



# Мастер – класс

**Ахметзянова Бария  
Тимергалиевна**

**учитель русского языка и литературы  
МОБУ СОШ с.Кенгер-Менеуз**

# Методика подготовки девятиклассников к ОГЭ





**Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: система заданий/ А.Г. Асмолов, О.А.Карабанова. – М.: Просвещение, 2010.**

Книга посвящена одному из основных положений Концепции ФГОС – формированию УУД в основной школе и адресована учителям и родителям.

В пособии раскрываются виды УУД и пути их формирования с учетом возрастных особенностей учащихся 5-9 классов, представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных и других УУД.



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

# Русский язык

«РУССКОЕ СЛОВО»

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



Г. Т. ЕГОРАЕВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# ОГЭ

## ПРАКТИКУМ

ПОДГОТОВКА  
К ВЫПОЛНЕНИЮ  
ЗАДАНИЯ 15.3

- 10 вариантов
- Схемы, таблицы
- Алгоритмы рассуждений
- Задания для самостоятельной работы
- Ответы к заданиям

# 2016

[www.ukazka.ru](http://www.ukazka.ru)



# 2016



Г. Т. Егораева

## РУССКИЙ ЯЗЫК

# ОГЭ

РЕКОМЕНДОВАНО МЦКО

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

# 9

класс

- Инструкция по выполнению работы
- 10 вариантов заданий
- Ответы



# 50

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ОГЭ

## ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ

И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева,  
Г. Т. Егораева

## РУССКИЙ ЯЗЫК

# ОГЭ

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ФИПИ

# 2016

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

50 вариантов заданий

- Инструкция по выполнению работы
- Ответы





# Рабочая тетрадь

## по русскому языку

## ШКОЛЫ

9  
класс



ozon.ru

Из своего опыта я могу выделить следующие направления работы

предметной подготовки учащихся к ОГЭ:

- ☐ развитие мотивации и целеполагания; ☐
- ☐ формирование умения решать задания разного уровня; ☐
- ☐ развитие самоконтроля; ☐
- ☐ формирование уверенности и положительной самооценки; ☐

Задачи педагога:

- ☐ правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; ☐
- ☐ организовать системную продуманную работу с 5 по 9 класс в основной школе обучения предмету; ☐
- ☐ работать в тесном контакте с родителями. ☐

