



Делай **по-своему**, исходя из
своих способностей,
интересов и **личного** опыта.
И корректируй **себя сам**.

ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ

«Слово рождает мысль...»

Цель нашей совместной деятельности:

**Самостоятельно определить
значение и суть какого-то
слова.**

???



УЧИТЕЛЬ

1 группа – теоретики (3 человека) – работают со словарями, статьями, заметками, создавая научно-публицистический текст.

2 группа – актёры (2 человека) – составляют и разыгрывают диалог по картинке.

3 группа – дизайнеры (4 человека) – оформляют творческую работу «Спасибо, учитель!»

Время выполнения работы – 6 мин,

презентация – 1,5-2 минуты

GLOSUM

— СБОРНИК СЛОВАРЕЙ —

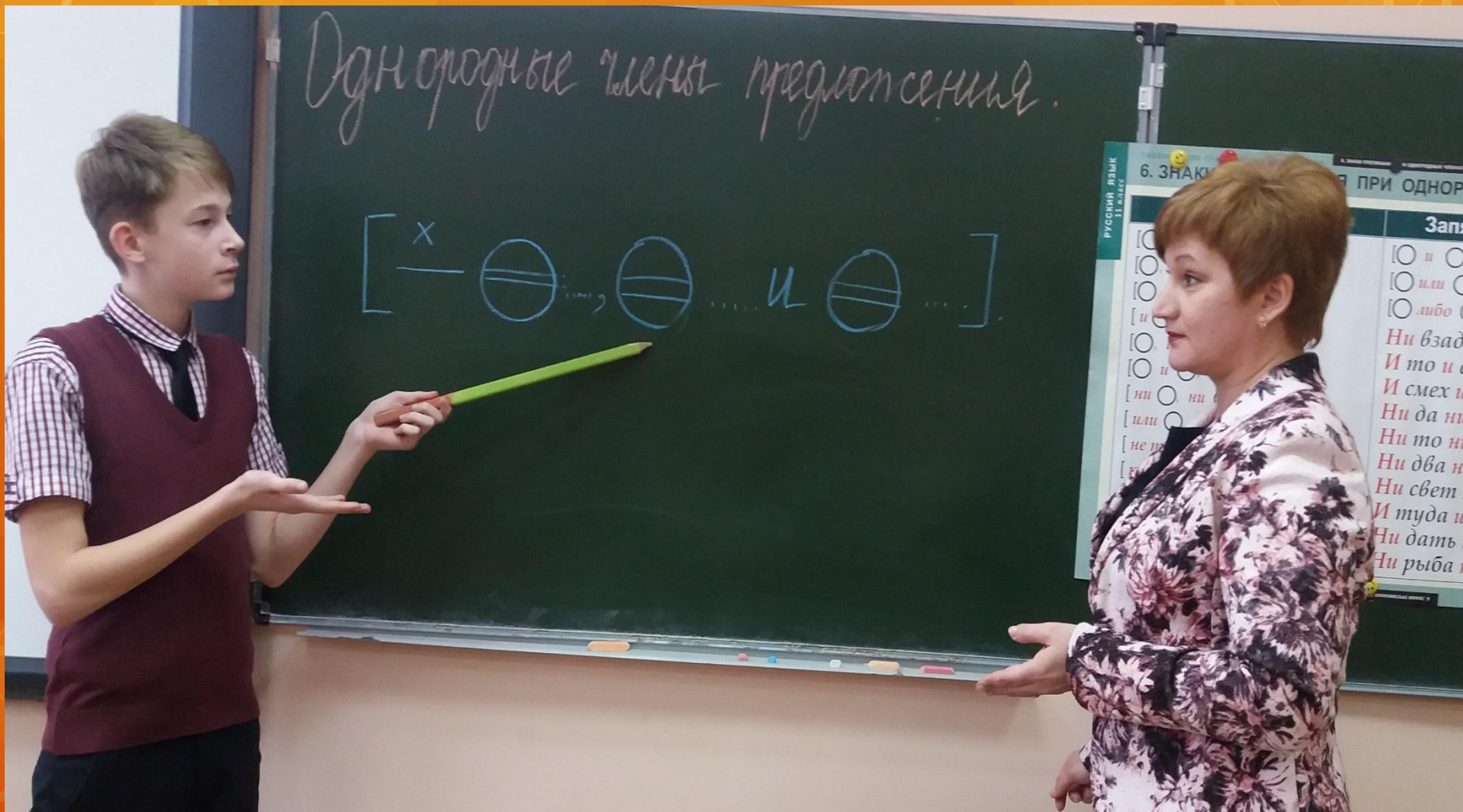
<http://enc-dic.com/ozhegov/Uchitel-37479/>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1073838>

<http://dic.academic.ru/>

<http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/11773>

Диалог на тему: «Учитель-ученик»



ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

СПАСИБО, УЧИТЕЛЬ!





Спасибо за
сотрудничество!

Творческих успехов, удачи
и побед!

Делай по-своему, исходя из своих
способностей, интересов и личного
опыта. И корректируй себя сам.

