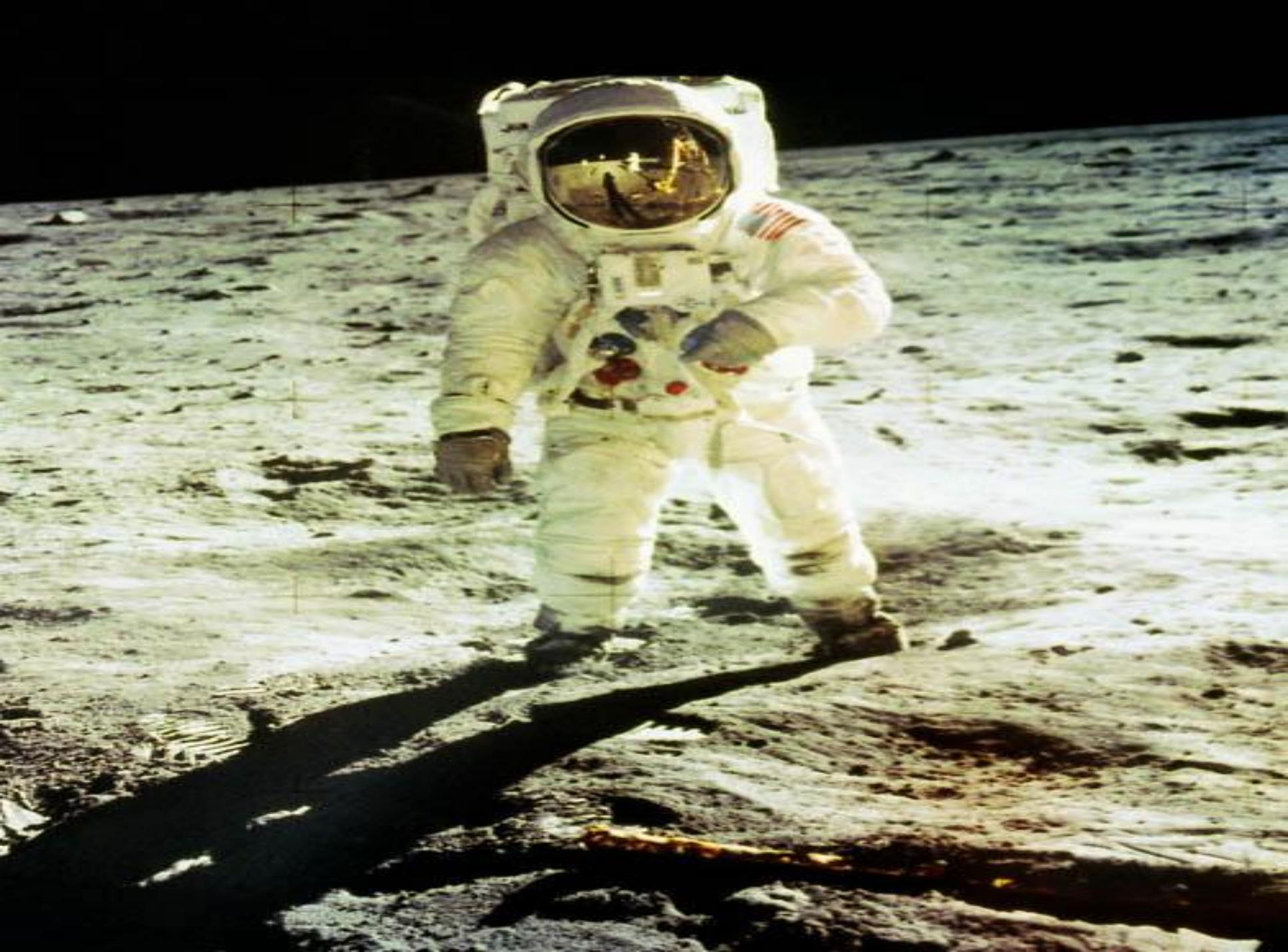




# Урок-путешествие

Двоеточие в бессоюзном  
сложном предложении  
Учитель: Ахлюстина Л.П.





# Цели:

- Закрепить полученные знания о постановке двоеточия между частями бессоюзного сложного предложения;
- Повторить теоретические сведения по теме: «БСП» и уметь применять их на практике;

# Что вы должны уметь:

- Правильно расставлять знаки препинания в предложениях;
- Выразительно произносить предложения;
- Составлять схемы предложений;



# Лексическая разминка

- Штурман-специалист по вождению судов и летательных аппаратов

# 1 этап. Подготовка к полету

- Проверка домашнего задания:
- Синтаксический разбор предложения:  
На небе мерцали звезды луна поднялась  
над суровыми очертаниями гор.



# Теоретический блок

- 1. Какое предложение называется сложным?
- 2. Какое предложение называется бессоюзным сложным?
- 3. Как соединяются простые предложения в составе БСП
- 4. Какие знаки препинания ставятся в БСП (изученные ранее)





# Задание штурману:

- Перестроить СПП в БСП, расставить знаки препинания, составить схему.
- Я знаю, что с нами навсегда останется неповторимый аромат родной природы



# Задание центра: зашифровка

- 1.Погода была ужасная и выл ветер.
- 2.Идти было трудно сквозь колючие кусты и густые заросли.
- 3.Разжечь костер не удалось мешал пронизывающий ветер.
- 4.Неожиданно лес расступился впереди показалась грибная поляна.
- 5.Мы были потрясены тем что дикая и буйная красота обрушилась со всех сторон.(выписать номера БСП)



# Телеграмма от инопланетян:

- 1.Ваша задача состоит исследовать на планете термические параметры рек.
- 2.Мы уверены расскажем обитателям планеты о космосе.
- 3.Земляне всегда готовы разделить радость будут искать и находить ключи к тайнам природы.

(расставить знаки препинания, объяснить значение)



# Самостоятельная работа

- 1.(Составить БСП). Вода в озерах была черной. Со дна пузырями поднимался болотный газ.(1б)
- 2.Я был потрясен дикой и буйной его красотой прекраснее Байкала нет ничего на земле.(2б)
- 3.У природы есть свои любимцы и она наделяет их особенной властью.(2б)
- 4.(Докончить предложение,(3б) В саду было чудесно:
- 5.Составить предложение по схеме.(4б)

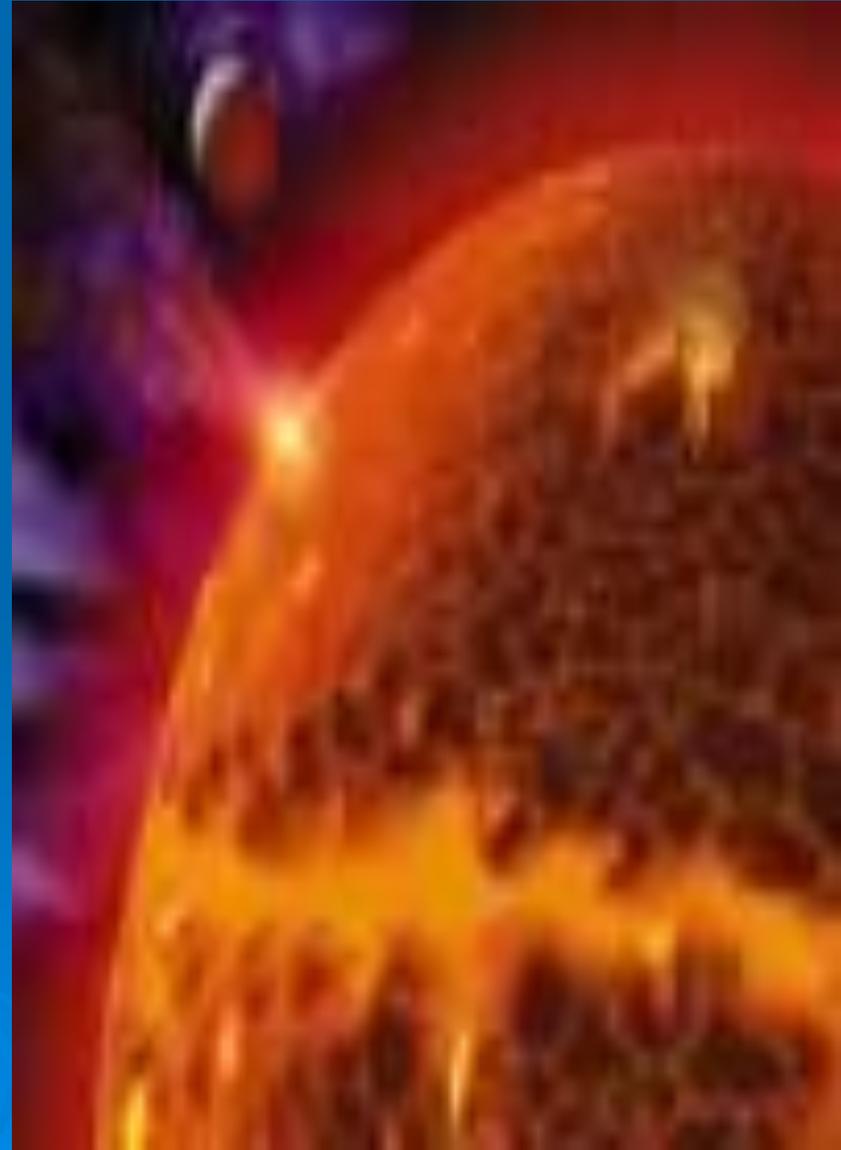
# Отчет центру управления полетом:

- Вопросы экипажей.



# Домашнее задание

- Творческое задание: упр.230
- Стр.141



Спасибо за урок!



# Фоторепортаж







