

работа:

«Ономасиологические исследования фамилий азербайджанцев

Работу выполнила: ученица 5б класса

Кишиева Асмар

Работу проверил: учитель по русскому языку
и литературе Балабанова Ольга Владимировна

Тема исследования:

«Ономазиологические исследования фамилий азербайджанцев»

1. Как люди относятся к своей фамилии, почему?
2. Как правильно надо относиться к своей фамилии и фамилиям других людей?
3. Что означают фамилии, как произошли наши фамилии и какие особенности имеют?



Цель:

«Найти ответы на
интересующиеся меня вопросы,
связанные с фамилиями людей»

Задачи:

1. Что мы знаем по теме «Ономасиологические исследования фамилий азербайджанцев»;
2. Каково значение фамилий;
3. Каковы структурные отличия фамилий.
4. Как появились фамилии.
5. Как мы относимся к своей фамилии.

Дидактическая цель:

«Используя научные методы исследования (анкетирование, опрос, анализ информационных источников, классификация, обобщение, вывод), подойти к раскрытию темы»

Гипотезы:

1. Структура семей у разных народов имеет какие-либо отличия;
2. Есть люди, не любящие и желающие сменить свою фамилию.

План исследования:

1. Что мы знаем по теме «Ономасиологические исследования фамилий азербайджанцев»;
2. Каково значение фамилий;
3. Каковы структурные отличия фамилий.
4. Как появились фамилии.
5. Как мы относимся к своей фамилии.

Что мы знаем по теме:

«Ономазиологические исследования
фамилий азербайджанцев»

- 1) Что такое фамилия?
- 2) Назовите свою фамилию?
- 3) Что вы знаете о происхождении и о
значении своей фамилии?

Результат анкетирования:

1. Ребята близко подходят к понятию «фамилия», понимают его.
2. Все назвали свою фамилию.
3. О происхождении и о значении своей фамилии большинство ребят не знают, но хотели бы узнать. (25 - знают, остальные - нет)

Каково значение фамилий?

**Фамилия - это наследственное
семейное именование,
прибавляемое к личному имени.**

Фамилии, произошедшие от имен

1. Кязимов – Кязим «тот, кто не выплескивает свой гнев наружу, терпеливый»;
2. Агаев – Агай «старший брат, дядя»;
3. Мамедов – Мамед «восхваляемый, прославляемый»;
4. Сафаров – Сафар «родившийся в месяце сафар»;
5. Гасанов – Гасан «хороший»;
6. Гасымов – Гасым (Гасим) «предостерегающий от неправедных дел, безгрешный» и «защищающий»

В Азербайджане появились новые правила изменения фамилии

В Азербайджане Министерство юстиции обнародовало новые правила изменения фамилии. Теперь к фамилии можно добавлять окончания «-лы», «-заде», «-оглу» или «-кызы». Помимо этого, документ запрещает давать имена новорожденным, которые «могут противоречить их интересам».

- Как рассказал директор Института языкознания имени Насими Национальной АН Фахреддин Вейселли, в республике борются со стремлением граждан называть своих детей именами из художественных произведений или сериалов. «Мы издаем книги и выпускаем средства, которые отражают современный дух времени. Там наиболее современные имена», — добавил Вейселли. Необычные имена появились в Азербайджане еще в середине прошлого века. Правда, тогда преобладала коммунистическая тематика. Вот и живут в республике люди с именами Совет, Совмин, Сталин и даже Трактор. Правда, такими раритетными именами чаще всего гордятся и менять их не собираются. А вот окончания фамилий в паспортах готовы переписать многие. Вейселли объясняет, что азербайджанские фамилии имеют тюркские, иранские и арабские корни, поэтому русские окончания —ов, —ев с ними не сочетаются. Да и появились они только после установления советской власти. До нее азербайджанские фамилии заканчивались на: —лы, —заде, —оглу.

Каковы структурные отличия фамилий?

Вопрос: «Можно ли догадаться о значении и происхождении фамилии по ее структуре?»

Гипотеза: «Структура фамилий разных народов имеет какие-либо отличия»

Результаты:

- 1) познакомилась с теоретическим материалом по теме «Ономасиологические исследования фамилий азербайджанцев»;
- 2) научилась работать с практическим материалом: изучать фамилии сверстников, знакомить учащихся 4 класса с материалами исследования;

- 
- 3) узнала и частично освоила технологию исследования: планирование, выполнение, корректировка, рефлексия исследования.
 - 4) познакомилась с разнообразными методами исследования: научилась составлять вопросы анкеты, проводить анкетирование, опрос;
 - 5) узнала, как выполнять классификацию фамилий, анализ, обобщение.

Выводы:

Выполняя исследование, я поняла, какую большую роль выполняет фамилия. Она является историей рода, историей страны. Надо уважительно относиться ко всем фамилиям. Не допускать искажений фамилий.



Что можно исследовать в
дальнейшем в этом направлении?

Я хочу продолжить свое исследование.
Изучить фамилии, которые мне
интересны, но тайну, которых я не
раскрыла.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!