



**Выполнил: Герейбеков С.И.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №51»
г. Махачкала**

Цели:

повторить изученный ранее материал об имени существительном, углубить знания учащихся, познакомить со значением и морфологическими признаками имени существительного как части речи;
формировать умение составлять рассказ об имени существительном в форме научного описания, умение доказать принадлежность слова к имени существительному в форме рассуждения, умение находить имена существительные в тексте и определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; формировать навык правильного произношения; развивать орфографическую зоркость, речь учащихся;
способствовать воспитанию бережного отношения к книгам, чувства ответственности при работе в группах.



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ



Имя
Существи-
тельное

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**Шестнадцатое октября.
Классная работа.
Имя существительное**

**Имя существительное – хлеб
языка.**

Л.В. Успенский

Имя существительное

- *самостоятельная
часть речи*
- *обозначает предмет*
- *отвечает на вопросы
КТО? ЧТО?*



Самостоятельная
часть речи
Обозначает предмет
Отвечает на вопросы
КТО? ЧТО?

Имя
Существи-
тельное

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

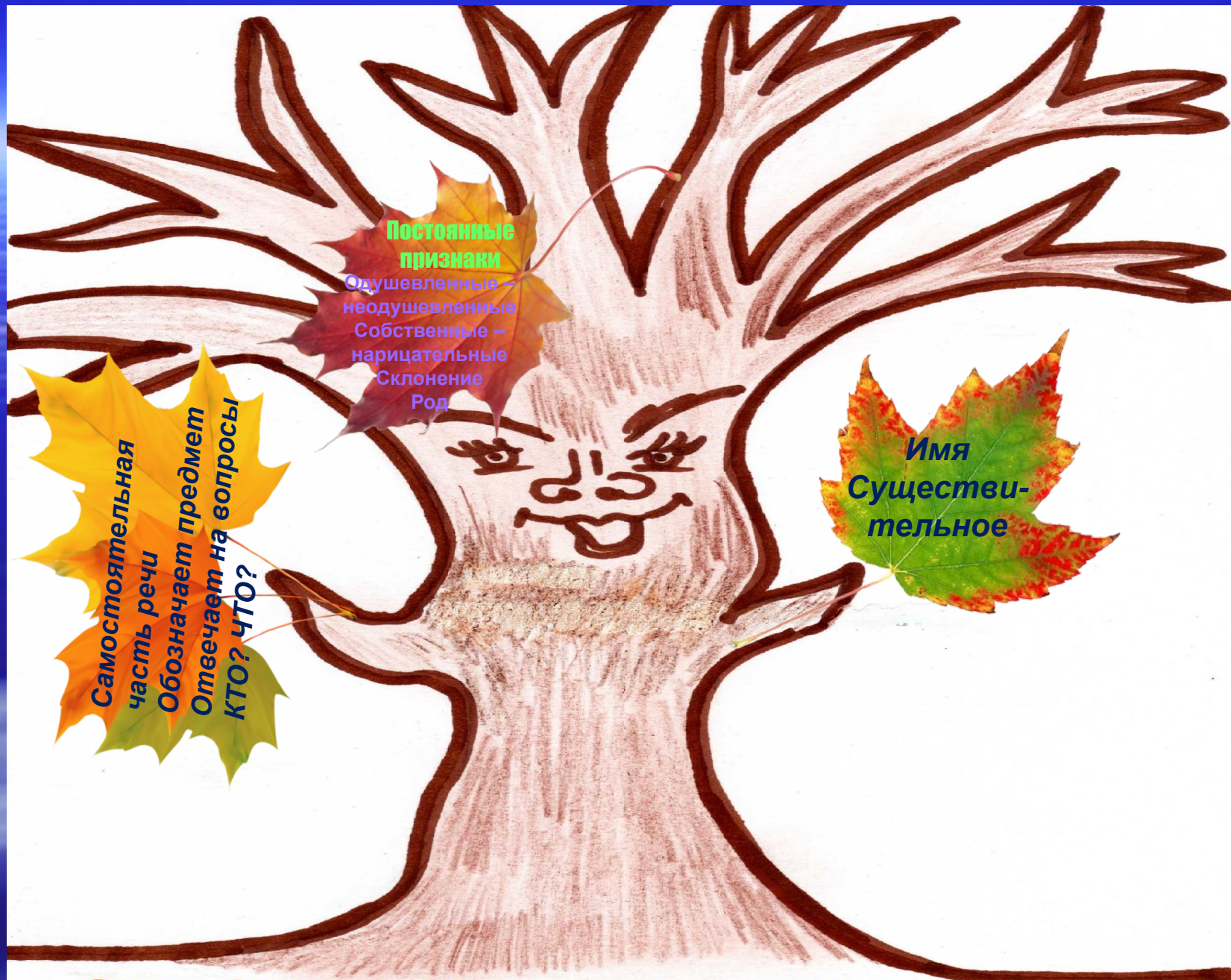
Постоянные признаки

Одушевленные – неодушевленные

Собственные – нарицательные

Склонение

Род



Постоянные
признаки

Одушевленные –
неодушевленные
Собственные –
нарицательные
Склонение
Род

Самостоятельная
часть речи
Обозначает предмет
Отвечает на вопросы
КТО? ЧТО?

Имя
Существи-
тельное

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Р о д

Мужской (он)	Женский (она)	Средний (оно)
Папа Дедушка Дом Кофе Лимон Бензин Процесс	Мама Бабушка Комната Булочка Клубника Пудра Литература	Яблоко Желание Имя Здоровье Масло Солнце Сердце

Склонение

1

- сущ. М. р. и Ж. р. на -а, -я

Мужчина



Туча



Улыбка



2

- сущ. М. р. с ☐

Малыш



Дом



- сущ. Ср. р.

Солнце



Облако



3

- Сущ. Ж.р. с ☐

Морковь



Мышь



Одушевленные

Кто?

Человек



Ребенок



Кошка



Птица



Неодушевленные

Что?

Ёлка



Копилка



Гроза



Подсолнух



Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

Одушевленные

Неодушевленные

Город, мыло, дерево, Маша, птица, червяк,
дедушка, собака, книга, петух, труба, станок,
картофель, столица, мама

Собственные

Дагестан

Махачкала

Акушинский

Акуша

«Снежная королева»

Нарицательные

Республика

город

Район

село

сказка

Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

Собственные

Нарицательные

Дом, Россия, страна, стул, дорога, дружба, Москва, Владимир, Шевченко, Марьяновка, язык, Мухтар, собака, доска, скрипка, Сергей, Пушкин, герой, золото, Мария, «Присурские Вести».

Непостоянные признаки



**Постоянные
признаки**

Одушевленные – неодушевленные
Собственные – нарицательные
Склонение
Род

**Непостоянные
Признаки**
Число
Падеж

**Имя
Существи-
тельное**

**Самостоятельная
часть речи
Обозначает предмет
Отвечает на вопросы
КТО? ЧТО?**

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

- Сущ., имеющие форму только мн.ч.
 - Сущ., имеющие форму только ед.ч.
- брюки
 - шахматы
 - ножницы
 - керосин
 - посуда
 - доброта
 - золото
 - сани
 - каникулы
 - родня
 - сахар

Падеж существительных

И.п. Кто? Что?	Доброта
Р.п. Кого? Чего?	Доброты
Д.п. Кому? Чему?	Доброте
В.п. Кого? Что?	Доброту
Т.п. Кем? Чем?	Добротой
П.п. О ком? О чем?	О доброте

Синтаксическая роль имени существительного

- Белая береза под моим окном
принакрылась снегом, точно
серебром.
- Ветви деревьев посеребрил
иней. 

О или Е?

- Врач.**о**.м Товарищ...м **е**
- Дворц..**о**.м Полотенц...м **е**
- Меж..**о**.й Задач...й **е**
- Шалаш**о**.м Репортаж...м**е**
- Марш**е**.м

Морфологический разбор имени существительного.

Порядок морфологического разбора имени существительного

1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
2. Постоянные признаки: собственное — нарицательное; одушевлённое — неодушевлённое; род; склонение.
3. Непостоянные признаки: падеж; число.
4. Синтаксическая роль в предложении.

Над **лугом** летают весёлые стрекозы.

1. Н.ф. – луг
2. ПП: нариц., неодуш., м.р., 2-е скл.
3. НП: Т.п., ед.ч.
4. СР: Вт.член – летает (где?)
над лугом - обстоятельство

Физминутка

Разгадываем шарады

Шарада – словесная игра, когда слово разгадывается по частям, которые представляют собой отдельные слова: *мед + весть = медведь;*
пар + ус = парус

1. Мой первый слог есть на лице,
Второй есть у оленя,
Соедини их гласной,
Получишь зверя.



Носорог

Мой первый слог - предлог,
Во втором мы проживем все лето,
А целое от нас и вас
Давно уж ждет ответа.

Задача

Местоимение, предлог,
Меж них - фамилия поэта,
А целое - известный плод,
Что зреет на исходе лета.

Яблоко

Закрепление

1.Какое из этих утверждений ошибочное?

- 1) Имя существительное-один из главных членов предложения.
- 2) К существительным собственным относятся географические названия.
- 3) Все существительные делятся на одушевленные и неодушевленные.

1) Имя существительное-один из главных членов предложения.

2.Отметьте словосочетания с именами существительными в Т.п.

- 1) Обещать другу;
- 2) играть мячом;
- 3) писать сочинение;
- 4) разговаривать с соседом.

2,4

3.Отметьте слова, в которых пропущена буква о

- 1) с врач...м;
- 2) абзац...м;
- 3) скрипач...м;
- 4) солнц...м.



1,3

Подведем итоги (РефлЕксия)

На какие вопросы
отвечает имя
существительное?

Назовите признаки имени
существительного?

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.



Домашнее задание.

- Упражнение 95. Стр. 46.



Оценки за урок

5

4

3

СПАСИБО ЗА РАБОТУ, РЕБЯТА!

Удачи!
Молодцы!

