямо мне за воротник.

(Аня Е.)



## ДАВАЙ-ТЕ СОСТАВИМ СВОЕ СОЧИНЕНИЕ.

- Придумайте название к тексту.
- “В лесу заселилась осень.” “Осенний лес”. “Осенняя местность “Ысыях”.
- План работы: 1.начало текста.
- 2. Основная часть:
  - Какие деревья растут на местности “Ысыях”?
  - Как изменились деревья, листья, озеро?
- 3. Концовка.
- Красиво в осеннем лесу! У березы листочки висят как золотые монеты. Далеко ещё зеленеет лиственница. Под берёзами краснеют листья тальника. Ива роняет в озеро свои желтые листочки. И они плывут , как золотые рыбки. Листья березы падают , как золотой дождь.Они летят, как маленькие парашютики.
- Мне очень понравился осенний лес

