

-Назовите самостоятельную часть речи по следующим грамматическим признакам:

Не изменяется, обозначает добавочное действие, может быть возвратной и невозвратной, совершенного и несовершенного вида.

- Продолжите пословицу

«ПОВТОРЕНИЕ - ... МАТЬ УЧЕНИЯ»

-Кто догадался, какова тема урока?

Тема урока: **Обобщение и систематизация по теме «Деепричастие»**

ЦЕЛЬ: обобщение и систематизация знаний по пройденной теме, проверка усвоения материала.

ЗАДАЧИ:

образовательная:

- закрепить полученные знания;
- развивать умение работать с языковым материалом ;
- совершенствовать полученные навыки при изучении данной темы;

развивающая:

- продолжить работу по формированию навыка правильного употребления деепричастий, выделения их знаками препинания, практического умения употреблять правило написания НЕ с деепричастиями;
- расширить словарный запас обучающихся за счет включения в речь деепричастий;

воспитательная:

- привить навыки работы в группе;
- способствовать становлению чувства ответственности в ходе совместной работы.

Задание. Прочитайте список понятий по теме “Деепричастие”. Пользуясь этими понятиями, составьте текст. Каждое утверждение иллюстрируйте примерами.

Уровень А

Особая форма глагола, деепричастие, глагол, наречие, совершенный вид, несовершенный вид, неизменяемость, что делая, что сделав?, обстоятельство, суффиксальный способ образования, суффиксы -а- (-я-), -ши-, -вши-, -в-, деепричастный оборот, зависимые слова.

Уровень В

Задание. Прочитайте список понятий по теме “Деепричастие”. Пользуясь этими понятиями, составьте учебный текст. Перескажите его своему соседу по парте, стараясь соблюдать последовательность изложения.

Особая форма глагола, деепричастие, глагол, наречие, вид, неизменяемость, возвратность, вопрос, синтаксическая роль, способ образования, при помощи суффиксов, деепричастный оборот, зависимые слова.

Уровень С

Задание. Прочитайте список понятий по теме “Деепричастие”. Пользуясь ими, составьте учебный текст. Проговаривая текст про себя, составьте план вашего ответа и запишите его.

Особая форма глагола, деепричастие, глагол, наречие, вид, неизменяемость, вопрос, синтаксическая роль, способ образования, при помощи суффиксов, деепричастный оборот, зависимые слова.

задание, направленное на развитие внимания

Aa Bb Cc Dd Ee

Уровень А

Раскройте скобки. Определите вид деепричастий.

(Не) помогая,

(не) написав, (не)

выскочив,

(не) рисуя,

(не)опаздывая,

(не) навидя,

(не) показываясь.

Уровень В

Выпишите только те словосочетания, в которых есть деепричастие. Раскройте скобки.

(Не)прочитала письмо,

(не)расколов ореха,

задача (не)решена,

(не)отведавший мёда,

(не)сомкнув глаз,

(не)доумевающий собеседник.

Уровень С

Раскройте скобки.

(Не) видя, (не)годуя, (не)зная, (не)вынимая, (не)навидя,

(не)досыпая, (не)выходя, (не)прочитав.

Жж

Кк

Подведение итогов.

- 1) **Сегодня на уроке мы повторяли**
- 2) **Я научился и никогда не сделаю ошибки в ...**
- 3) **Я буду стараться ...**

Как бы вы оценили свою работу на уроке?

Домашнее задание

Выберите то задание, которое вам больше понравится, и с которым вы справитесь. Задания расположены от сложного к простому.